

Өзін-өзі бағалау бойынша талдамалық анықтама «Ақмола облысы білім басқармасының Көкшетау қаласы бойынша білім бөлімінің Көкшетау қаласының № 19 жалпы білім беретін мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесі

«Білім туралы» 2007 жылғы 27 шілдедегі Қазақстан Республикасы Заңының 59-бабының 4-1-тармақшасы, «барумен профилактикалық бақылау тізімдерін және Білім Министрлігі білім беру саласындағы сапаны қамтамасыз ету Комитетінің аумақтық органдарының білім беру саласындағы талаптарға сәйкестігін тексеру кестесін бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Ағарту министрінің 2022 жылғы 6 желтоқсандағы №488 бұйрығы негізінде 2023 жылғы 1 ақпандағы № 37 «Өзін-өзі бағалау жөніндегі комиссия құру туралы» мектеп бойынша бұйрығы бойынша Өзін-өзі аттестаттау өткізілді, нәтижелері бойынша талдамалық анықтама жасалды.

№19 ЖОББМ өзін-өзі аттестаттауды комиссия келесі құрамда өткізді:

1. К.К. Шаймерденов - комиссия төрағасы

Комиссия мүшелері:

1. М. Тохан

2. С. Ш. Иманбаева

3. С.Д. Ибраева

4. Ш.С. Мухаметкалиева

Өзін-өзі аттестаттау кезеңінде Комиссия келесі критерийлер бойынша тексеру жүргізді:

1. Білім беру ұйымының жалпы сипаттамасы
2. Кадрлық әлеуетті талдау
3. Білім алушылар контингенті
4. Оқу-әдістемелік жұмыс
5. Оқу-материалдық активтер
6. Ақпараттық ресурстар және кітапхана қоры
7. Білім алушылардың білімін бағалау
8. Кемшіліктер мен ескертулер, оларды шешу жолдары
9. Қорытындылар мен ұсыныстар.

1. Мектептің жалпы сипаттамасы

Білім беру ұйымының атауы: «Ақмола облысы білім басқармасының Көкшетау қаласы бойынша білім бөлімінің Көкшетау қаласының № 19 жалпы білім беретін мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесі

Орналасқан жері: Қазақстан Республикасы, 020000, Ақмола облысы, Көкшетау қаласы, Центральный шағын ауданы, 40.

Заңды тұлғаның байланыс деректері: телефон-факс: 87162420889, электрондық мекенжайы: 19school.86@mail.ru, білім беру ұйымының сайты: <http://sh19.edu.kz/>

Заңды тұлға өкілінің байланыс деректері: Шаймерденов Қанат Қиянбекұлы («Көкшетау қаласының білім бөлімі» ММ 11.04.2022 жылғы № 100 бұйрығы)

Құқық белгілейтін және құрылтай құжаттары:

- ✓ Заңды тұлғаны мемлекеттік тіркеу туралы 2013 жылғы 17 маусымдағы анықтама.
- ✓ «№19 жалпы білім беретін мектеп» КММ жарғысы Ақмола облысы әкімдігінің 2021 жылғы 5 қаңтардағы №А-1/3 қаулысымен бекітілген
- ✓ Жедел басқару құқығына коммуналдық меншік объектісін қабылдау-бекіту актісі. Көкшетау қаласы әкімінің 30.05.2007 «Мүлікті бекіту туралы» №А-5541 қаулысына сәйкес

Рұқсат беру құжаттары:

- ✓ 28.01.2021 жылғы № kz421aa00020688 лицензиясы
- ✓ Көкшетау қалалық қоғамдық денсаулық сақтау басқармасының 16.08.2017 ж. санитарлық-эпидемиологиялық тексеру актісі

2. Кадрлық әлеуетті талдау

Білім беру сапасы негізінен педагогикалық құрамның сапасымен анықталады. Тексеру барысында кадрлармен жұмыс жөніндегі барлық нормативтік құжаттардың бар екендігі, жеке

құрамды есепке алу кітабы, жеке құрам бойынша бұйрықтар кітабы уақтылы жүргізілетіні, еңбек шарттары жасалатыны, педагогтардың жеке істері бар екендігі анықталды. Директордың, директордың оқу, тәрбие, ғылыми-әдістемелік жұмыс жөніндегі орынбасарының, педагог-психологтардың, педагог-ассистенттердің, логопедтердің, дефектологтардың, әлеуметтік педагогтың, аға тәлімгердің, кәсіптік бағдар берушінің және пән мұғалімдерінің лауазымдық нұсқаулықтары бар.

Кадрлармен қамтамасыз етуді талдау барысында педагог қызметкерлердің сандық және сапалық құрамының келесі нәтижелері алынды.

Педагог кадрлардың сапалық құрамы және бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім беретін ұйымдардың білім беру қызметіне қойылатын біліктілік талаптары нормативтік-құқықтық базаға сәйкес келеді *(7-қосымша, дипломдардың және оларға қосымшалардың көшірмелері, біліктілік санатының деңгейін жоғарылату / растау туралы куәліктер, педагогтер мен басшының біліктілігін арттыру туралы курстардың сертификаттары электрондық форматта қоса беріледі).*

Педагог кадрларды, әкімшілік-басқару персоналын іріктеу және орналастыру тиісті бейінді ескере отырып орындалды.

2022 жылғы қыркүйек пен 2023 жылғы қаңтарға арналған педагогтердің штаттық кестесі мен тарифтеу тізімі электрондық форматта қоса беріледі.

№19 жалпы білім беретін мектептің директоры: Шаймерденов Канат Киянбекович, «Көкшетау қаласының білім бөлімі» ММ 11.04.2022 жылғы №100 бұйрығы. Жұмыс өтілі 35 жыл, білімі жоғары, 1992 жылы Ш. Уәлиханов атындағы Көкшетау мемлекеттік университетін «математика мұғалімі» мамандығы бойынша бітірген, біліктілік санаты – басшының екінші санаты, 31.12.2021 ж. № 163 бұйрығы Ақмола облысының білім басқармасы

2022-2023 оқу жылының басында оқу-тәрбие қызметін 105 педагог (ерлер - 15, әйелдер - 90) жүзеге асырды.

Соңғы үш жылдағы педагогтердің сандық құрамы

2020-2021 оқу жылының басына	2021-2022 оқу жылының басына	2022-2023 оқу жылының 1 қыркүйегіне	2022-2023 оқу жылының 1 қаңтарына
105	105	106	107

Осы диаграммадан көріп отырғанымыздай, мектеп мұғалімдерінің сандық құрамы тұтастай алғанда тұрақты. Соңғы үш жылда шамалы өсім байқалды. Бұл мектеп оқушыларының көбеюіне байланысты.

Диплом бойынша мамандықтың оқытылатын пәндерге сәйкестігін талдау келесі нәтижелерді көрсетті: барлық **105** мұғалім тиісті профильдер бойынша сабақ береді.

Соттылықтың жоқтығы туралы барлық **105** мұғалімнің анықтамасы бар, кадрлар бөлімінің қызметкері жаңарту бойынша есеп жүргізеді. Анықтамалар жаңартылады, жұмысқа қабылдау кезінде әрбір жаңадан келген қызметкерден осы құжат талап етіледі.

Жасалған шарт негізінде мектептің педагогикалық ұжымы жыл сайын Көкшетау қаласының емханаларында уақтылы медициналық тексеруден өтеді. 2022-2023 оқу жылының басында барлық **105** педагог жұмысқа рұқсаты бар, барлық санитарлық кітапшалар бар.

2022-2023 оқу жылының басындағы педагогтердің сандық құрамы

Білім беру бойынша педагогтердің сандық құрамы		
Білім	Педагогтар саны	жалпы саннан %
Жоғары	100	95 %
Орта-арнайы	5	5 %
Біліктілік санаты бойынша педагогтердің сандық құрамы		
Педагог-зерттеуші	20	19 %
Педагог-сарапшы	27	26 %
Педагог-модератор	28	26 %
Жоғары санат	1	1 %
Бірінші санат	2	2 %
Екінші санат	-	-
Санат жоқ	27	26 %



2022-2023 оқу жылының басындағы педагогтердің сандық құрамы

Біліктілік санаты бойынша педагогтердің сандық құрамы			
Білім мұғалімдер	Саны		
	1-4 сыныптарда жұмыс істейтін педагогтардың саны (жалпы санының %)	5-9 сыныптарда жұмыс істейтін педагогтардың саны (жалпы санының%)	10-11 сыныптарда жұмыс істейтін педагогтардың саны (жалпы санының%)
Оқыту сатылары бойынша мұғалімдердің жалпы саны	25 (24%)	67 (64%)	13 (12%)
Педагог-зерттеуші	7	8	6
Педагог-сарапшы	9	13	4
Педагог-модератор	4	21	2
Жоғары санат	-	1	-
Бірінші санат	-	1	1
Санат жоқ	5	23	-

Біліктілік санаттары бойынша сапалы құрамның деректерін талдау жоғары және бірінші санаттағы үлестің, педагог зерттеушілер мен сарапшылардың үлесі бастапқы буында – 64%, орта буында -65% және аға буында – 84,6% құрайтынын көрсетеді.

Жоғары санатты педагогтардың, зерттеуші-педагогтардың, сарапшы-педагогтардың, мектеп бойынша бірінші санатты педагогтардың үлесі: 47,6%

Педагог кадрларды аттестаттау жүйелі түрде қалыптастырылды. Педагог қызметкерлерді аттестаттау жоспар бойынша жүргізілді. Мектепте аттестаттауды өткізу үшін қажетті жағдайлар жасалды. Әрбір аттестатталушы үшін аттестаттаудан өту мерзімі белгіленіп, консультациялар өткізілді. 2022-2023 оқу жылында педагог-модераторларға 4 мұғалім аттестаттаудан өтті. Аттестаттау бойынша салыстырмалы мониторинг

	2018 (маусым)	2018 (қараша)	2019 (маусым)	2019 (қараша)	2020 (маусым)	2020 (желтоқсан)	2021 (маусым)	2021 (желтоқсан)	2022 (мамыр)	2022 (тамыз)	Барлығы
Педагог-зерттеуші	4	8	3	5	2	0	0	1	0	0	23
Педагог-сарапшы	6	4	12	3	8	1	1	0	1	0	36
Педагог-модератор	5	2	5	3	5	3	4	6	3	4	40
Барлығы	15	14	20	11	15	4	5	7	4	4	99

Қорытындылар:

2022-2023 оқу жылында мектептің педагог қызметкерлерін аттестаттау көрсетілген кезеңде аттестаттауды өткізуді регламенттейтін нормативтік құжаттарға сәйкес жүргізілді; аталмыш іс-шара біліктілік санатын алу үшін аттестаттауға шығатын педагогтерге жеке консультациялар өткізілді, құжаттар портфолиосына қажетті түзетулер енгізілді;

Ұсыныстар:

- ✓ педагог қызметкерлерге аттестаттау рәсімінен өту бойынша әдістемелік көмек көрсету бойынша жұмысты жалғастыру;
- ✓ біліктілік санаттарына аттестаттауды регламенттейтін нормативтік құжаттар туралы педагогикалық және басшы қызметкерлерді тұрақты хабардар етуді қамтамасыз ету;
- ✓ аттестаттаудан өтуге педагог қызметкерлерді ынталандыру жүйесін қалыптастыруды жалғастыру.

Аудандық, облыстық, республикалық, халықаралық конкурстарға қатысу

№	Мұғалімнің ТАЖ	Конкурс атауы	Қорытынды (орын, грамота, сертификат)
1	Уразова Алия Нуралыевна	"Жаңа мектепке - жаңашыл ұстаз" жас педагогтердің VI Республикалық байқауының қалалық іріктеу кезеңі	"Үздік эссе" номинациясы Диплом
2	Джакупова Айнура Сайдаровна	2022 ж –«Өрлеу» біліктілікті арттыру ұлттық орталығы» АҚ, "Педагогикалық идеялар панорамасы" Республикалық байқауының аймақтық кезеңі; 2) Көкшетау қаласы жалпы білім беретін мектептерінің химия, биология пәндері мұғалімдерінің шығармашылық конкурсы	"Химия мұғалімі" аталымында I орын диплом; 2) сертификат
3	Муханбетжанова Аксауле Жетписпаевна	xx открытый республиканский фестиваль педагогических работ" методический вернисаж"	Мадақтама " Әдістемелік оқу құралы" номинация бойынша 2023ж.
4	Амержанова Ш.Б.	Халықаралық олимпиада Pedolimp.	Диплом 3 дәрежелі,2022
5	Жексембаева Салтанат Тапышевна	"Үздік дауыс - 2023"қалалық	Диплом белсене қатысқан үшін
6	Калижанова Айнагуль Рамазановна	Бастауыш сынып мұғалімдерінің арасындағы "Алтын тұғыр"қалалық математикалық олимпиада	III дәрежелі диплом,2022
7	Калижанова Айнагуль Рамазановна	xx открытый республиканский фестиваль педагогических работ" методический вернисаж"	Мадақтама " Әдістемелік оқу құралы" номинация бойынша
8	Бейсенова Айгуль Илиясовна	"Менің педагогикалық қоржыным " республикалық байқауы "Әдістемелік оқу құралы" номинациясы	3 дәрежелі диплом
9	Маймескулова Ольга Алексеевна	Республиканский открытый фестиваль педагогических работ «Методический вернисаж»	III –дәрежелі диплом 2023г.
10	Сагындыкова Карлыгаш Маратовна	областной конкурс обобщения педагогического опыта по теме "Работа с несплошными текстами на уроках русского языка и литературы"	сертификат,2023г
11	Бекен Жәмила Аманкелдіқызы	Қалалық тамыз конференциясы	«Білімнің басты құндылықтары: отаншылдық, білімге құштарлық, еңбекқорлық» атты мектепке дейінгі, жалпы орта және қосымша білім беру ұйымдары педагогтеріне арналған қалалық тамыз конференциясының секциялық жұмысына қатысып, өз тәжірибесімен бөліскені үшін сертификат
12	Бекен Жәмила Аманкелдіқызы	Педагогикалық іс тәжірибені қала деңгейінде жалпылау	КӨКШЕТАУ ҚАЛАСЫ БОЙЫНША БІЛІМ БӨЛІМІНІҢ ҚАЛАЛЫҚ ОҚУ-ӘДІСТЕМЕЛІК КАБИНЕТІ ПЕДАГОГИКАЛЫҚ ТӘЖІРИБЕНІ ЖАЛПЫЛАУ ТУРАЛЫ сараптама комиссиясының шешіміне және Ақмола облысы білім басқармасының оқу-әдістемелік кабинетінің 2022 жылғы 30.12. № 540 бұйрығына сәйкес «Жаңартылған білім беру мазмұны бойынша қазақ тілі пәнінен ерекше білім беруді қажет ететін зерде бұзылысы бар 5-сынып оқушыларына арналған тапсырмалар жинағы» тақырыбы бойынша жұмыс тәжірибесі қалалық деңгейде жалпыланғаны үшін КУӘЛІК
13	Бекен Жәмила Аманкелдіқызы	Областтық семинар «Организация индивидуального обучения на дому детей с особыми образовательными потребностями»	Тақырыбы: «Организация процесса обучения на дому в условиях общеобразовательной школы»
14	Бекен Жәмила Аманкелдіқызы	Сәкен Жүнісов атындағы №18 мектеп-лицейінде мектеп педагогтеріне арналған қалалық семинарлар сериясында	«Ерекше білім беруде қажеттілігі бар оқушыларды психологиялық-педагогикалық қолдау» тақырыбында

