

## **Ата - аналарға 1 сынып оқушыларының мектепке бейімделуі жөнінде ПСИХОЛОГИЯЛЫҚ КЕҢЕС**

1. Балаңыздың мектеп оқушысы болуын **қолдаңыз**.
2. **Сіз** балаңыздың мектеп істері мен алаңдаушылығына, алғашқы жетістіктері мен қиындықтарына байсалды көзқарасыңыз, яғни шынайы қызығушылығыңыз оның жаңа қызметінің маңыздылығын растауға көмектеседі.
3. Балаңызға мектептегі жылдарыңыз туралы **айтып беріңіз**, бұл оның мектепке деген қызығушылығын арттырады. Денсаулық жағдайын бақылаңыз және барлық анықталған ауытқуларды қалпына келтірумен айналысыңыз.
4. Балаңызбен мектепте кездескен ережелер мен нормаларды талқылаңыз. Олардың қажеттілігі мен мақсаттылығын **түсіндіріңіз**.
5. **Сіздің балаңыз** мектепке оқуға келді, бірдеңе бірден болмай қалуы мүмкін, бұл заңдылық, баланың қателесуге құқығы бар.
6. Бірінші сынып оқушысымен күн тәртібін **жасаңыз**, оны орындаңыз.
7. Баланың оқу дағдыларын меңгерудің бастапқы кезеңінде қиындықтар болуы мүмкін, қиындықтарды **өткізіп алмаңыз**. Егер бірінші сынып оқушысы, мысалы, сөйлеу проблемалары болса, оны оқудың бірінші жылында шешуге тырысыңыз.
8. Бірінші сынып оқушысының табысқа жетуге деген ұмтылысына **қолдау көрсетіңіз**. Әр жұмыста оны мақтауға болатын нәрсені табыңыз. Есіңізде болсын, мақтау және эмоционалды қолдау («Жарайсың!», «Сіз өте жақсы жасадыңыз!») адамның интеллектуалдық жетістіктерін айтарлықтай арттыра алады.
9. **Егер** баланың мінез-құлқында, оның оқу-тәрбие істерінде сізді бірдеңе мазалап жатса, мұғалімнен немесе мектеп психологынан кеңес алудан тартынбаңыз.
10. Мектепке **қабылданғаннан кейін** балаңыздың өмірінде сізден де беделді адам пайда болды. Бұл мұғалім. Бірінші сынып оқушысының мұғалім туралы пікірін құрметтеңіз.
11. **Ұстаздық** – қиын да жауапты жұмыс. Мектепке бару баланың өмірін айтарлықтай өзгертеді, бірақ ол оны әртүрліліктен, қуаныштан және ойыннан айырмауы керек. Бірінші сынып оқушысының ойын әрекетіне жеткілікті уақыты болуы керек.