			мектеп педагогтеріне арналған қалалық семинарлар сериясында қатысып, өз тәжірибесімен бөліскені үшін сертификат
15	Бекен Жәмила Аманкелдіқызы	«ЕББҚ бар оқушыларды психологиялық-педагогикалық қолдау» тақырыбы бойынша Ақмола облысының мектеп педагогтеріне арналған семинарлар сериясында	Баяндама тақырыбы: Қазақ тілі сабақтарында интелектісі бұзылған балаларды оқыту бойынша жұмыс тәжірибесінен
16	Бекен Жәмила Аманкелдіқызы	№13 ЭКОС мектеп гимназиясында өткен «Инновация – табысқа жету жолы» жаңашыл педагогтердің облыстық ғылыми-практикалық конференциясында	Инновация – табысқа жету жолы» жаңашыл педагогтердің облыстық ғылыми-практикалық конференциясына қатысып, өз тәжірибесімен бөліскені үшін сертификат Баяндама тақырыбы: Ақылды кітаптар
17	Хусаинова Шынаркуль Кайратовна	1. Бастауыш сынып мұғалімдеріне арналған "Алтын тұғыр" математикалық олимпиадасы қалалық кезең. 2. Бастауыш сынып мұғалімдеріне арналған "Алтын тұғыр" математикалық олимпиадасы облыстық кезең. 3. Бастауыш сынып мұғалімдеріне арналған "Алтын тұғыр" математикалық олимпиадасы республикалық кезең	1 орын, диплом; 1 орын диплом; 3 орын, диплом
18	Сарсенбаева Асель Манарбековна	АО "НЦПК "Өрлеу" областной семинар "Развитие предметных компетенций учителя английского языка в рамках изучения сложных тем учебной программы для 10-11 классов" 2022г.	Мастер-класс " Peculiarities of using English Participles "
19	Сафурина Гульнар Алтынбековна	"Үздік бастауыш сынып мұғалімі" облыстық конкурсының қалалық кезеңі	III дәрежелі диплом
20	Макишева Сания Амангельдиновна	-	-
21	Жаканова Асем Магауияновна	VI Халықаралық педагогикалық олимпиаданың жеңімпазы	I Дәрежелі диплом
22	Макишева Сания Амангельдиновна	"Ustaz tilegi" ғылыми-әдістемелік орталығы ұйымдастырған Облыстық Ағылшын тілі пәнінен ұстаздар арасындағы онлайн олимпиадасы	Қатысқанын растайтын сертификат
23	Боранбаева М.А	Республиканская олимпиада для преподавателей на платформе "Дарын онлайн"	3 орын
24	Тогубаева Алтынай Каиржановна	Қалалық тамыз конференциясы	«Білімнің басты құндылықтары: отаншылдық, білімге құштарлық, еңбекқорлық» атты мектепке дейінгі, жалпы орта және қосымша білім беру ұйымдары педагогтеріне арналған қалалық тамыз конференциясының секциялық жұмысына қатысып, өз тәжірибесімен бөліскені үшін сертификат
25	Тогубаева Алтынай Каиржановна	Педагогикалық іс тәжірибені қала деңгейінде жалпылау	Қалалық деңгейде тәжірибені жалпылағаны үшін куәлік
26	Тогубаева Алтынай Каиржановна	«ЕББҚ бар оқушыларды психологиялық-педагогикалық қолдау» тақырыбы бойынша Ақмола облысының мектеп педагогтеріне арналған семинарлар сериясында	Баяндама тақырыбы: Қазақ тілі сабақтарында интелектісі бұзылған балаларды оқыту бойынша жұмыс тәжірибесінен сертификат
27	Тогубаева Алтынай Каиржановна	Сәкен Жүнісов атындағы №18 мектеп-лицейінде мектеп педагогтеріне арналған қалалық семинарлар сериясында	«Ерекше білім беруде қажеттілігі бар оқушыларды психологиялық-педагогикалық қолдау» тақырыбында мектеп педагогтеріне арналған қалалық семинарлар сериясында қатысып, өз тәжірибесімен бөліскені үшін сертификат
28	Таверхан Ерлан	Daryn.online білім беру платформасы мұғалімдерге арнап ұйымдастырған Республикалық "Дарын" олимпиадасы	III ДӘРЕЖЕЛІ ДИПЛОМ, СЕРТИФИКАТ
29	Адылова Ляззат Кайратовна	1.«ЕББҚ бар оқушыларды психологиялық-педагогикалық қолдау» тақырыбы бойынша Ақмола облысының мектеп педагогтеріне арналған семинарлар сериясында. (облыстық, халықаралық семинар) 2.Қалалық тамыз конференциясы	1.Баяндама тақырыбы: "Күрделі тіл бұзылыстары бар оқушылармен жүргізілетін жұмыс" сертификат

Педагогтердің жарияланымдары:

№	Мұғалімнің ТАЖ	Баяндама тақырыбы	Баспа	сертификат
---	----------------	-------------------	-------	------------

1	Жукенова Асемгуль Ермековна	Математика сабағында функционалды сауаттылықты арттыратын тиімді әдіс-тәсілдер	"ONEGELI URPAQ" Республикалық ғылыми-әдістемелік журналы	сертификат №01643, Алматы 2022 жыл
2	Есенжолова Айнура Амангельдиновна	«Ағылшын тілін оқытудағы инновациялық технологиялар»	«Өнегелі ұрпақ» республикалық ғылыми-әдістемелік журналы	сертификат №002634, Алматы 2023 ж.
3	Газизова Жанна Сабуржановна	"Социально-педагогические факторы актуализации инклюзивного образования в Казахстане"	Научно-практический журнал "Ы. Алтынсарин ізбасарлары"	сертификат С- 003853, алғыс хат Б-003853, 02.05.2022
4	Муханбетжанова Аксауле Жетписпаевна	Ізденген ұстаздан-шығармашыл шәкірт	Республикалық ғылыми-әдістемелік журнал "Жарқын болашақ"	Сертификат N 0010758 Алматы 2023ж.
5	Кусаинова Жанар Казезовна	Сабақ "Инженер болғың келе ме?"	"ONEGELI URPAQ" Республикалық ғылыми-әдістемелік журналы	Сертификат KZ87VPV00045023. №11 (32) 2022
6	Джакупова Айнура Сайдаровна	"Периодтық жүйедегі орны бойынша элементтің сипаттамасы" қмж	"Өрлеу" біліктілікті арттыру орталығы, желілік басылым, "Education alemi" халықаралық электронды ғылыми-практикалық журнал	Сертификат №ЕА-000050-23
7	Амержанова Ш.Б.	Математика сабағында оқушылардың қисынды ойлау қабілетін дамыту.	«Өрлеу» біліктілікті арттыру орталығы» Ақмола облысы «Education Alemi» халықаралық электронды ғылыми-практикалық журналында әдістемелік әзірлеме.	Сертификат, №ЕА-000045-23.
8	Биржанова М.У.	«Тарихи тұлғалар» тақырыбында тәжірибе бөлісу	«ONEGELI URPAQ» Республикалық ғылыми-әдістемелік журналына	
9	Таттыгожина Анара Карбаевна	"Қазақ тілі мен әдебиеті сабағында оқушылардың функционалды сауаттылығын тиімді арттыра отырып, ұлттық құндылықтарды дамыту"	"Ы.Алтынсарин ізбасарлары" ғылыми-тәжірибелік журнал	Сертификат № С-003149 02.02.2023ж, Алғыс хат № А-003149
10	Курманкулова Ажар Танаткановна	Музыка сабағында қолданылатын ойын технологиялары	SMART TEACHER Республикалық	ғылыми әдістемелік журналы Сертификат 570 Астана 2023
11	Калижанова Айеагуль Рамазановна	Математикадан ашық сабақ "Есептер шығару" I сынып	"ZHARQYN BOLASHAQ" Республикалық ғылыми-әдістемелік журналы	Сертификат №0010749, Алматы 2023ж.
12	Бейсенова Айгуль Илиясовна	"Жаратылыстну пәндерін оқыту үдерісінде қолданылатын инновациялық педагогикалық әдістер мен технологиялар" ғылыми практикалық конференция жинағына мақала жариялағаны үшін куәлік 2023 ж	"Өрлеу" біліктілікті арттыру орталығы	
13	Маймескулова Ольга Алексеевна	Развитие межполушарного взаимодействия как средство коррекции и развития интеллектуальных способностей у учащихся с ООП	СБОРНИК республиканской научно-практической конференции «Біз бірдейміз» Кокшетау 2022г.	-
14	Бекен Жәмила Аманкелдіқызы	"АСТАНА МҰХИТБАҒЫ" сабағы	Республикалық «Инновация» баспа үйі. 02.02.2023	Республикалық «Инновация» баспа үйі Сізге жарқын болашақтың білімдар, зияткер ұрпақтарын тәрбиелеу жолында өз үлесіңізді қосып, «Ы.Алтынсарин ізбасарлары» ғылыми-тәжірибелік журналында
15	Тауфих Ескербек	Белгілердің тұқымқуалауындағы цитологиялық негіздер.	Республикалық ғылыми әдістемелік "Химия және биология" журналы	Сертификат №484, Алматы 2023ж
16	Тохан Ханат	«Түзу мен жарықтың перпендикулярлығы» тақырыбында сабақ үлгімі жарияланды.	Республикалық педагогикалық «Математика және физика» ғылыми әдістемелік журналына	Сертификат №474, Алматы 2023ж
17	Нукиева Актамак Ергалиевна	Қызықты логикалық есептер	"ONEGELI URPAQ" Республикалық ғылыми-әдістемелік журналы	Сертификат KZ87V00045023 №11(32)-2022

18	Абаева Дамира Ардаковна	-	-	-
19	Кулбулдина Майя Ашкеновна	"Времен связующая нить "	"Учительский журнал ",республиканский научно- методический журнал, номер 2,2022г	Сертификат, kz 879, номер 2 , 2022 г
20	Боранбаева М.А	"Решение квадратных уравнений" разработка урока	Платформа "Дарын онлайн"	Сертификат №23-405216
21	Тасболат Алмагүл Зейноллақызы	Бастауышта математика сабағын оқытуда көрнекілік құралдарды қолдану арқылы оқу сапасын арттырудың педагогикалық жолдары	«Өрлеу» БАҰОАҚ Ақмола облысы бойынша педагогикалық қызметкерлердің біліктілігін арттыру институты «Education Alemi» электрондық журнал. 2023 жыл. 3 бет.	-
22	Тасболат Алмагүл Зейноллақызы	Бастауыш сыныпта оқушыларды тұлға ретінде қалыптастыруда ақпараттық технологияның және әдіс тәсілдердің пайдасы	"Ұстаз шапағаты" Республикалық педагогикалық ғылыми - әдістемелік журнал №04 (31), сәуір 2022 жыл	Сертификат №04 (31) - 01231, Диплом "Үздік мақала" №1095, Алматы 2022 жыл
23	Жаркинбаева Жадыра Кенжеболатовна	«Адамзаттың Абайы» мақала	«Педагог хабаршысы.kz» Республикалық ғылыми- танымдық, педагогикалық журналға үздік жұмысын жариялаған үшін	Диплом
24	Болат Серикгул	2022 жыл «Заманауи педагогикалық білім: оқу мен оқытудағы тәрбиелеудің минновациялық әдістері» атты республикалық ғылыми –тәжірибелік конференциясына белсенді түрде қатысып, ғылыми-әдістемелік бағыттағы жұмысы жарияланып және үздік деп танылғаны үшін диплом.	"Қазақ педагогикасы" республикалық ғылыми-әдістемелік, ақпараттық- танымдық, педагогикалық журналы	Диплом №16063-Ж

Жас педагогтармен жұмыс

Жас педагогтармен жұмыс әдістемелік жұмыстың маңызды компоненттерінің бірі болып табылады. Мектепте 7 жас маман жұмыс істейді (жұмыс өтілі 3 жылдан аз) Абаева Д. А., Баирлин Р. М., Қадыржанов М. Ж., Қызбикенова Э. А., Қайныкен А. К., Уразова А. Н., Фалкенберг В. Л. жас мамандарға тәлімгерлер бекітілді.

Жас мамандармен жұмыстың мақсаты: Өзін-өзі жүзеге асыруға, педагогикалық қызметте қажетті практикалық дағдыларды игеруге жағдай жасау, жас мамандарды ұжымда бекіту.

Жас мамандармен жұмыс "Жас маманмен мұғалім – тәлімгердің жұмыс жоспарына" сәйкес құрылып, келесі қызмет бағыттары бойынша жүргізілді:

- мектеп құжаттарын жүргізу;
- оқу-тәрбие процесін ұйымдастыру;
- жас мұғалімді әдістемелік сүйемелдеу;
- өзін-өзі тәрбиелеу бойынша жұмыс;
- жас маманның бейімделуінің психологиялық негіздері.

Оқу жылы ішінде жас мамандарға мектеп әкімшілігі мен педагог-тәлімгерлерге теориялық және практикалық білімді жетілдіру, кәсіби шеберлікті арттыру мәселелерінде көмек көрсетілді.

Жас мамандардың бейімделу кезеңі сәтті өтуде. Жас педагогтарға мектеп әкімшілігі мен педагог-тәлімгерлерге теориялық білімді жетілдіру, кәсіби шеберлікті арттыру мәселелерінде көмек көрсетіледі. 2023-2024 оқу жылында мұғалім-тәлімгерлердің, ӘБ мүшелерінің, мектеп әкімшілігінің жас мамандарымен консультациялық жұмысты жалғастырған жөн.

Педагогикалық ұжымның қабілетті және дарынды оқушылармен жұмысы

Мектепте 2022-2023 оқу жылында дарынды балалармен жұмыс жоспары әзірленді. Бұл жұмыстың негізгі мақсаттары мен міндеттері:

- білім алушылардың шығармашылық қабілеттерін және ғылыми-зерттеу қызметіне қызығушылығын анықтау және дамыту үшін қажетті жағдайлар жасау;
- дарынды балаларды қолдау үшін қажетті жағдайлар жасау.

5-6 сынып оқушылары арасындағы республикалық пәндік олимпиада

№	Оқушының ТАЖ	Пән	Сынып	Пән мұғалімі	Орын
1	Газизова Амира Ерлановна	Орыс тілі мен әдебиеті	5	Жуманова Риза Мараловна	2
2	Нурлан Нұрай Жасуланқызы	Қазақ тілі	6	Тайлакова Ләйлагул Хабержызы	3

7-8 сынып оқушылары арасындағы республикалық пәндік олимпиадаға 18 оқушы қатысып, жүлделі орындар саны 3. Бұл қатысушылардың жалпы санының 16,6 % құрады.

7-8 сынып оқушылары арасындағы республикалық пәндік олимпиада

№	Оқушының ТАЖ	Пән	Сынып	Пән мұғалімі	Орын
1	Жүсіп Аянат Қайратқызы	биология	7	Уразова Алия Нуралыевна	3
2	Ұлан Мирас	биология	8	Тауфих Ескербек	3
3	Әділхан Мадияр Қайрбекұлы	Қазақстан тарихы	7	Биржанова Махаббат Уралбаевна	3

2022 жылғы қараша мен 2023 жылғы ақпан аралығында қалада 15-жалпы білім беретін пәндер бойынша оқушылардың Республикалық олимпиадасының I (мектеп), II (қалалық) және III (облыстық) кезеңі өтті.

Ережеге сәйкес олимпиада төрт кезеңде өткізіледі:

- 1) бірінші кезең – мектеп
- 2) екінші кезең - қалалық;
- 3) үшінші кезең-облыстық
- 4) төртінші кезең – республикалық.

Республикалық олимпиаданың мектеп кезеңіне 259 оқушы қатысып, 35 оқушы жеңімпаз атанды.

2023 жылғы 30 қаңтар мен 3 ақпан аралығында 9-11 сынып оқушылары арасында жалпы білім беретін пәндер бойынша республикалық олимпиаданың қалалық кезеңі өтті. Олимпиадаға 31 оқушы қатысты, денсаулық жағдайы бойынша 4 оқушы қатыспады.

Мектеп оқушылары 5 жүлделі орынға ие болды, оның ішінде I орын-1 (Орыс тілі мен әдебиеті), II орын-1 (Ағылшын тілі), III орын-3 (Құқық негіздері, Орыс тілі, Қазақ тілі). Бұл оқушылардың жалпы санының 16 % құрады. Қала мектептерінің арасында 10 орында.

№	Оқушының ТАЖ	Сынып	Пән	Мұғалім	Орын
1	Сәрсенбаева Айғаным Айдыновна	11	Орыс тілі Я2	Жуманова Риза Мараловна	1
2	Амангельдина Аяжан	9	Ағылшын тілі	Есмағұлова Жұлдыз Кайроллиновна	2
3	Гиззатова Шадиар Дәуренқызы	10	Құқық негіздері	Бухарбаева Индира Абеновна	3
4	Қайырлы Әмина Русланқызы	10	Орыс тілі Я1	Газизова Жанна Сабуржановна	3
5	Қасымжанова Ансаған	9	Қазақ тілі	Қусаинова Жанар Казезовна	3

Нәтижесінде облыстық пәндік олимпиадаға 1 оқушы Сәрсенбаева Айғаным қатысып, жүлделі 2 орын алды. Республикалық кезеңде грамотамен марапатталды.

Бұл кестелер ағымдағы оқу жылында өткен оқу жылымен салыстырғанда жеңімпаздар мен жүлдегерлер саны 4-ке, 2020-2021 оқу жылымен салыстырғанда 14-ке азайғанын көрсетеді.

Орын	2020-2021 оқу жылы	2021-2022 оқу жылы	2022-2023 оқу жылы
I	1	1	1
II	9	5	1
III	9	3	3
барлығы:	19 (59%)	9 (25%)	5(16%)

Мектеп оқушылары зияткерлік конкурстарға, жарыстарға, түрлі деңгейдегі олимпиадаларға белсенді қатысты.

№	Оқушының ТАЖ	Сынып	Конкурс, олимпиада, жоба	Мұғалімнің аты-жөні	Жүлделі орын, сертификат
1	Жапар Амина	9ж	Абай оқулары	Раимбекова Айнагуль Канатовна	2 орын
2	Жапар Амина	9 ж	Оқырмандар сайысы	Омарова Гульмира Жамалиновна	2 орын
3	Туякова Сания	6В	"Жақсы кітап-жан азығы" қалалық байқауы	Карамандинова Алтын Меркеновна	3 орын
4	Хайролла Амина	6В	"Жақсы кітап-жан азығы" қалалық байқауы	Карамандинова Алтын Меркеновна	3 орын
5	Тохан Балым	6В	"Жақсы кітап-жан азығы" қалалық байқауы	Карамандинова Алтын Меркеновна	3 орын
6	Турубай Мейірлан	6В	"Жақсы кітап-жан азығы" қалалық байқауы	Карамандинова Алтын Меркеновна	3 орын
7	Өмірболат Айяулым	6В	"Жақсы кітап-жан азығы" қалалық байқауы	Карамандинова Алтын Меркеновна	3 орын
8	Жунусова Айнур	9 "А"	Республикалық "Абаев оқулары" байқауының қалалық кезеңінде А. Кекілбаевтың шығармаларынан иллюстрациялар салу номинациясы бойынша	Бекен Жәмила Аманкелдіқызы	I место
9	Еркебұлан Нұрайым	9 "А"	9-11 сынып оқушылары арасында Қ. Битібаева атындағы Қазақ тілі мен әдебиеті бойынша республикалық олимпиаданың қалалық (іріктеу) кезеңінде	Бекен Жәмила Аманкелдіқызы	III орын
10	Жунусова Айнур	9 "А"	2022-2023 оқу жылында жалпы білім беретін мектеп оқушылары арасында "Абай оқулары" республикалық байқауының облыстық кезеңінде	Бекен Жәмила Аманкелдіқызы	I орын
11	Жунусова Айнур	9 "А"	2022-2023 оқу жылында "Жарқын болашақ" республикалық Қазақ тілі олимпиадасының облыстық кезеңінің "Бейнелеушілер" бағыты бойынша 7-11 сынып оқушылары арасында	Бекен Жәмила Аманкелдіқызы	II орын
12	Кайырлы Амина	10 Г	орыс тілі мен әдебиетінен пәндік олимпиада	Газизова Жанна Сабуржановна	3 орын
13	Сансызбай Ламира	10 Г	Оқырмандар байқауы "Поэзия Серебряного века"	Газизова Жанна Сабуржановна	3 орын
14	Куриленко Константин	10 Г	Пушкиннің "Евгений Онегин" романының мерейтойына арналған суреттер байқауы	Газизова Жанна Сабуржановна	2 орын
15	Жолдыбаева Арайлым, Кайырлы Амина, Куриленко Константин	10 Г	Пушкиннің "Евгений Онегин" романының мерейтойына арналған флешбук	Газизова Жанна Сабуржановна	3 орын
16	Ноян Альрамы	1 Г	1 сынып оқушыларына арналған "Зерек" қалалық білгірлер байқауы	Калижанова Айнагуль Рамазановна	2 орын
17	Кусаинова Мадина, Баяхана Аружан	9 А	"Ауа, су, жер" облыстық ғылыми жобалар конкурсы	Бейсенова Айгуль Илиясовна	3 орын
18	Сынып оқушылары құрамасы	6 "Г"	"1001 мақал-101 жұмбақ" байқауы	Бекен Жәмила Аманкелдіқызы	"БІЛГІРЛЕР" номинациясы
19	Кусаинова Мадина, Баяхана Аружан	9 А	Қалалық ғылыми жобалар байқауы	Бейсенова Айгуль Илиясовна	3 орын
20	Кусаинова Мадина	9 А	Jasskils Aqmola-2023 қалалық чемпионатының өсімдіктер биотехнологиясы "құзыреті бойынша	Бейсенова Айгуль Илиясовна	2 орын
21	Құрал Олжас	11А	Қалалық Ж. Мусин оқулары	Мазах Мактагул	III орын
22	Әділхан Мадияр	7Г	Қалалық пәндік олимпиада	Биржанова М. У.	III орын

23	Серикбаева Армангуль	5Е	Қалалық кезең "Зерде" ғылыми жобалар байқауы.	Мазах Мактагул	
24	Сайран Нұрсезім	10Б	Қалалық Ж. Мусин оқулары	Кусаинова Молдир Оралбековна	I орын
25	Марченко Даниил	9Ж	Мамандықтар әлемі байқауы	Кусаинова Молдир Оралбековна	3 орын
26	Жүсіп Аянат	7Е	Қалалық пәндік олимпиада	Уразова Алия Нуралыевна	3 орын
27	Газизова Амира	5А	орыс тілі мен әдебиетінен қалалық пәндік олимпиада	Жуманова Риза Мараловна	2 орын
28	Сарсенбаева Айғаным	11А	орыс тілі мен әдебиетінен қалалық пәндік олимпиада	Жуманова Риза Мараловна	1 орын
29	Сарсенбаева Айғаным	11А	орыс тілінен облыстық пәндік олимпиада	Жуманова Риза Мараловна	2 орын
30	Сарсенбаева Айғаным	11А	орыс тілінен Республикалық пәндік олимпиада	Жуманова Риза Мараловна	Грамота
31	Теміржан Мөлдір	11Б	Жаратылыстану-математика бағытындағы Президенттік пәндік олимпиада I орын. облыстық III орын	Тохан Ханат	I,III орын
32	Амангельдина Аяжан	9Г	ағылшын тілінен пәндік олимпиада, қалалық кезең, 2 орын	Есмагулова Жұлдыз Кайроллиновна	
33	Теміржан Мөлдір	11Б	Жаратылыстану-математика бағытындағы Президенттік пәндік олимпиада I орын. облыстық III орын	Тауфих Ескербек	I,III орын
34	Өмірболат Аяулым	6В	ғылыми жоба «Зерде» облыстық кезең, 3 орын	Есмагулова Жұлдыз Кайроллиновна	
35	Ұлан Мирас	8В	Биологиядан пәндік олимпиада	Тауфих Ескербек	I орын
36	группа учащихся	5-6 классы	қалалық әдеби ертегілер байқауы-фестивалі	Жуманова Риза Мараловна	2 орын
37	группа учащихся	5-6 классы	қалалық әдеби ертегілер байқауы-фестивалі	Кулбудиная Майя Ашкеновна	2 орын
38	Бекмұрат Нұрахмет	4А	"Кенгуру-Барлығына арналған математика" интеллектуалды ойын-байқау	Хусаинова Шынарғуль Кайратовна	1 орын, диплом, сертификат
39	Жанмурат Темирлан	4А	"Ақбота" зияткерлік олимпиадасы	Хусаинова Шынарғуль Кайратовна	1 орын, диплом
40	Исмагулова Айлана	4А	"Ақбота" зияткерлік олимпиадасы	Хусаинова Шынарғуль Кайратовна	1 орын, диплом
41	Бекмұрат Нұрахмет	4А	"Ақбота" зияткерлік олимпиадасы	Хусаинова Шынарғуль Кайратовна	2 орын, диплом
42	Балташева Аруназ	4А	"Ақ Қанат өлең" қалалық оқырмандар байқауы	Хусаинова Шынарғуль Кайратовна	2 орын, диплом
43	Балташева Аруназ	4А	Абай оқулары	Курманкулова Ажар Танатқановна	2 орын, диплом
44	Сагиндиқов Абылай	6Г	"Әдеби Батырлар шеруі" облыстық байқауы	Бекбасарова Кунсулу Темирхановна	2 орын
45	Сагиндиқов Абылай	6Г	"Буктрейлер" республикалық байқауы	Бекбасарова Кунсулу Темирхановна	3 орын
46	Сатбек Мансұр	3Б	"Ақбота" зияткерлік олимпиадасы	Хамзина Самал Амангельдиновна	1 орын, диплом
47	Өмірбек Тимур	3Б	"Ақбота" зияткерлік олимпиадасы	Хамзина Самал Амангельдиновна	2 орын, диплом
48	Серік Нұрсая	3Б	"Ақбота" зияткерлік олимпиадасы	Хамзина Самал Амангельдиновна	2 орын, диплом
49	Мажит Ернат	3Б	"Ақбота" зияткерлік олимпиадасы	Хамзина Самал Амангельдиновна	2 орын, диплом

50	Тлеубаев Диар	3Б	"Ақбота" зияткерлік олимпиадасы	Хамзина Самал Амангельдиновна	2 орын, диплом
51	Данишева Айлин	3Б	"Ақбота" зияткерлік олимпиадасы	Хамзина Самал Амангельдиновна	2 орын, диплом
52	Ташен Аңсар	3Б	"Ақбота" зияткерлік олимпиадасы	Хамзина Самал Амангельдиновна	2 орын, диплом
53	Марченко Даниил	9Ж	"Ақбота" зияткерлік олимпиадасы	Исмагзанова Махабат Манашевна	2 орын, диплом
54	Залетден Нурали	2А	"Ақбота" зияткерлік олимпиадасы	Шамиганова Райхан Манапқызы	2 орын
55	Бахытбек Әбілмансұр	2А	"Ақбота" зияткерлік олимпиадасы	Шамиганова Райхан Манапқызы	2 орын
56	Шәріп Бекзат	2А	"Ақбота" зияткерлік олимпиадасы	Шамиганова Райхан Манапқызы	1 орын
57	Мұсылманбек Әдемі	2А	"Зерде" қалалық жобалар байқауы	Шамиганова Райхан Манапқызы	2 орын
58	Задетден Нурали	2А	"Бастау" қалалық математикалық турнирі	Шамиганова Райхан Манапқызы	1 орын
59	Саликова Мадина	2Г	"Ақбота" зияткерлік олимпиадасы	Сафурина Гульнар Алтынбековна	1 орын диплом
60	Қожамжар Нияз	7В	7-8 сынып оқушыларына арналған Жаратылыстану-математикалық бағыттағы пәндер бойынша республикалық жасөспірімдер олимпиадасының қалалық кезеңі	Джакупова Айнура Сайдаровна	1 место
61	Хайрулин Сұлтан	2Г	"Ақбота" зияткерлік олимпиадасы	Сафурина Гульнар Алтынбековна	1 место диплом
62	Болат Иманәли	2В	"Ақбота" зияткерлік олимпиадасы	Алиаскарова Жанар Абдикаппаровна	1 место
63	Болат Иманәли	2В	Республикалық зияткерлік байқау- "кенгуру- Барлығына арналған математика" ойыны	Алиаскарова Жанар Абдикаппаровна	1 место
64	Зияфиддин Айдын	2В	Республикалық зияткерлік байқау- "кенгуру- Барлығына арналған математика" ойыны	Алиаскарова Жанар Абдикаппаровна	1 место
65	Хайрат Әділ	2В	Республиканская олимпиада "тысяча детей"	Алиаскарова Жанар Абдикаппаровна	1 место
66	Хайролла Медина	2В	Республикалық зияткерлік байқау- "кенгуру- Барлығына арналған математика" ойыны	Алиаскарова Жанар Абдикаппаровна	1 место
67	Теміржан Мөлдір, Хасенова Риза	11Б 10Б	қалалық пікірсайыс байқауы	Бухарбаева Индира Абеневна	3 место
68	Хасенова Риза, Каиргельдинова Альмира	10Б	қалалық пікірсайыс байқауы	Бухарбаева Индира Абеневна	3 место
69	Ғиззатова Шадиар	10Б	қалалық пәндік олимпиада	Бухарбаева Индира Абеневна	3 место
70	Ғазизова Алуа	6А	қалалық пікірсайыс байқауы	Бухарбаева Индира Абеневна	диплом, сертификат
71	Мелис Даяна	5А	областық байқау «Ұрпаққа ұран болған ұлы»	Жексембаева Салтанат Тапышевна	Диплом 2 дәрежелі
72	Әніспек Амина	3Г	"Тәтті дауыс" I қалалық байқау	Жексембаева Салтанат Тапышевна	Алғыс хат
73	Сағындықов Абылай	6 Г	"Тарих Ата" республикалық байқауы	Бухарбаева Индира Абеневна	2 орын
74	Сайран Нұрсезім	10Б	Оларға. Ш. Уәлиханова. университет. оқушылардың ғылыми конференциясы, мақала	Бухарбаева Индира Абеневна	сертификат, статья в сборнике конференции
75	Сорочан Максим	9Ж	Ақбота республикалық байқауы	Боранбаева М.А	Диплом 3 дәрежелі
76	Марченко Даниил	9Ж	Ақбота республикалық байқауы	Боранбаева М.А	Диплом 2 дәрежелі
77	Мырзабаев	3Г	"Ақбота" зияткерлік олимпиадасы	Жаканова А.М.	Диплом 3

	Абунасыр				дәрежелі
78	Есильбай Айша	3Г	"Ақбота" зияткерлік олимпиадасы	Жаканова А.М.	Диплом 3 дәрежелі
79	Сайран Сағындық	3Г	"Ақбота" зияткерлік олимпиадасы	Жаканова А.М.	Диплом 3 дәрежелі
80	Тимурұлы Иса	3Г	"Ақбота" зияткерлік олимпиадасы	Жаканова А.М.	Диплом 3 дәрежелі
81	Өміртай Айя	3Г	Республикалық зияткерлік байқау- "кенгуру-Барлығына арналған математика" ойыны	Жаканова А.М.	Диплом 2 дәрежелі
82	Мырзабаев Абунасыр	3Г	Республикалық зияткерлік байқау- "кенгуру-Барлығына арналған математика" ойыны	Жаканова А.М.	Диплом 2 дәрежелі
83	Жанибекова Сайора	4Е	"Ақбота" республикалық зияткерлік олимпиадасы	Тасболат А.З	Диплом 2 дәрежелі
84	Сырымбетұлы Темірұлан	4Е	"Ақбота" республикалық зияткерлік олимпиадасы	Тасболат А.З	Диплом 2 дәрежелі
85	Жанибекова Сайора	4Е	"Бастау" математикалық турнирінің қалалық кезеңі	Тасболат А.З	Диплом 2 дәрежелі
86	Кенжебек Айару	1А	"Ақбота" республикалық зияткерлік олимпиадасы	Муханбетжанова А.Ж.	Диплом 1 дәрежелі
87	Шамгунов Амирхан	1А	"Ақбота" республикалық зияткерлік олимпиадасы	Муханбетжанова А.Ж.	Диплом 1 дәрежелі
88	Болат Інжу	1А	"Ақбота" республикалық зияткерлік олимпиадасы	Муханбетжанова А.Ж.	Диплом 2 дәрежелі
89	Бекмағамбет Жарас	1А	"Ақбота" республикалық зияткерлік олимпиадасы	Муханбетжанова А.Ж.	Диплом 2 дәрежелі
90	Сағындық Ерсұлтан	1А	"Ақбота" республикалық зияткерлік олимпиадасы	Муханбетжанова А.Ж.	Диплом 3 дәрежелі
91	Турубасева Илана	1А	Ақберен "Абай оқулары" республикалық байқауы	Муханбетжанова А.Ж.	Диплом 1 дәрежелі
92	Есенгелді Алдияр	1А	Ақберен "Абай оқулары" республикалық байқауы	Муханбетжанова А.Ж.	Диплом 1 дәрежелі
93	Есенгелді Алдияр	1А	"Мың бала" "Мақатаев оқулары" республикалық байқауы	Муханбетжанова А.Ж.	Диплом 1 дәрежелі
94	Кажипбаев Ернар	1А	"Мың бала" "Мақатаев оқулары" республикалық байқауы	Муханбетжанова А.Ж.	Диплом 2 дәрежелі
95	Есенгелді Алдияр	1А	"Zerde education" оқу орталығы Математикадан қашықтықтан олимпиада	Муханбетжанова А.Ж.	Диплом 1 дәрежелі
96	Сайран Нұрсезім Шыңғысқызы	10Б	Городской этап республиканского конкурса «Ақберен» Номинация поэты мушайра	Тоғубасева А.К	I орын
97	Сайран Нұрсезім Шыңғысқызы	10Б	"Ақберен" республикалық байқауының облыстық кезеңі	Тоғубасева А.К	III орын
98	Әскер Аяулым Берікқызы	9В	Республикалық Мәшһүр Жүсіп Көпелұлы оқуларының қалалық кезеңі	Тоғубасева А.К	I орын
99	Әскер Аяулым Берікқызы	9В	Ғылыми жобаны әзірлеу және қорғау	Тоғубасева А.К	I орын
100	Сайран Нұрсезім Шыңғысқызы	10Б	Республикалық Мәшһүр Жүсіп Көпелұлы оқуларының облыстық кезеңі	Тоғубасева А.К	I орын
101	Әскер Аяулым Берікқызы	9В	Мәшһүр Жүсіп Көпелұлы республикалық оқулары Ғылыми жобаны әзірлеу және қорғау. Павлодар	Тоғубасева А.К	Гран при
102	Урал Айлана	8В	Ахмет Байтұрсынның 150 жылдығына арналған "Ахмет тағылымы" қалалық мысалдар оқушылар байқауы.	Кусаинова Ж.К	II-орын
103	Талғат Әдина	8В	"Ақберен" республикалық өнер байқауының қалалық кезеңі. "Ұлттық аспапта өнер көрсету конкурсы"	Кусаинова Ж.К	III орын
104	Касымжанова Ансаған	9Б	Жалпы білім беретін пәндер бойынша 9-11 сынып оқушыларына арналған республикалық олимпиаданың қалалық кезеңінің қазақ тілі мен әдебиеті бойынша.	Кусаинова Ж.К	III орын
105	Нұрмағамбет	8В	Жалпы білім беретін мектеп оқушылары	Кусаинова Ж.К	III орын

	Азамат		арасында Республикалық Мұқағали Мақатаев оқуларының қалалық кезеңіндегі ақынның шығармаларын жатқа оқу номинациясында		
106	Сакенова Саяжан	8B	Жалпы білім беретін мектеп оқушылары арасында Республикалық Мұқағали Мақатаев оқуларының қалалық кезеңіндегі ақынның шығармаларын жатқа оқу номинациясында	Кусаинова Ж.К	Грамота
107	Айткожина Адина	8A	Облыстық кезеңдегі ақын Илияс Жансүгіровтың жалпы білім беретін мектеп оқушылары арасындағы шығармалары жатқа номинациясында	Кусаинова Ж.К	III орын
108	Нұрлан Нұрай Жасуланқызы	6B	Қазақ тілі мен әдебиеті бойынша жалпы білім беретін пәндер бойынша 5-6 сынып оқушыларына арналған республикалық олимпиаданың қалалық кезеңі	Тайлакова Л.Х	III орын
109	Қосан Алтынай	11B	Ж. Мусиннің туғанына 86 жыл толуына арналған "халық сүйікті жазушысы" оқырмандар байқауы	Жаркинбаева Ж.К.	Алғыс хат
110	Еркетай Томирис	10B	9-11 сынып оқушылары арасында Қ. Битібаева атындағы Тіл және әдебиет бойынша республикалық олимпиада қалалық (іріктеу) кезең	Жаркинбаева Ж.К.	II орын
111	Илияс Мадина	10B	Номинация городского этапа Махамбетских чтений старших классов 8-11 классов "Ел қасапар ерім»" Ел қасапар ерім»	Жаркинбаева Ж.К.	I орын
112	Илияс Мадина	10B	8-11 сынып оқушылары арасында Махамбет оқуларының облыстық кезеңінің номинациясы" Ел құтқарар ата едім " номинациясы	Жаркинбаева Ж.К.	III орын
113	Шәріп Ажар	4B	"Ақбота" зияткерлік олимпиадасы	Естаулетова Р. К.	II орын
114	Мәжит Ернұр	4B	"Ақбота" зияткерлік олимпиадасы	Естаулетова Р. К.	III орын
115	Молдахмет Әділет	10B	Тарихи шежіре. Менің тегімнің тарихы	Кыркаева Г.А.	I орын
116	Айтеленова Адия	4B	"Ақбота" зияткерлік олимпиадасы	Естаулетова Р. К.	II орын
117	Еркетай Томирис Ильяс М	10B	Ашық аспан астындағы тарих сабағы	Кыркаева Г.А.	III орын
118	Еркетай Томирис Ильяс М	10B	Қалалық ғылыми жобалар байқауы	Кыркаева Г.А.	III орын
119	Айтмұхамбет Нұрсұлтан	4B	"Ақбота" зияткерлік олимпиадасы	Естаулетова Р. К.	
120	Нұрсейт Мирас	10B	Менің құқықтарым мен құндылықтарым облыстық байқау	Кыркаева Г.А.	III орын
121	Болат Іңкәр	4B	"Ақбота" зияткерлік олимпиадасы	Естаулетова Р. К.	II орын
122	Айтмұхамбет Нұрсұлтан	4B	IX "Ұлт ұстазы-Ахмет" республикалық кіші оқушылар байқауы	Естаулетова Р.К.	I орын
123	Манап Аманжол	4B	IX "Ұлт ұстазы-Ахмет" республикалық кіші оқушылар байқауы	Естаулетова Р. К.	I орын
124	Нұрлан Нұрай Жасуланқызы	6B	Жалпы білім беретін пәндер бойынша 5-6 сынып оқушыларына арналған республикалық олимпиаданың қалалық кезеңінің қазақ тілі мен әдебиеті бойынша.	Тайлакова Л.Х.	III орын
125	Нұрлан Нұрай Жасуланқызы	6B	2023 жылғы 3 мамырда Көкшетау қаласында қазақ тілінен пәндік олимпиада	Тайлакова Л.Х.	I орын
126	Бақыт Латифа	1Д	I сынып оқушыларына арналған "ZEREK" қалалық білгірлер байқауында "Математика" және "Ана тілі" пәндері бойынша Олимпиада.	Алимбекова А.М	III орын
127	Еламан Медина	1Д	Ақберген республикалық танымдық-шығармашылық журналы ұйымдастырған "Абай оқуы" республикалық байқауы.	Алимбекова А.М	Гран при
128	Нурлыбекова Ильнара	1Д	Ақберген-республикалық танымдық-шығармашылық журнал ұйымдастырған "Абай оқу" республикалық байқауының бас жүлдегері.	Алимбекова А.М	Гран при
129	Мамедова Ясина	1Д	"Ақбота" республикалық зияткерлік олимпиадасы	Алимбекова А.М	I орын

130	Әбдірахман Әділхан	1Д	"Ақбота" республикалық зияткерлік олимпиадасы	Алимбекова А.М	II орын
131	Сабинова Айзара	1Д	"Ақбота" республикалық зияткерлік олимпиадасы	Алимбекова А.М	II орын
132	Жанайсал Альтаир	1Д	"Пони" халықаралық байқауы	Алимбекова А.М.	II орын
133	Батихан Айбibi	1Д	"Пони" халықаралық байқауы	Алимбекова А.М	II орын

Ғылыми жұмыс

2022-2023 оқу жылында мұғалімдердің жетекшілігімен оқушылар түрлі ғылыми, зерттеу және шығармашылық жобаларға қатысты, онда 2-4, 8-11 сыныптар зерттеу жобаларын қорғап, жүлделі орындарға ие болды.

2021-2022 оқу жылында 8-11 сыныптар арасында қалалық ғылыми жобалар конкурсының қорытындысы

№	Автордың ТАЖ	Жоба атауы	Бөлімі	Сынып	Жоба жетекшісі	Жүлделі орын
1	Баяхина Аружан, Кусаинова Мадина	"Көкшету қаласының ауа микрофлорасын зерттеу"	Стратегияны іске асыру негізі "Салауатты табиғи орта-Қазақстан-2030"	9	Бейсенова А.И.	3
2	Ильяс Мәдинә Еркөтай Томирис	Түркісан өлкесінің өткені мен бүгіні	Қазақстанның тарихи ескерткіштері және перспективалы туристік маршруттар.	10	Қырқасева Г.А.	3

«Зерде» қалалық ғылыми жобалар байқауының қорытындысы

№	Автордың ТАЖ	Жоба тақырыбы	Бөлімі	Сынып	Жоба жетекшісі	Орын
1	Мұсылманбек Әдемі	Нан-қасиетті тағам	этномәдениеттану	2	Шамиганова Р.М.	2
2	Серикбаева Армангуль	Мағжан Жұмабаевтің "Шолпы" өлеңіндегі шолпының түрлері мен тәрбиелік мәні	қазақ әдебиеті	6	Мазах Мактагул	3

Сонымен қатар, шұғыл түрде шешілуі және білім беру үдерісіне енгізілуі қажет көптеген мәселелер мен проблемалар бар.

- ✓ білім беру процесіне тұлғалық-бағдарланған, денсаулықты сақтайтын, ақпараттық-коммуникативтік технологияларды енгізуді жалғастыру;
- ✓ үйірме және факультативтік қызмет бойынша бақылау мен жұмысты күшейту;
- ✓ мұғалімдердің сабаққа қатысу арқылы өз іс-әрекеттерін интроспекциялау дағдылары мен дағдыларының жеткіліксіз деңгейі;
- ✓ пәндік әдістемелік бірлестіктер әртүрлі тренингтерге, семинарларға, конференцияларға қатысу арқылы пәндік жобаларды неғұрлым белсенді ұйымдастырып, әзірлеуі, озық педагогикалық тәжірибені талдауы және таратуы қажет;
- ✓ формативті бағалау әдістері мен әдістерін зерттеу және енгізу;
- ✓ қала мен республиканың білім беру ұйымдарына тарату және енгізу үшін өз авторлық бағдарламалары мен құралдарын жасау және әзірлеу бойынша педагогтердің жұмысын жандандыру.

Ұсыныстар:

1. Жаңа білім беру технологияларын меңгеру бойынша мұғалімдердің педагогикалық шеберлігін жетілдіру;
2. Шығармашылықпен жұмыс істейтін мұғалімдердің тәжірибесін анықтауды, қорытындылауды және таратуды жалғастыру;
3. Мектептің мұғалімдері жүйеде оқушылардың оқу сапасын арттыру мақсатында жұмыстың неғұрлым тиімді әдістері мен тәсілдерін пайдалану жөніндегі іс-әрекетке интроспекция жасайды;

4. Кәсіби шеберлік конкурстарына белсенді қатысу;
5. Отырыстарды өткізу нысандарын әртараптандыру (коучинг, дөңгелек үстел, шығармашылық есеп, іскерлік ойындар, семинар-практикумдар);
6. Сабақта және сабақтан тыс уақытта олимпиадаларға, конкурстарға, жобаларға дайындық бойынша білім алушылармен мұғалімдердің жұмысын бақылауды күшейту;
7. Тәлімгерлік жүйесін дамыту және жетілдіру;
8. Мұғалімдердің әріптестерінің сабаққа қатысуын бақылауды күшейту.
9. Сабақтарда, факультативтерде, үйірмелерде, консультацияларда жеке тәсіл арқылы оқуға ынталы білім алушылармен мұғалімдердің мақсатты жұмысын ұйымдастыру

3. Білім алушылардың контингенті

Бағыты: жалпы білім беретін мектеп, жаратылыстану-математикалық бағыты бар 10-11 сыныптар
Оқушылардың сабақ режимі:

Мектеп 2 ауысымда жұмыс істейді: 1-11 сыныптарда - бес күндік оқыту. Барлығы 55 сынып-комплектісі бар. Мемлекеттік тілде білім алатыны- 48 және орыс тілінде-7. 29 сынып-комплектісі 1-ауысымда, 26 сынып-комплектісі 2-ауысымда. Мемлекеттік тілде оқытатын сыныптардың толықтығы орта есеппен: 25; орыс тілінде оқытатын сыныптарда: 20.

Педагогикалық кеңестің шешімі бойынша сабақтың ұзақтығы 2022 жылғы 27 тамыздағы №1 хаттама бойынша-45 минут. Сабақтың басталуы 1-ауысымда сағат 8.00-де, 2-ауысымда сағат 14.00-де.

Оқушыларды қабылдау тәртібі:

Мектеп білім туралы заңнамаға сәйкес дайындық деңгейіне қарамастан алты жастан бастап балаларды бірінші сыныпқа қабылдауды қамтамасыз етеді.

Қабылдау білім туралы құжаттарды, белгіленген үлгідегі медициналық анықтаманы, туу туралы куәлікті немесе жеке куәлікті, көлемі 3x4 см фотосуретті қоса бере отырып, оқушылардың ата – аналарының (немесе өзге де заңды өкілдерінің) өтініші негізінде басшының бұйрығымен ресімделеді-электрондық портал арқылы саны 2 дана (egov.kz мемлекеттік қызмет көрсету ережесіне сәйкес)

Орта және жалпы орта білім беру деңгейіне олардың өтініштері бойынша қабылданады. 2023 жылғы 1 наурыздағы оқушылар саны-1187 оқушы.

2023 жылғы 1 наурызға арналған білім алушылар контингентінің құрылымы

№	Контингент құрылымы	Бастауыш мектеп	Негізгі мектеп	Орта мектеп	Мектеп бойынша барлығы
1.	Білім алушылар саны	410	603	174	1187
2.	Сыныптардың жалпы саны (мемлекеттік / орыс тілінде оқыту)	20 сынып-комплектісі (20/0)	28 сынып-комплектісі (23/5)	7 сынып-комплектісі (5/2)	125 сынып-комплектісі (48/7)
3.	Оның ішінде жалпы білім беретін (мемлекеттік / орыс тілінде оқытатын)	20 сынып-комплектісі (18/0)	28 сынып-комплектісі (22/2)	7 сынып-комплектісі(5/2)	125 сынып-комплектісі(45/4)
4.	Оның ішінде гимназиялық (мемлекеттік / орыс тілінде оқытатын)	0	0	0	0
5.	Олардың ішінде түзету сыныбы	2 сынып-комплектісі (2/0)	3 сынып-комплектісі (1/3)	0	6 сынып-комплектісі (3/3)

Әкімшілік оқуға түсушіні, оның ата-анасын (заңды өкілдерін) мекемеге қабылдау қағидаларымен, сондай-ақ Жарғымен таныстырады, білім беру қызметтеріне келісімшарт және білім беру процесін ұйымдастыруды регламенттейтін басқа да құжаттар жасалады.

Білім беру ұйымына қабылдау және қабылдау жөніндегі мемлекеттік қызметті алушы білім беру ұйымының мәртебесін, таңдалған оқыту бейініне сәйкес білім деңгейін, сондай-ақ қызмет

көрсету аумағын (шағын учаске) ескеруі қажет.

Білім алушылар мен олардың ата-аналары мектептің қаладағы және шағын аудандағы позицияларын оның бәсекеге қабілеттілігі тұрғысынан жақсы бағалайды. Мектепті таңдаудағы басты сипаттамалар: мұғалімдердің кәсібилігі мен талапшылдығы, интеллектуалды, шығармашылық конкурстардағы, олимпиадалардағы, жоғары оқу орындарына түсудегі жақсы көрсеткіштер.

Соңғы үш жылдағы оқушылардың қозғалысы туралы мәліметтер

Осы кестеден көріп отырғанымыздай, оқушылардың сандық құрамы оқудан шыққан оқушылармен салыстырғанда келген оқушылардың көп болуына байланысты артады. Соңғы жылдары контингенттің өсуі байқалады. Бұл оқушылар санының өсуіне себеп болатын Орталық, Абылайхан даңғылы шағын ауданында жаңа ғимараттардың пайдалануға берілуіне байланысты.

Жыл	Келген оқушылар саны	Кеткен оқушылар саны
2021 жыл	140 оқушы	114 оқушы
2022 жыл	199 оқушы	160 оқушы
1 наурыз 2023 жыл	19 оқушы	24 оқушы

4. Оқу-әлістемелік жұмыс

2022-2023 оқу жылында білім беру процесі мектебімізде сыныптар бойынша төмендегідей нормативтік құжаттар негізінде ұйымдастырылды.

Ол мемлекеттік жалпыға бірдей білім беру стандарты, типтік оқу жоспары, типтік оқу бағдарламасы.

Мектебіміз 2022-2023 оқу жылында білім беру ұйымдары білім беру процесін ұйымдастыру кезінде «Білім туралы», «Педагог мәртебесі туралы», «Қазақстан Республикасындағы Баланың құқықтары туралы» Қазақстан Республикасының Заңдарын басшылыққа алды. Сонымен қатар оқу-тәрбие процесін келесі нормативтік құжаттар негізінде жүзеге асыруға жоспарлады.

– «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» (бұдан әрі – МЖМБС) (Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығы);

– «Қазақстан Республикасында бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» (ҚР МП 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығы);

– «Жалпы білім беру ұйымдарына арналған жалпы білім беретін пәндер, таңдау курстары мен факультативтер бойынша үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» (ҚР БҒМ 2013 жылғы 3 сәуірдегі № 115 бұйрығы);

– «Білімді ұлт» «Сапалы білім» Ұлттық жобасын бекіту туралы Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2021 жылғы 12 қазандағы № 726 Қаулысы;

– «Білім алушылардың үлгеріміне ағымдық бақылау, аралық және қорытынды аттестаттау өткізудің үлгілік ережелерін бекіту туралы» (Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2008 жылғы 18 наурыздағы № 125 бұйрығы);

– «Орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдарының педагогтері жүргізу үшін міндетті құжаттардың тізбесін және олардың нысандарын бекіту туралы» (ҚР БҒМ 2020 жылғы 6 сәуірдегі № 130 бұйрығы өзгнріспен №472.);

«Өмір қауіпсіздік негіздері» курсының оқыту:

– 1-4-сыныптарда «Дүниетану» оқу курсының аясында;

– 5-9-сыныптарда – «Дене шынықтыру» пәні аясында;

– 10-сыныптарда «Алғашқы әскери дайындық» оқу курсының аясында жүргізілді.

Мектеп компонентінен оқу пәндерінің базалық деңгейін дамыту бағытына бөлінген сағаттар

- Мектебіміз үлгілік оқу жоспарының 4 нұсқасы бойынша жұмысын жалғастыратын болады. Мұның негізінде 36 сағат 7-11 сыныптарға биологияға , 36 сағат химия пәндеріне берілді.

Ғылым жетітіктерінің қазіргі заманмен тығыз байланыстарын көрсету және экологиялық білімдерін арттыру. Білім беру саласы бойынша оқыту барысында оқушылардың білім және білікті кешенді қолдана білу шеберліктерін қалыптастыруға бағытталған оқу іс-әрекетін ұйымдастырылып ,өткізілді.

- 29 сағат алгебра пәндеріне бөлінді.
Мұнда оқушылардың математикалық формулаларды қолдану, дербес жағдайларды жалпылау негізінде шамалар арасындағы тәуелділіктің формулаларын өздігінен құрастыру; игерілген математикалық білім, білік, есептеу, өлшеу және графиктік дағдыларды пайдаланып практикаға бағытталған тапсырмаларды шешу; дәлелдемелі пайымдау жүргізу, математикалық мәтінмен жұмыс жасау дағдыларын қалыптастыруға жұмыс жүргізілді.
- 12 сағат физика және 1 сағат география пәнінен 7-11 сыныптарға мектеп комонентінен берілді.
- 2 сағат Қазақстан тарихы пәні 7 «Г» және 8 «Г» сыныптарына берілді. Қазақстан тарихын оқытудың мақсаты – оқушыларға оның жерін ежелгі заманнан бастап осы күнге дейін мекендеп келген адамзаттың жүріп өткен тарихи жолын, адамдар жасаған құндылықты, мәдениетті яғни олар жинаған тарихи тәжірибенің негізін оқытып үйрету болды.
- Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 3 сәуірдегі № 115 бұйрығымен бекітілген Негізгі орта білім берудің жалпы білім беретін пәндерінің үлгілік оқу бағдарламалары (2014 жылғы 15 шілдедегі № 281 бұйрығын негізге ала отырып 6 сағат 9-сыныпта «Зайырлылық және дінтану негіздері» «Жаһандық құзыреттілік» элективтік курсына оқытылды.
- «Жаһандық құзыреттілік» элективтік курсына 24 сағат 5-11 сыныптарда берілді.
- Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 3 сәуірдегі № 115 бұйрығымен бекітілген жалпы білім беретін пәндері бойынша негізгі орта білім берудің үлгілік оқу бағдарламалары (2020 жылғы 21 сәуірдегі №154 бұйрығын негізге ала отырып 10 сыныптарға АӘД пәні бойынша 4 сағат дала жаттыруларын өткізуге жоспарланып өткізілді.

Вариативтік компоненттен оқушылардың қызығушылығын ескере отырып 5-11 сыныптарда 31 сағат спорт ойындары секциясы жүргізілді.Мақсаты оқушылардың денсаулығын нығайтып күші жігерін артыру, қозғалыс белсенділігін жетілдіру болды. Спорттық ойындарға оқушылардың қызығушылығын арттыру.

- 10 сағат футбол (5А,5Б,5В,7А,7Б,7В,8Б,9Е,9Ж,10В)
- 17 сағат волейбол (5Г,5Е, 6А,6Б,6В,6Г,7Г,7Е,8А,8В,8Г,9А,9Б,9В,11А,11Б,11В.
- 4 сағат баскетбол (9Г,10А,10Б,10Г)

Оқу жоспарын құрастырған кезде нұсқаулар мен сыныптар арасындағы сабақтастық сақталды. Бір оқушыға апта сайынғы жаттығу жүктемесі максималды рұқсат етілген деңгейден аспады.

2022-2023 оқу жылына арналған мектептің оқу жоспары базалық пәндер бойынша білім берудің мемлекеттік стандартын орындады, мазмұнын кеңейтті және мектеп жұмысының басым бағыттары бойынша білім стандартын асырды, оқушыларды өзіндік ғылыми-зерттеу жұмыстарына бағыттады, оқушыларға өзін-өзі анықтауға жағдай жасалды, жүргізілді.

2022-2023 оқу жылында 1-11 сыныптарды аяқтаған оқушылар саны 1198.

1-4 сыныптарда-417

5-9 сыныптарда- 606

10-11 сыныптарда-175

55 сынып комплект:

48–і мемлекеттік тілде- 1065 оқушы білім алды.,

7 сынып комплект орыс тілінде білім алған болса ,мұндағы оқушылар саны- 133.

Оқу тілі бойынша

	қазақша	орысша	Барлығы
1-4	417	-	417
5-9	520	86	606
10-11	128	47	175
БАРЛЫҒЫ	1065	133	1198

Бастауыш сыныптарда 417 оқушы, орта буында 520 оқушы қазақша , жоғарғы сыныптарда 128 оқушы қазақша оқыды.

Білім сапасы соңғы 3 жылда арнайы сыныптарсыз төмендегідей

Мектеп бойынша 3 жылдық білім сапасының көрсеткіші

Оқу жылы	Арнайы сыныпсыз	Арнайы сыныппен
2020-2021	63,1%	61,3%
2021-2022	63,5%	61,8%
2022-2023	63,5%	61,9%
Айырмашылығы	0%	+0,1%

2020-2021 оқу жылы-63,1%

2021-2022 оқу жылы -63,5%

2022-2023 оқу жылы -63,5%

Білім сапасы соңғы 3 жылда арнайы сыныптармен

2020-2021 оқу жылы-61,3%

2021-2022 оқу жылы -61,8%

2022-2023 оқу жылы -61,9%

Алтын белгі

2020-2021 - 0

2021-2022-3

2022-2023-0

Үздік аттестат

2020-2021 оқу жылы - 3

2021-2022 оқу жылы -2

2022-2023 оқу жылы -1



Оқушы саны бойынша салыстырмалы кесте

2020-2021 оқу жылы 1145 оқушы,

2021-2022 оқу жылы 1161 оқушы,

2022-2023 оқу жылы 1198 оқушы . Өткен оқу жылмен салыстырғанда оқушылардың саны 37 оқушыға артық.



Сынып комплект бойынша салыстырмалы кесте

СЫНЫП КОМПЛЕКТ БОЙЫНША



2021 оқу жылы -57
 2021-2022 оқу жылы -54
 2022-2023 оқу жылы -55

Оқу тіліне қарай сынып комплект бойынша салыстырмалы кесте



2020-2021 оқу жылы 45 сынып қазақ тілінде / 12 сынып орыс тілінде .
 2021-2022 оқу жылы -44 сынып қазақ тілінде/10 сынып орыс тілінде
 2022-2023 оқу жылы -48 сынып қазақ тілінде /7 сынып орыс тілінде оқытылды.(Мұның ішінде 6 сынып арнайы сынып болып жұмыс жасады,3 сынып қазақша ,3 сынып орысша)

Орыс тілінде оқытылған жалпы білім берген сыныптар 9Е,9Ж,10Г,11В сыныптары болды.

Бұдан шығатын қорытынды қазақ тілінде оқыту бойынша сыныптар саны алдыңғы жылмен салыстырғанда артқан, орыс тілінде оқитын сыныптар 3 сыныпқа азайып отырған. Бұған себеп мектептің кезең-кезең бойынша мемлекеттік тілге ауысуы үдрісінің көрінісі.

10 сыныптарда (қазақша) биология - география сыныбында 24 оқушы, биология -химия (қазақша) сыныптарында 58 оқушы және орыс тіліндегі биология -география сыныбында 29 оқушы білім алды. Барлығы 111оқушы. Бұл өткен оқу жылымен салыстырғанда 37 оқушыға артық. 2021-2022 оқу жылында 74 оқушы 10 сыныпты аяқтаған болатын.

Білім алушылардың оқу қызметін бағалау

2022 - 2023 оқу жылындағы мектеп бойынша үлгерім - 100%, білім сапасы – 63,5%. 126 оқушы оқу жылын үздік аяқтады .«4» пен «5» - 536 оқушы.

Үздік аттестатқа үміткер 11 сыныптарда 1 оқушы Теміржан Мөлдір 11 Б сыныбында қазақ тілінде білім алады.

9 сыныптарда үздік аттестатқа үміткер оқушылар саны-4.

Олар: 9 «А» сыныбынан екі оқушы Еркебұлан Нұрай ; Кусаинова Мөлдір, 9 «В» Әскер Аяулым ; 9 «Г» Амангельдина Аяжан.

2022-2023 оқу жылының 4 тоқсандық қорытындысы арнайы сыныптарсыз

сынып	Оқушылар саны	үздіктер	екпінділер	қанағаттанарлық	% сапа	% үлгерім
1 класс	120					
2 класс	94	20	50	24	74,4	100
3 класс	93	22	50	21	77,4	100
4 класс	107	18	61	28	73,8	100
5 класс	110	21	51	38	65,4	100

6 класс	92	18	39	35	61,9	100
7 класс	103	8	59	36	65,0	100
8 класс	113	9	60	44	61,0	100
9 класс	154	4	80	70	54,5	100
10 класс	111	2	54	55	50,4	100
11 класс	64	1	31	32	50,0	100
Всего	1041	123	535	383	63,2	100

2022-2023 оқу жылының 4 тоқсанын арнайы сыныптарсыз 1041 оқушы аяқтаған болса оның 123 ны өте жақсыға, 535 і жақсы деңгейде білім сапасын көрсетті. 4 тоқсандық қорытындысы арнайы сыныптарсыз- 63,2%. Бұл көрсеткіш өткен жылмен салыстырғанда 0,3 пайызға төмен көрсеткіш. Яғни өткен оқу жылында 63,5 пайызбен аяқтаған.

2022-2023 оқу жылының 4 тоқсандық қорытындысы арнайы сыныптармен						
сынып	Оқушылар саны	үздіктер	екпінділер	қанағаттанарлық	% сапа	% үлгерім
1 класс	120					
2 класс	97	20	50	27	72,1	100
3 класс	93	22	50	21	77,4	100
4 класс	107	18	61	28	73,8	100
5 класс	110	21	51	38	65,4	100
6 класс	110	18	42	50	54,5	100
7 класс	115	8	61	46	60,0	100
8 класс	117	9	60	48	58,9	100
9 класс	154	4	80	70	54,5	100
10 класс	111	2	54	55	50,4	100
11 класс	64	1	31	32	50,0	100
Всего	1078	123	540	415	61,5	100

Ал, арнайы сыныптарды қоса есептегенде 2022-2023 оқу жылының 4 тоқсандық қорытындысы 61,5% ды көрсетті. Бұл өткен жылмен салыстырғанда (61,8) 0,3 % ға кем.

2022-2023 оқу жылының **жылдық** қорытындысы төмендегідей нәтиже көрсетті.

Арнайы сыныптарсыз

сынып	Оқушылар саны	үздіктер	екпінділер	қанағаттанарлық	% сапа	% үлгерім
1 класс	120					
2 класс	94	20	50	24	74,4	100
3 класс	93	22	50	21	77,4	100
4 класс	107	19	60	28	73,8	100
5 класс	110	23	52	35	68,1	100
6 класс	92	19	38	35	61,9	100
7 класс	103	7	60	36	65,0	100
8 класс	113	9	60	44	61,0	100
9 класс	154	4	81	69	55,1	100
10 класс	111	2	54	55	50,4	100
11 класс	64	1	31	32	50,0	100
Всего	1041	126	536	379	63,5	100

Өткен, 2021-2022 оқу жылының жылдық қорытындысы арнайы сыныптарсыз 63,5 пайызды құраған болса. Биылғы оқу жылында да 63,5 пайызға аяқталды.

2022-2023 оқу жылының жылдық қорытындысы арнайы сыныптармен						
сынып	Оқушылар саны	үздіктер	екпінділер	қанағаттанарлық	% сапа	% үлгерім
1 класс	120					
2 класс	97	20	50	27	72,1	100
3 класс	93	22	50	21	77,4	100
4 класс	107	19	60	28	73,8	100
5 класс	110	23	52	35	68,1	100
6 класс	110	19	41	50	54,5	100
7 класс	115	7	62	46	60,0	100
8 класс	117	9	60	48	58,9	100
9 класс	154	4	81	69	55,1	100
10 класс	111	2	55	54	51,3	100
11 класс	64	1	31	32	50,0	100
Всего	1078	126	542	410	61,9	100,0

Ал, арнайы сыныптарды қоса есептегенде 2021-2022 оқу жылының жылдық қорытындысы 61,8 %, осы 2022-2023 оқу жылында 61,9%. 0,1 пайызға ға өсті .

Өткен оқу жылымен салыстырмалы кестені саралайтын болсақ

	2020-2021 оқу жылы		2021-2022 оқу жылы		2022-2023 оқу жылы	
	4 тоқсан	жылдық	4 тоқсан	жылдық	4 тоқсан	жылдық
Арнайы сыныптарсыз	62,8%	63,1%	63,5%	63,5%	63,2%	63,5%
Арнайы сыныппен	61,1%	61,3%	61,8%	61,8%	61,5%	61,9%

жылдық көрсеткіш арнайы сыныптарсыз өзгеріссіз, арнайы сыныппен 0,1 пайызға жоғарлады.

Енді аталған жалпы мәліметтерді буындар бойынша жеке сараласақ оқушы саны бойынша төмендегідей сандық мәліметтер береді.

2022-2023 оқу жылының 4 тоқсан бойынша буындар бойынша сараптасақ төмендегідей қорытындысы жасалды.(арнайы сыныптарсыз)

сыныптар	1-4	5-9	10-11	жалпы
Барлық оқушылар саны	294	572	175	1041
«5» -ке	60	60	3	123
«4»-пен «5»-ке	161	289	85	535
3 ке	73	223	87	383
Үлгерімі %	100%	100%	100%	100%
Сапасы %	75,1%	61%	50,2%	63,2%

Ал, 2022-2023 оқу жылының жылдық қорытындысы буындар бойынша нәтижесі арнайы сыныптарсыз төмендегідей білім сапасын көрсетті

сыныптар	1-4	5-9	10-11	жалпы
Барлық оқушылар саны	297	606	175	1078
«5» -ке	60	60	3	123
«4»-пен «5»-ке	161	243	85	540
«3»- ке	76	214	87	415
Үлгерімі %	100%	100%	100%	100%
Сапасы%	75,1%	61,7%	50,2%	63,5%

4 тоқсан бойынша соңғы 3 жылдың қорытындысының салыстырмалы кестесі

	2020-2021 оқу жылы				2021-2022 оқу жылы				2022-2023 оқу жылы			
	1-4 сын ып	5-9 сыны п	10-11 сыны п	Орта қ %	1-4 сын ып	5-9 сыны п	10-11 сыны п	Орта қ %	1-4 сыны п	5-9 сыны п	10-11 сыны п	Орта қ %
КРО- мен	70,8	55,9	61,8	61,1	74,8 %	57,3%	53%	61,8%	74,4%	58,4%	50,2%	61,5 %
КРО- сыз	75,1	56,8	61,8	62,8	74,8 %	60,1%	53%	63,5%	75,1%	61%	50,2%	63,2 %

Соңғы 3 жыл бойынша жылдық қорытынды

	2020-2021 оқу жылы				2021-2022 оқу жылы				2022-2023 оқу жылы			
	1-4 сын ып	5-9 сыны п	10-11 сыны п	Орта қ %	1-4 сыны п	5-9 сын ып	10-11 сыны п	Орт ақ %	1-4 сын ып	5-9 сын ып	10-11 сынып	Ортақ %
КРО- мен	70,8	56,3	61,8	61,3	74,8%	57,3 %	53%	61,8 %	74,4 %	59%	50,2%	61,9%
КРО- сыз	75,1	57,4	61,8	63,1	74,8%	60,1 %	53%	63,5 %	75,1 %	61,7 %	50,2%	63,5%

2022 – 2023 оқу жылында арнайы сыныптарды қоса есептегенде 2-11 сыныптарда сапа 61,9%-ды, үлгерім 100%-ды құрады. Бұл өткен оқу жылымен салыстырғанда 0,1 % артық. Ал арнайы сыныптарсыз білім сапа 63,5 %, үлгерім 100%., Бұл өткен оқу жылының жылдық қорытындысымен салыстырғанда 0 % , өзгеріссіз.

Параллель сыныптар бойынша тоқсандық және жылдық үздік оқушылар санына сараптама

	1 сын ып	2 сынып	3 сынып	4 сынып	5 сынып	6 сынып	7 сынып	8 сынып	9 сынып	10 сынып	11 сынып	жалпы
1т		19	22	18	19	15	8	7	3	4	1	116
2т		19	20	18	17	16	7	7	4	2	1	111
3т		20	22	17	22	17	7	8	4	2	1	120
4 т		20	22	18	21	18	8	9	4	2	1	123
жыл		20	22	19	23	19	7	9	4	2	1	126

4 тоқсанда үздіктер саны- 3 тоқсанға қарағанда -3 ке артық . Жыл соңында үздік оқушылар саны 4 тоқсанға қарағанда 3 ке артық.

Бұл өткен жылғы үздіктер санымен салыстырғанда 7 ге кем.(133 болған)

5-11 сыныптар бойынша жылдық білім сапасы

жылдық бойынша білім сапасы 2022-2023 оқу жылы											
№	сынып	сынып жетекшісі	оқушы саны	үздіктердің аты жөні	5 ке	4ке	3ке	2 ге	бір,екі немесе 3 сабақтан 3 ке шығатындар және пән атауы Оқушының аты жөні	ЖЫЛДЫҚ қорытынды	үлгерімі
1	5А	Абаева Д.А	23	Азнабаева Аида, Газизова Амира, Еркинбекова Томирис, Мелис Даяна	4	11	8	-	-	65,22%	100%

2	5Б	Нукиева А.Б	22	Алшымбай Алуа, Бекбулатова Лаура, Жалаушан Ален, Жанатай Тасним, Жүніс Ділде, Кыдырбаева Алуа, Нурманбетова Айсанем	7	9	6	-	Серік Бексұлтан- математика	72,73	100%
3	5В	Ділмұқаш А.Ж	23	Қуандықова Еркежан,Қайрат Арсен, Нубай Фархана, Әскер Айзере,Марат Тамирис	5	13	5				100%
4	5Г	Мазах. М	18	Болатова Айша, Думан Айлин, Қадарменов Адиль	3	8	7	-	-	61,1	100%
5	5Е	Жукенова А.Е	24	Совет Арай, Серікбаева Армангуль, Менбаев Адилет, Мейрам Назарбек.	4	11	9	-		62,50%	100%
			110		23	52	35			68,1	100%
6	6А	Шериазданова А.О.	24	Қойбағар Самира, Қусаинова Асылжан, Газизова Алуа, Қасымов Ильяс	4	10	10	-		58%	100%
7	6Б	Джақупова А.С	22	Егістай Аргын, Еркен Нұрсәт, Зияфиддин Асанали, Искакова Зере, Хасенова Айлин	5	8	9	-	Батихан Инжу -қ.тарих, матем; Қаримжанов Бекарыс- математика	59	100%
8	6В	Амержанова Ш.Б.	24	Әбдір Мадияр, Нурлан Нұрай, Тохан Балым, Хайролла Амина, Турубай Мейіран	5	12	7	.		70,83	100%
9	6Г	Камалова А.Р.	22	Әніспек Айнұр , Жамбыл Хадиджа , Сагиндиқов Абылай , Муратова Айлана , Қарібай Аяжан	5	8	9	-	-	59%	100%
10	6К	Болат Серікгуль	7		-	0	7	-	-	0%	100%
11	6Е	Хасенова Л.Т.	11			3	8	-	-	27%	100%
			110		19	41	50			54,5	100%
12	7А	Биржанова М.У	21	Түлеген Диас .	1	11	9	-	-	57%	100%
13	7Б	Раимбекова А.К	21		0	11	10	-	-	52,30%	100%
14	7В	Қызбикенова Э.А	19	Габдулина Дильназ, Саржигитова Дильназ, Алтынбек Арайлым	3	11	5	-	-	74%	100%
15	7Г	Малдыбекова Г.М.	22	Әділхан Мадияр.	1	13	8	-	-	62	100%
16	7Е	Уразова А.Н	20	Әнуарбек Алдияр, Ильяс Аяужан	2	14	4	-		80%	100%
17	7Д	Есмағұлова Ж.К.	12		0	2	10	-	-	16,6	100%
			115		7	62	46			60	100%
18	8А	Сарсенбаева А.М.	29	Айтқожина Адина, Белгібай Аружан	2	15	12	-	-	58,6	100%
19	8Б	Қарамандинова А.М	28	Абдрахманов Илияс, Адилханов Дархан, Маликова Дария	3	15	10	-	-	64,2	100%
20	8В	Қусаинова Ж. К.	28	Урал Айлана	1	19	8	-	-	71,4	100%
21	8Г	Тоғубаева А. К	28	Махат Дана, Шолхан Дильназ, Менбаева Зарина	3	11	14			50	100%
22	8Д	Суллямова Л.С	4		0	0	4	-			100%
			117		9	60	48			58,9	100%
23	9А	Бекен Ж. А.	23	Еркебұлан Нұрайым, Қусаинова Мадина	2	15	6	-	-	74	100%
24	9Б	Бейсенова А.И	24		0	12	12	-	-	50	100%
25	9В	Иманбаева С.Ш.	25	Әскер Аяулым	1	14	10			60	100%
26	9Г	Сағындықова К.М.	23	Амангельдина Аяжан	1	10	12	-	-	47,8	100%
27	9Ж	Боранбаева М.А	29		0	14	15			48	100%

28	9Е	Омарова Г.Ж	30		0	16	14	-	-	53	100%
			154		4	81	69			55,1	100%
29	10А	Қайныкен А.К	24	-	0	10	14	-	-	41,60%	100%
30	10Б	Есенжолова А.А	29	Гиззатова Шадияр, Сайран Нұрсезім	2	14	13	-		55,1	100%
31	10В	Қырқаева Г.А	29	-	0	15	14			51,7	100%
32	10Г	Газизова Ж.С	29		0	16	13			55,1	100%
			111		2	55	54			51,3	100%
33	11А	Оспанова Г.К.	26		0	14	12	0		53,8	100%
34	11Б	Бухарбаева И.А	20	Теміржан Мөлдiр	1	11	8	-		60	100%
35	11 В	Таттығожина А.К.	18		0	6	12			33	100%
			64		1	31	32	0		50	100%
		ЖАЛПЫ 5-11 сынып	781		65	382	334			57,20%	100

Білім сапасы жоғары сыныптар

5Б сыныбы 72,7%сынып жетекшісі-Нукиева А.Б

6В сыныбы 70,8%сынып жетекшісі – Амержанова Ш.Б

7Е сыныбы 80% сынып жетекшісі- Уразова А.Н

8В сыныбы 71,4% сынып жетекшісі - Кусаинова Ж.К

9 А сыныбы 74% сынып жетекшісі-Бекен Ж.А

Білім сапасы төмен жартысы жақсыға оқымайтын сыныптар

9Г сыныбы 47,8% сынып жетекшісі-Сагындыкова К.М

9Ж сыныбы 48% сынып жетекшісі- Боранбаева М.А

10 А сыныбы 41% сынып жетекшісі – Қайныкен А.К

11 В сыныбы 33% сынып жетекшісі-Таттығожина А.К

5-11 сыныптар бойынша екі жылдық білім сапасын салыстырсақ төмендегі кестедегідей нәтиже көрсетті.

№	сынып	сынып жетекшісі	ЖЫЛДЫҚ қорытынды 2021-2022 оқу жылы	ЖЫЛДЫҚ қорытынды 2022-2023 оқу жылы	айырмашылығы
1	5А	Абаева Д.А	80,9%	65,22%	-15,7%
2	5Б	Нукиева А.Б	85,7%	72,73	-13,4%
3	5В	Ділмұқаш А.Ж	71,4%	78,2	+6,8%
4	5Г	Мазах. М	66,6%	61,1	-5,5%
5	5Е	Жукенова А.Е	66,6%	62,50%	-4,1%
			74,2%	68,1	-6,1%
6	6А	Шериязданова А.О.	62%	58%	-4%
7	6Б	Джакупова А.С	68%	59%	-9%
8	6В	Амержанова Ш.Б.	79%	70,83	-8,2%
9	6Г	Камалова А.Р.	61%	59%	-3%
10	6К	Болат Серикгуль	18%	0%	-18%
11	6Е	Хасенова Л.Т.	17%	27%	+10%
			57,1%	54,5	-2,6%
12	7А	Биржанова М.У	63%	57%	-6%
13	7Б	Раимбекова А.К	47%	52,30%	+5,3%
14	7В	Қызбикенова Э.А	77%	74%	-3%
15	7Г	Малдыбекова Г.М.	67%	62	-5%
16	7Е	Уразова А.Н	86%	80%	-6%
17	7Д	Есмағұлова Ж.К.	17%	16,6	-0,4%
			63,3%	60	-3,3%
18	8А	Сарсенбаева А.М.	58%	58,6	+0,6%
19	8Б	Карамандинова А.М	71%	64,2	-6,8%
20	8В	Кусаинова Ж. К.	79,1%	71,4	-7,7%
21	8Г	Тоғубаева А. К	63%	50	-13%
22	8Д	Сұллямова Л.С	0%	0%	0%
			65,3%	58,9	-6,4%
23	9А	Бекен Ж. А.	74%	74	0%
24	9Б	Бейсенова А.И	57%	50	-7%
25	9В	Иманбаева С.Ш.	62%	60	-2%

26	9Г	Сагындыкова К.М.	41%	47,8	+6,8%
27	9Ж	Боранбаева М.А	55%	48	-7%
28	9Е	Омарова Г.Ж	50%	53	+3%
			56,1%	55,1	-1%
29	11А	Оспанова Г.К.	44%	53,8	+9,8%
30	11Б	Бухарбаева И.А	52%	60	+8%
31	11 В	Таттыгожина А.К.	26%	33	+7%
			41,7%	50	+8,3%

Сыныптардың өткен оқу жылындағы жылдық қорытындыларын салыстырғанда 5в сыныбы, 6Е сыныбы, 7Б сыныбы, 8А сыныбы, 9Г сыныбы, 11А, 11Б, 11В сыныптарының білім сапасы 0,6% дан 9,8% аралығында қосылған.

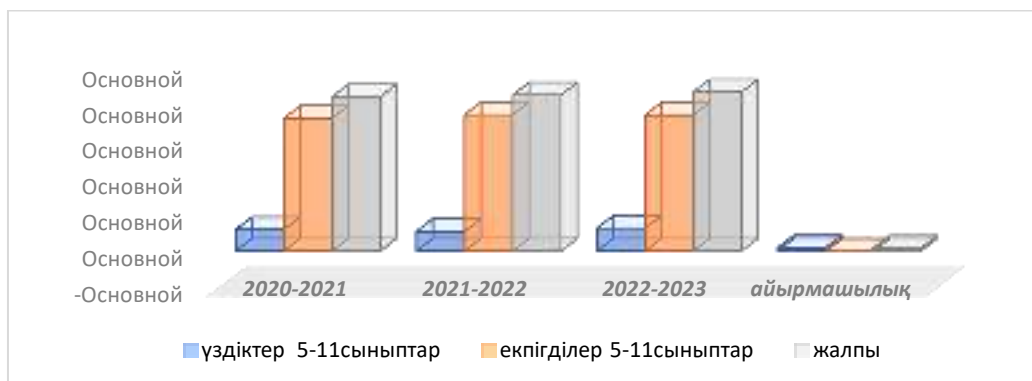
Қалған сыныптардың білім сапасы өткен жылмен салыстырғанда 0,4 пайыздан 15,7 пайыз аралығында төмендеген. Олар 5А, 5Б, 5Г, 5Е; 6А, 6Б, 6В, 6Г; 7А, 7В, 7Г, 7Е; 8Б, 8В, 8Г; 9Б, 9В, 9Ж сыныптары.

Сондықтан келесі оқу жылындағы 6А, 6Б, 6Г, 6Е; 7А, 7Б, 7В, 7Г; 8А, 8В, 8Г, 8Е; 9Б, 9В, 9Г сыныптарының білім сапасын пәндер бойынша бақылауға қою жоспарланады.

Үздіктер мен екпінділер санының диаграммасы

Оқу жылы	2020-2021	2021-2022	2022-2023	айырмашылық
Үздіктер 5-11 сыныптар	59	54	63	+9
Екпінділер 5-11 сыныптар	365	375	374	-1
	424	429	437	+8

Кестеден 3 оқу жылы ішінде "4" және "5"-ке үлгеретін оқушылар санының салыстырылған. Нәтижесінде 5-11 сыныптар аралығында үздік оқушылар саны 9 ға артқан, ал екпінділер саны-1 ге азайған.



Пән бойынша оқу жылындағы тоқсандар қорытындысын салыстырғанда төмендегідей нәтиже болды.

5-11 сыныптардағы оқу пәні бойынша тоқсандағы сапалық көрсеткіштері							
№1	Пәндер	2022-2023 оқу жылы 1 тоқсан	2022-2023 оқу жылы 2 тоқсан	2022-2023 оқу жылы 3 тоқсан	2022-2023 оқу жылы 4 тоқсан	2022-2023 оқу жылы жылдық	1 жарты жылдықпен салыстырғанда айырмашылығы
1	Математика	74,70%	68,20%	67,10%	66,15%	66,11%	-2,10%
2	Алгебра	54,9 %	54,30%	56,20%	55%	57,06%	2,70%
3	Геометрия	46, 9%	54,30%	50,10%	55,70%	56,90%	2,60%

4	физика	-	67%	-	70%	70%	3%
5	информатика	-	89%	-	83%	88%	-1%
6	химия	55%	66%	61%	66%	69 %	3%
7	Биология	59%	69%	63%	70 %	70%	1%
8	география	71%	76%	72%	72 %	73%	-3%
9	Ағылшын тілі	71%	71%	72%	74%	74%	3%
10	Қазақстан тарихы	61 %	72 %	62.6 %	75.3%	76.6%	4,60%
11	Дүние тарихы	77%	72%	79%	73%	74%	2%
12	Қазақ тілі қазақ сыныбында	66%	71%	68%	70%	70%	-1%
13	Қазақ әдебиеті қазақ сыныбында	67%	66%	66%	68%	68%	2%
14	Қазақ тілі мен әдебиеті орыс сыныбында	66%	65%	68%	67%	69%	4%
15	Орыс тілі мен әдебиеті қазақ сыныбында	75%	76,70%	77,40%	78,2	80%	3,3
16	Орыс тілі орыс сыныбында	56,50%	72,30%	63%	73,6	72,70%	0,40%
17	Орыс әдебиеті орыс сыныбында	71%	72,80%	70,30%	73,6	74,20%	1,40%

Пәндер бойынша 1 жарты жылдықпен салыстырғанда сапасы жоғарлаған алгебра, геометрия, физика, ағылшын тілі, Қазақстан тарихы, қазақ әдебиеті қазақ сыныптарында, қазақ тілі мен әдебиеті орыс сыныптарында, орыс тілі мен әдебиеті қазақ сыныптарында, орыс әдебиеті орыс сыныптарында.

Ал, төмендеген пәндер математика, информатика, қазақ тілі қазақ сыныбында аталған пәндерді сыныптар бойынша бақылау 2023-2024 оқу жылының мектепшілік бақылауында қарастырылатын болады.

Оқу пәндері бойынша сыныптардағы білім сапасы және өзгерісі

Алгебра пәні бойынша оқытудың міндетті нәтижелерінің қалыптасу деңгейінің мониторингі

Сынып 2020-2021/ 2021-2022/ 2022-2023	Жылдық оқу сапасы 2020-2021		Жылдық оқу сапасы 2021-2022		Жылдық оқу сапасы 2022-2023		Айырма шылығы	Мүғалімнің аты- жөні
	сапасы	үлгері мі	сапасы	үлгерімі	сапасы	үлгерімі		
6«А»/7 «А» / 8 «А»	60%	100%	62,50%	100%	59%	100%	-3,2%	Нукиева А.Е.
6 «Б»/7 «Б»/8 «Б»	70%	100%	70,80%	100%	64,29%	100%	-6,6%	Малдыбекова Г.М.
6 «В»/7 «В»/ 8 «В»	80%	100%	83,30%	100%	75%	100%	-8,3%	Тастанова С.Б.
6 «Г»/7 «Г»/8 «Г»	62,30%	100%	63,60%	100%	50%	100%	-13,30%	Малдыбекова Г.М.
7 «А» /8 «А» /9 «А»	75%	100%	73,10%	100%	73,91%	100%	-1,09%	Жукенова А.Е.
7 «Б» /8 «Б» 9 «Б»	75%	100%	61,90%	100%	50%	100%	-11,9%	Нукиева А.Е.
7 «В» /8 «В» 9 «В»	68%	100%	61,90%	100%	60%	100%	-8%	Нукиева А.Е.
7 «Г»/8 «Г» /9«Г»	47%	100%	40,90%	100%	47,83%	100%	-0,83%	Жукенова А.Е.
7 «Е»/8 «Е» /9«Е»	46,15%	100%	56,67%	100%	53,33%	100%	-3,3	Боранбаева М.А.
7 «Ж»/8 «Ж»/9«Ж»	50%	100%	55,17%	100%	48,28%	100%	-6,9%	Боранбаева М.А.
10«А»/11 А			58%	100%	53,84%	100%	-4,16%	Тохан Х, Амержанова Ш.Б.
10 «Б» /11Б			56,52%	100%	60%	100%	3,48	Тохан Х
10 «В»/11В			26,32%	100%	33,33%	100%	7,01%	Боранбаева М.А.

8 «А» сыныбы Нукиева А.Е,8 «Б» Малдыбекова Г.М ,8 «В» Тастанова С.Б, 8 «Г» Малдыбекова Г.М, Келесі оқу жылында сыныптардың пән бойынша тақырыпты меңгеру жоларына әдістемелік бірлесік мүшелерімен біріккен жұмыс ұйымдастыру. Аталған сыныптардың сабақтарын бақылау.

геометрия пәні бойынша оқытудың міндетті нәтижелерінің қалыптасу деңгейінің мониторингі								
Сынып 2019-2020 2020-2021 2022-2023	Жылдық оқу сапасы 2020-2021		Жылдық оқу сапасы 2021-2022		Жылдық оқу сапасы 2022-2023		айырмашылығы	Мұғалімнің аты-жөні
	сапасы	үлгерімі	сапасы	үлгерімі	сапасы	үлгерімі		
6«А»/7 «А» / 8 «А»	77%	100%	79,10%	100%	58,62%	100%	-20,5%	Нукиева А.Е.
6 «Б»/7 «Б»/8 «Б»	76%	100%	75%	100%	64,29%	100%	-10,8%	Малдыбекова Г.М.
6 «В»/7 «В»/ 8 «В»	79%	100%	79,10%	100%	75%	100%	-4%	Тастанова С.Б.
6 «Г»/7 «Г»/8 «Г»	66,30%	100%	63,40%	100%	50%	100%	-13%	Малдыбекова Г.М.
7 «А» /8 «А» /9 «А»	75%	100%	73,90%	100%	73,91%	100%	0%	Жукунова А.Е.
7 «Б» /8 «Б» 9 «Б»	69%	100%	61,10%	100%	50%	100%	11%	Нукиева А.Е.
7 «В» /8 «В» 9 «В»	76%	100%	61,90%	100%	60%	100%	-1%	Нукиева А.Е.
7 «Г»/8 «Г» /9«Г»	47,20%	100%	40,91%	100%	47,83%	100%	+7%	Жукунова А.Е.
7 «Е»/8 «Е» /9«Е»	46,15%	100%	76,67%	100%	53,33%	100%	23,3%	Боранбаева М.А.
7 «Ж»/8 «Ж» /9«Ж»	53,85%	100%	55,17%	100%	51,72%	100%	-3,4%	Боранбаева М.А.
10 «А»/11«А»			44%	100%	53,84%	100%	-9,8%	Тохан Х, Амержанова Ш.Б.
10 «Б»/ 11«Б»			56,52%	100%	55%	100%	-1,52%	Тохан Х
10В/11 «В»			31,58%	100%	33,33%	100%	%	Боранбаева М.А.

Геометрия пәні бойынша алдыңғы оқу жылымен салыстырғанда 8А сыныбы Нукиева А.Е,8Б сыныбы Малдыбекова Г.М,8Г сыныбы Малдыбекова Г.М, сыныптарында 10-120,5 пайыз аралығына төмендеген. Бұл сыныптар осы оқу 2023-2024 оқу жылында сабақтардың жүргізілуін бақылау және кесінді бақылаулар жүргізілу жоспарланады.

Қазақстан тарихы пәні бойынша оқытудың міндетті нәтижелерінің қалыптасу деңгейінің мониторингі

Сынып 2020-2021/ 2021-2022/ 2022-2023	Жылдық оқу сапасы 2020-2021		Жылдық оқу сапасы 2021-2022		Жылдық оқу сапасы 2022-2023		айырмашылығы	Мұғалімнің аты-жөні
	сапасы	үлгерімі	сапасы	үлгерімі	сапасы	үлгерімі		
6«А»/7 «А» / 8 «А»	84%	100%	83,30%	100%	72,4 %	100%	-11%	Қыркаева Г.А.
6 «Б»/7 «Б»/8 «Б»	70%	100%	70,80%	100%	71,40%	100%	0,014	Ертаева А.Е.
6 «В»/7 «В»/ 8 «В»	88%	100%	87,50%	100%	71,40%	100%	-16,10%	Ертаева А.Е.
6 «Г»/7 «Г»/8 «Г»	66,50%	100%	63,60%	100%	60,71%	100%	-2,90%	Ертаева А.Е.
7 «А» /8 «А» /9 «А»	80%	100%	78,20%	100%	73-9%	100%	-5,10%	Биржанова М.У.
7 «Б» /8 «Б» 9 «Б»	79%	100%	85,70%	100%	58,30%	100%	-27,40%	Ертаева А.Е.
7 «В» /8 «В» 9 «В»	76%	100%	76,19%	100%	84%	100%	0,08	Қыркаева Г.А.
7 «Г»/8 «Г» /9«Г»	56%	100%	54,55%	100%	52,17%	100%	-2,30%	Биржанова М.У.
7 «Е»/8 «Е» /9«Е»	61%	100%	66%	100%	70%	100%	0,04	Байсалбаев З.А.
7 «Ж»/8 «Ж» /9«Ж»	61.6%	100%	76%	100%	69%	100%	-7%	Байсалбаев З.А.
10А/11А	88.4%	100%	72%	100%	73,80%	100%	1%	Бухарбаева И.А.
10Б/11Б			73,00%	100%	90%	100%	17%	Бухарбаева И.А.
10В/11В			73,00%	100%	77,78%	100%	-4,70%	Байсалбаев З.А.

Қазақстан тарихы бойынша 8А (Қырқаева Г.А),8В (Ертаева А.Е),9Б (Ертаева А.Е) сыныптары бойынша өткен жылмен салыстырғанда білім сапасы төмендеген. Сондықтан аталған сыныптарда оқушылардың білім деңгейін бақылау жүргізіледі.

Орыс тілі мен әдебиеті (орыс тілі) пәні бойынша оқытудың міндетті нәтижелерінің қалыптасу деңгейінің мониторингі

Сынып 2020-2021/ 2021-2022 2022-2023	Жылдық оқу сапасы 2020-2021		Жылдық оқу сапасы 2021-2022		Жылдық оқу сапасы 2022-2023		Айырмашылық	Мұғалімнің аты-жөні
	сапасы	үлгерімі	сапасы	үлгерімі	сапасы	үлгерімі		
6«А»/7 «А» / 8 «А»	77%	100%	79,10%	100%	82%,	100%	+3%	Омарова Г.Ж., Карамандинова А.М.
6 «Б»/7 «Б»/8 «Б»	73%	100%	75%	100%	71%	100%	-4%	Омарова Г.Ж., Карамандинова А.М.
6 «В»/7 «В»/ 8 «В»	80%	100%	83,30%	100%	81,5%	100%	-1,8%	Карамандинова А.М., Газизова Ж.С.
6 «Г»/7 «Г»/8 «Г»	62%	100%	63,60%	100%	60,5%	100%	-3,1%	Газизова Ж.С., Бекбасарова К.Т.
7 «А» /8 «А» /9 «А»	80%	100%	78,20%	100%	78%	100%	-0,2%	Жуманова Р.М., Иманбаева С.Ш.
7 «Б» /8 «Б» 9 «Б»	87%	100%	76,60%	100%	71%	100%	-5,6%	Жуманова Р.М., Сағындықова К.М.
7 «В» /8 «В» 9 «В»	76%	100%	76,19%	100%	80%	100%	+3,9%	Жуманова Р.М., Иманбаева С.Ш.
7 «Г»/8 «Г» /9«Г»	60%	100%	63,64%	100%	56,5%	100%	-7,1%	Карамандинова А.М., Сағындықова К.М.
7 «Е»/8 «Е» /9«Е»	69%	100%	70%	100%	70%	100%	1	Омарова Г.Ж.
7 «Ж»/8 «Ж» /9«Ж»	65%	100%	65%	100%	55%	100%	-10%	Газизова Ж.С., Омарова Г.Ж.
10 «А»/11«А»			80%	100%	84,60%	100%	4,6%	Жуманова Р.М., Альжанова Б.С.
10 «Б»/11 «Б»			69,57%	100%	75%	100%	5%	Жуманова Р.М
10 в /11 «в»			73,68%	100%	77,70%	100%	4%	Омарова Г.,Ж

Орыс тілі пәні бойынша 8 «Б» сыныбы (Омарова Г.Ж., Карамандинова А.М.), 8 «Г» сыныбы Газизова Ж.С., Бекбасарова К.Т; сыныбында өткен жылмен салыстырғанда 3-4 % аралығында төмендеген Аталған сыныптардағы сабақтың жүргізілуін бақылау жоспарланады.

Қазақ тілі (қазақ тілі мен әдебиеті) пәні бойынша оқытудың міндетті нәтижелерінің қалыптасу деңгейінің мониторингі

Қазақ тілі (қазақ тілі мен әдебиеті) пәні бойынша оқытудың міндетті нәтижелерінің қалыптасу деңгейінің мониторингі								
Сынып 2020-2021/ 2021-2022 2022-2023	Жылдық оқу сапасы 2020-2021		Жылдық оқу сапасы 2021-2022		Жылдық оқу сапасы 2022-2023		айырмашылығы	Мұғалімнің аты-жөні
	сапасы	үлгерімі	сапасы	үлгерімі	сапасы	үлгерімі		
6«А»/7 «А» / 8 «А»	70%	100%	70,80%	100%	72,41%	100%	-1,6%	Кусаинова Ж.К.
6 «Б»/7 «Б»/8 «Б»	68%	100%	71%	100%	64,29%	100%	-6,8%	Бекен Ж.А.
6 «В»/7 «В»/ 8 «В»	78%	100%	87,50%	100%	75%	100%	-12,5%	Кусаинова Ж.К.
6 «Г»/7 «Г»/8 «Г»	63%	100%	68,10%	100%	60,71%	100%	-8%	Тоғубаева А.К.
7 «А» /8 «А» /9 «А»	80%	100%	78,20%	100%	73,91%	100%	-4,3%	Бекен Ж.А.
7 «Б» /8 «Б» 9 «Б»	75%	100%	71,40%	100%	58,33%	100%	-13,1%	Кусаинова Ж.К.
7 «В» /8 «В» 9 «В»	76%	100%	76,19%	100%	64%	100%	-12%	Тоғубаева А.К.
7 «Г»/8 «Г» /9«Г»	67%	100%	77,27%	100%	47,83%	100%	-29,4%	Жаркинбаева Ж.К.
7 «Е»/8 «Е» /9«Е»	57.69%	100%	60%	100%	63%	100%	+3%	Таттығожина А.К. /Раимбекова А.К.
7 «Ж»/8 «Ж» /9«Ж»	69.23%	100%	58.62%	100%	62%	100%	-4%	Молдакова А.Т. / Раимбекова А.К.
10 «А»/11«А»			60%	100%	69,23 %	100%	+9,23%	Мазех М.

10«Б»/11 «Б»			51,30%	100%	95%	100%	.+43,7%	Жаркинбаева Ж.К.
9 «Г». «Д» /10 «в»			73,68%	100%	79%	100%	.+5,32%	Жаркинбаева Ж.К. Таттыгожина А.К.

Қазақ тілі пәні бойынша білім сапасы 8Б (Бекен Ж.А.), 8В (Кусаинова Ж.К). 8Г (Тоғубаева А.К) 9Б (Кусаинова Ж.К.) 9В (Тоғубаева А.К.) ,9Г (Жаркинбаева Ж.К.) сыныптарында өткен жылмен салыстырғанда 4-29,4пайыз аралығында төмендеген. 2023-2024 оқу жылында пәннің жүргізілуін бақылауға алуға алуды жоспарлаймын, нәтижесін сараптай отырып әдістемелік көмек ұсынылады және бақыланады.

Биология пәні бойынша оқытудың міндетті нәтижелерінің қалыптасу деңгейінің мониторингі

Сынып	Жылдық оқу сапасы 2020-2021		Жылдық оқу сапасы 2021-2022		Жылдық оқу сапасы 2022-2023		Айырмашылығы	Мұғалімнің аты-жөні
	сапасы	үлгерімі	сапасы	үлгерімі	сапасы	үлгерімі		
2020-2021/ 2021-2022 2022-2023								
6«А»/7 «А» /8 «А»	80%	100%	79,10%	100%	76%	100%	-4%	Кызбикенова Э.А
6 «Б»/7 «Б» /8 «Б»	77,20%	100%	75%	100%	68%	100%	-7%	Кызбикенова Э.А
6 «В»/7 «В» /8 «В»	80%	100%	83,30%	100%	71%	100%	-12,3%	Тауфих. Е
6 «Г»/7 «Г» /8 «Г»	63,20%	100%	63,60%	100%	54%	100%	-9,6%	Кызбикенова Э.А
7 «А» /8 «А» /9 «А»	80%	100%	78,20%	100%	74%	100%	-4,2%	Бейсенова А.И
7 «Б» /8 «Б» 9 «Б»	70%	100%	61,90%	100%	71%	100%	+10%	Бейсенова А.И
7 «В» /8 «В» 9 «В»	80%	100%	71,43%	100%	72%	100%	+0,7%	Бейсенова А.И
7 «Г»/8 «Г» /9«Г»	40%	100%	40,91%	100%	57%	100%	16,1%	Бейсенова А.И
7 «Е»/8 «Е» /9«Е»	65%	100%	60%	100%	80%	100%	+20%	Абаева Д.А
7 «Ж»/8 «Ж» /9«Ж»	65%	100%	69%	100%	69%	100%	0%	Абаева Д.А
10 «А»/11«А»			52%	100%	54%	100%	2%	Тауфих Е
10 «Б»/11 «Б»			65,22%	100%	75%	100%	10%	Тауфих Е
10 В /11 «В»			68,42%	100%	78%	100%	10%	Абаева Д.А

8А сыныбы (Кызбикенова Э.А) 8Б (Кызбикенова Э.А) 8В (Тауфих. Е),8Г (Кызбикенова Э.А), 9А (Бейсенова А.И), 9Г (Бейсенова А.И 16 пайыз жоғарлаған,) , 9Е (Абаева Д.А 20 пайыз жоғарлаған.) Аталған сыныптарды келесі оқу жылында өткен оқу жылымен салыстырғанда төмен және өте жоғары көрсеткіштер байқалды .2023-2024 оқу жылында биология пәнінің жүргізілуі барлық сыныптар бойынша бақыланатын болады.

Химия пәні бойынша оқытудың міндетті нәтижелерінің қалыптасу деңгейінің мониторингі

Сынып	Жылдық оқу сапасы 2020-2021		Жылдық оқу сапасы 2021-2022		Жылдық оқу сапасы 2022-2023		Айырмашылығы	Мұғалімнің аты-жөні
	сапасы	үлгерімі	сапасы	Үлгерімі	сапасы	Үлгерімі		
2019-2020/ 2020-2021 2022-2023								
6«А»/7 «А» / 8 «А»	-	100%	75%	100%	62%	100%	-13%	Оспанова Г.К
6 «Б»/7 «Б»/8 «Б»	-	100%	70,80%	100%	68%	100%	-3%	Джакупова А.С
6 «В»/7 «В»/ 8 «В»	-	100%	83,30%	100%	71%	100%	-12%	Джакупова А.С
6 «Г»/7 «Г»/8 «Г»	-	100%	63,60%	100%	50%	100%	-14%	Джакупова А.С
7 «А» /8 «А» /9 «А»	80%	100%	78,20%	100%	74%	100%	-4%	Оспанова Г.К
7 «Б» /8 «Б» 9 «Б»	83%	100%	71,40%	100%	63%	100%	-8%	Джакупова А.С
7 «В» /8 «В» 9 «В»	80%	100%	76,19%	100%	72%	100%	-4%	Оспанова Г.К
7 «Г»/8 «Г» /9«Г»	60%	100%	50%	100%	57%	100%	+7%	Джакупова А.С
7 «Е»/8 «Е» /9«Е»	61,5%	100%	50%	100%	60%	100%	+10	Исмагзанова М.М
7 «Ж»/8«Ж» /9«Ж»	69%	100%	75%	100%	55%	100%	+10%	Исмагзанова М.М
10«А»/11«А»			50%	100%	73%	100%	23%	Оспанова Г.К

10 «Б»/11 «Б»			56,52%	100%	65%	100%	8%	Оспанова Г.К
10 «В» /11 «В»			57,89%	100%	61%	100%	3%	Исмагзанова М.М

Химия пәні бойынша білім сапасының өткен жылмен салыстырғанда төмен көрсетуіне байланысты 2023-2024 оқу жылындағы 9А сыныбы (Оспанова Г.К), 9В сыныбы (Джакупова А.С) 9Г сыныбы (Джакупова А.С) мектепшілік бақылауға қойылып пәннің жүргізілуі қадағаланатын болады.

Физика пәні бойынша оқытудың міндетті нәтижелерінің қалыптасу деңгейінің мониторингі

Сынып	Жылдық оқу сапасы 2020-2021		Жылдық оқу сапасы 2021-2022		Жылдық оқу сапасы 2022-2023		Айырма шылығы	Пән мұғалімі
	сапасы	үлгерімі	сапасы	үлгерімі				
6«А»/7 «А» / 8 «А»	80	100%	79,10%	100%	70	100	-9%	Курмансейтова Б.С
6 «Б»/7 «Б»/8 «Б»	86	100%	76,00%	100%	65	100	-10%	Бокейхан.Л
6 «В»/7 «В»/ 8 «В»	73	100%	79,00%	100%	81	100	+2%	Бокейхан.Л
6 «Г»/7 «Г»/8 «Г»	81	100%	60,00%	100%	66	100	+6%	Курмансейтова Б.С
7 «А» /8 «А» /9 «А»	83	100%	80,00%	100%	72	100	-8%	Курмансейтова Б.С
7 «Б» /8 «Б» 9 «Б»	67	100%	74,00%	100%	68,5	100	-5,5%	Бокейхан.Л
7 «В» /8 «В» 9 «В»	69	100%	75,50%	100%	73	100	-2,5%	Курмансейтова Б.С
7 «Г»/8 «Г» /9«Г»	79	100%	71,00%	100%	61	100	-10%	Курмансейтова Б.С
7 «Е»/8 «Е» /9«Е»	%	%	%	%	%	%	%	Касымов Е.Т
7 «Ж»/8«Ж» /9«Ж»	%	%	%	%	%	%	%	Касымов Е.Т
10«А»/11«А»	77	100%	64%	100%	62	100	-2%	Бокейхан.Л
10 «Б»/11 «Б»	65	100%	78,26%	100%	70	100	-8,2%	Курмансейтова Б.С
10 «В» /11 «В»	100	100%	42%	100%	78	100	+36%	Касымов Е.Т

Физика пәні бойынша білім сапасының өткен жылмен салыстырғанда төмен көрсетуіне байланысты 2023-2024 оқу жылындағы 9А сыныбы (Курмансейтова Б.С), 9Б сыныбы (Бокейхан.Л) мектепшілік бақылауға қойылып пәннің жүргізілуі қадағаланатын болады.

география пәндері бойынша оқытудың міндетті нәтижелерінің қалыптасу деңгейінің мониторингі

Сынып	Жылдық оқу сапасы 2020-2021		Жылдық оқу сапасы 2021-2022		Жылдық оқу сапасы 2022-2023		Айырмашылығы	Мұғалімнің аты-жөні
	сапасы	үлгерімі	сапасы	үлгерімі				
6«А»/7 «А»		100%	87,50%	100%	76%	100%	-11%	Кайныкен А.К
6 «Б»/7 «Б»		100%	70,80%	100%	67%	100%	-4%	Кайныкен А.К
6 «В»/7 «В»		100%	87,50%	100%	74%	100%	-13%	Кайныкен А.К
6 «Г»/7 «Г»		100%	63,60%	100%	68%	100%	4%	Кайныкен А.К
7 «А» /8 «А»	80%	100%	82,60%	100%	76%	100%	-13%	Кайныкен А.К
7 «Б» /8 «Б»	75%	100%	71,40%	100%	68%	100%	-3%	Кайныкен А.К
7 «В» /8 «В»	76%	100%	71,43%	100%	79%	100%	8%	Кайныкен А.К
7 «Г»/8 «Г»	56%	100%	59%	100%	54%	100%	-5%	Кайныкен А.К
7 «Е»/8 «Е» /9«Е»	84,6%	100%	83,3%	100%	73%	100%	%	Фалькенберг В.Л
7 «Ж»/8«Ж» /9«Ж»	84,6%	100%	96,5%	100%	79%	100%	%	Фалькенберг В.Л
10 «А»/11«А»	-	-	60%	100%	65%	100%	5%	Кайныкен А.К
10 «Б»/11«Б»	-	-	87 %	100%	%	100%	%	Кайныкен А.К

10 «В»/11«В	-	-	68,42%	100%	83%	100%	15%	Фалькенберг В.Л
-------------	---	---	--------	------	-----	------	-----	-----------------

Талдау қорытындысы бойынша география пәнінен білім сапасының төмендеуіне байланысты келесі 2023-2024 оқу жылындағы 8А,8В, 9А,9В, сыныптарының география пәндерінің мұғалімдерінің сабақ жүргізуі бақыланады Пән мұғалімдері Қайныкен А.К

Ағылшын тілі пәні бойынша оқытудың міндетті нәтижелерінің қалыптасу деңгейінің мониторингі

Сынып	Жылдық оқу сапасы 2020-2021		Жылдық оқу сапасы 2021-2022		Жылдық оқу сапасы 2022-2023		Айырмашылығы	Мұғалімнің аты-жөні
	сапасы	үлгерімі	сапасы	үлгерімі				
2020-2021 2021-2022 2022-2023								
6«А»/7 «А» / 8 «А»	77%	100%	75%	100%	69%	100%	-6%	Камалова А.Р Сарсембаева А.М
6 «Б»/7 «Б»/8 «Б»	68%	100%	75%	100%	67,80%	100%	-6%	Камалова А.Р Сарсембаева А.М
6 «В»/7 «В»/ 8 «В»	80%	100%	83,30%	100%	78,50%	100%	-4,8%	Есенжолова А.А Камалова А.Р
6 «Г»/7 «Г»/8 «Г»	60%	100%	63,60%	100%	57,10%	100%	-6,5%	Есенжолова А.А Сарсембаева А.М
7 «А» /8 «А» /9 «А»	85%	100%	86,90%	100%	82,60%	100%	-4,3%	Калиева Д.К Есенжолова А.А
7 «Б» /8 «Б» 9 «Б»	87%	100%	71,40%	100%	66,60%	100%	-4,8%	Есенжолова А.А Есмагулова Ж.К
7 «В» /8 «В» 9 «В»	81%	100%	71,43%	100%	80%	100%	+8,6%	Есенжолова А.А Калиева Д.К
7 «Г»/8 «Г» /9«Г»	62%	100%	50%	100%	56,50%	100%	+6,5%	Есмагулова Ж.К Камалова А.Р
7 «Е»/8 «Е» /9«Е»	53,80%	100%	60%	100%	66,60%	100%	+6,6%	Сарсембаева А.М Суллямова Л.С
7 «Ж»/8 «Ж» /9«Ж»	69,20%	100,00%	69,50%	100%	65,50%	100%	-4%	Сарсембаева А.М Суллямова Л.С
10«А»/11«А»	-	-	68%	100%	76,90%	100%	+8,90%	Сарсембаева А.М Калиева Д.К
10 «Б»/11 «Б»	-	-	73,91%	100%	80%	100%	+6,10%	Есмагулова Ж.К
10 «В» /11 «В»	-	-	63,16%	100%	66,60%	100%	+3,5%	Сарсембаева А.М

Ағылшын тілінен ең төмен көрсеткен 9Г сыныбы-56,5%. 8Г сыныбында -57,1%. Қалдған барлық сыныптарда да білім сапасы 60 пайыздан жоғары.Өткен жылында барлық сыныптар 60 пайыздан кем көрсеткен болатын. Биылғы жылы өткен жылмен салыстырғанда төмен көрсеткен көрсеткен 8А (Камалова А.Р, Сарсембаева А.М) ,8Б Камалова А.Р,Сарсембаева А.М ,8Г Есенжолова А.А, Сарсембаева А.М) келесі оқу жылындағы 9А,9Б,9Г сыныптары пән бойынша бақылауға алынатын болады.

2022-2023 оқу жылына арналған «№19 жалпы білім беретін мектебі» КММ оқу-тәрбие жұмыс жоспарының құрылымы.

I Бөлім. 2021-2022 оқу жылының оқу-тәрбие жұмысын талдау.

1. Негізгі және орта білімнің тегін алуына бағытталған қызметінің талдауы.
2. Білім алушылардың оқу қызметін бағалау
3. Әдістемелік жұмыстың талдауы
4. Тәрбие жұмысының талдауы
5. Психологиялық қызметтің талдауы
6. Инклюзивті білім беру бойынша модельдік ресурстық орталығының жұмысын талдау.

II Бөлім. 2022-2023 оқу жылына арналған міндеттер мен басым бағыттар.

III Бөлім. Жалпы білімнің (бастауыш, негізгі, орта) алуына бағытталған, педагогикалық ұжымның ұйымдастыру қызметі

IV. Бөлім. Оқу-тәрбие үрдісінің басшылығы.

V. Бөлім. Мектептегі әдістемелік жұмыстың жоспары.

VI. Бөлім. Мектепшілік бақылаудың жоспары.

VII. Бөлім. Тәрбие жұмысының жоспары.

VIII. Бөлім. Психологиялық қызметтің жұмыс жоспары.

IX. Бөлім. Ақмола облысының (Көкшетау қаласы №19 ОМ жанында) инклюзивті білім беру бойынша модельдік Ресурстық орталығының қызметтік жұмыс жоспары

Сканерлеу 2022-2023 оқу жылына арналған оқу-тәрбие жоспарының көшірмелері қоса беріледі.

Тәрбие жұмысы

- 2022-2023 оқу жылында тәрбие жұмысы мектептің жылдық жұмыс жоспарына сәйкес, тұжырымдамалық негіздеріне сәйкес сегіз негізгі бағыт бойынша жүргізілді. Олар: Қазақстандық патриотизм мен азаматтықты тәрбиелеу, құқықтық тәрбие
- Рухани-адамгершілік тәрбие
- Ұлттық тәрбие
- Отбасылық тәрбие
- Еңбек, экономикалық және экологиялық тәрбие
- Көпмәдениетті және көркем-эстетикалық тәрбие
- Зияткерлік тәрбие
- Дене тәрбиесі

Білім беру мекемесінің тәрбие жұмысының мақсаты: жалпыадамзаттық және ұлттық құндылықтар негізінде жан-жақты және үйлесімді дамыған тұлғаны тәрбиелеу.

Қазақстандық патриотизм мен азаматтықты тәрбиелеу - мектептің тәрбие жұмысының негізгі бағыттарының бірі, оның мақсаты азаматтық-патриоттық сананы қалыптастыру, Отан тағдырына қатыстылық сезімін дамыту, өз елі үшін мақтаныш сезімін сақтау және дамыту болып табылады.

Мақсатты іске асыру үшін келесі міндеттер қойылды:

- елдің мемлекеттік мүдделерін қорғауға қабілетті патриот- азаматты тәрбиелеу;
- зорлық-зомбылыққа, адамның жойылуына, адам құқықтарының бұзылуына, оның бостандығына теріс көзқарасты тәрбиелеу, адам құрбандықтарына әкелетін нәрсені айыптау.

Азаматтық-патриоттық тәрбие бойынша жұмыс мектеп жұмысының жоспарына сәйкес жүргізілді.

Биыл 25 қазанда еліміздің ұлттық мерекесі мәртебесінде алғаш рет республика күні аталып өтті. Мектепте "Бейбіт елдің көк байрағы" тақырыбында сынып сағаттары, "Туған елім, туған жерім - Қазақстан" суреттер байқауы, "Тәуелсіздік елім-Қазақстан" эссе байқауы, басткетболдан жарыстар, "Тарих беттері бойынша" викторинасы, 3-4 сыныптарда "Қыран елім-Қазақстаным!" мәнерлеп оқу байқауы, «Жас Ұлан» және «Жас Қыран» бірыңғай балалар-жасөспірімдер ұйымы" республикалық қоғамдық ұйымының қатарына салтанатты қабылдау, "Патриотизм дауысы" акциясы аясында - Мемлекеттік Гимнді жаппай орындау, қлданбалы өнер көрмелері, кітап көрмесі ұйымдастырылды.

Мемлекет басшысы Қ.К. Тоқаевтың Қазақстан халқына Жолдауын талқылау бойынша іс-шаралар шеңберінде тарих пәнінің мұғалімі З. А. Байсалбаев «Жаңа Жолдау-жаңа мүмкіндіктер» атты ақпараттық сағат өткізді, тарих пәнінің мұғалімі И. А. Бұхарбаева "Біз-халқымыздың тәуелсіздік жолындағы ғасырлар бойғы тілектеріне жеткен ұрпақпыз" тақырыбында танымдық сағат өткізді. Мектеп оқушылары мен мұғалімдері "Дәстүр мен ғұрып" жобасы аясында қазақ ұлттық киімдерін танымал ету челленджіне қатысты .

9 «Е» (Омарова Г.Ж.), 9 «Ж» (Боранбаева М. А.) сынып оқушылары Ауған соғысының ардагерлерімен кездесу өткізді. "Ауғанның от жалыны" атты сынып сағаттары өткізілді, 10 "В" (Қыркаева Г.А.) сыныбында интернационалист-жауынгерлермен кездесу өтті.

Тілдер онкүндігі аясында "Тіл білгірлері" зияткерлік ойыны, М.Әуезовтің өмірі мен шығармашылығы бойынша эссе байқауы, " Ұлттық киім – ұрпақ мұрасы" ұлттық костюмдер байқауы, " арқан тарту " және " тоғызқұмалақ" сайыстары өткізілді, "Ана тілі-ана тілі-өз тілі "челленджи ұйымдастырылды. Жас ақындар Қыдырбай Манарбек пен Мұхаммед Қонқаевпен кездесу өтті. 8 "В" сыныбында М. Әуезовтің 125 жылдығына арналған "Менің тілім-менің мақтанышым" ақпараттық-танымдық сағаты (Құсайынова Ж.К.).

Д. Қонаевтың 110 жылдығына орай "Аңыз адам " тақырыбында іс-шаралар өткізілді.

Ұлттық валюта-Теңге күніне орай "Теңге-Қазақстанның үміті мен өмірінің символы"

тақырыбында сынып сағаттары өткізілді.

ҰОс Жеңіс күніне және Отан қорғаушылар күніне орай бірқатар іс-шаралар өткізілді: "Ешкім ұмытылмайды, ештеңе ұмытылмайды" тақырыбында сынып сағаттары, 1-4 сынып оқушылары арасында суреттер көрмесі, әскери тақырыптағы фильмдерді көру және талқылау, "Ал, кәнеки, жігіттер!" конкурсы, «Тәуелсіздік елінің ұландары» викторинасы, "Ұранды елдің ұрпағы қайсар" мерекелік концерті, "Жеңіс лентасы" жалпы республикалық челленджі, 7- сынып оқушылары арасындағы спорттық жарыстар, "Еркін ел ұрпағы" жалпы республикалық патриоттық диктанты. Кеңес Одағының Батыры Мұса Жалилдің ескерткіші жанында "Біздің есімізде! Дәуірмен Диалог..." атты қалалық іс - шара өтті.

Мақсаты: өскелең ұрпақтың бойында азаматтық пен патриотизмді тәрбиелеу. Салтанатты іс-шарада соғыс және бейбітшілік туралы әндер айтылды. Жиналғандардың барлығы қаза тапқандарды бір минут үнсіздікпен еске алды. Аталған іс-шараны №19 ЖОББМ орыс тілі мен әдебиеті пәнінің мұғалімдері Р. М. Жұманова , М. А. Құлбулдина ұйымдастырып, өткізді.

Патриоттық тәрбиеде Мемлекеттік рәміздер ерекше орын алады. ҚР Мемлекеттік рәміздерін насихаттау және дұрыс қолдану мақсатында мектепте белгілі бір жұмыстар жүргізілуде. Мектептің ресми іс-шараларында оқушылар әнұранды орындайды.

Мектепте "Қазақстан Республикасының Мемлекеттік рәміздері туралы" Қазақстан Республикасының Конституциялық заңына сәйкес Қазақстан Республикасының Мемлекеттік Туын міндетті түрде орнату, сондай-ақ Қазақстан Республикасының Мемлекеттік Елтаңбасын орналастыру қамтамасыз етілген. Мектеп фойесінде "Мемлекеттік рәміздер" тақырыптық стенд рәсімделді. ҚР Мемлекеттік рәміздер күніне орай 1-4 сынып оқушылары арасында "Мемлекеттік рәміздер – ұлттық мақтаныш" атты сурет байқауы , 5-7 сынып оқушылары арасында "Мемлекеттік рәміздер-ұлттық мақтаныш" дөңгелек үстелі, 5-7 сынып оқушылары арасында "Білім-байрағым мен ұраным" мемлекеттік рәміздерді білуге арналған викторина, әнұранды орындау бойынша челлендж өткізілді.

Біздің мектеп оқушылары осы бағыттағы іс-шараларға қатысып, жүлделі орындар алды. (№1 кестені қараңыз).

№	Іс-шара атауы	Қатысушылар	Жауаптылар	Нәтижесі
1	Республика күніне арналған қалалық мектептер оқушылары арасында «Отан қорғаушы» әскери-спорттық кешенінің жаттығуларын орындау жарысында белтемірге көтерілу номинациясы	№19 ЖОББМ командасы	Усаев А.И.	3 орын
2	Республика күніне арналған қалалық мектептер оқушылары арасында «Отан қорғаушы» әскери-спорттық кешенінің жаттығуларын орындау жарысында екі ортада жүгіру номинациясы	Рахимберді Исмаил	Усаев А.И.	грамота
3	QAISAR әскери-патриоттық жобасы аясындағы қалалық жарыстар.	№19 ЖОББМ командасы	Усаев А.И.	1 орын

Жалпы, қазақстандық патриотизм мен азаматтықты тәрбиелеу бағыты сәтті жүзеге асырылды. Бұған мектептегі іс-шараларға қатысушылардың сандық көрсеткіштері мен өткізілген іс-шаралардың сапасы дәлел.

Іс-шараларды өткізуді талдай отырып, мыналар қажет: оқушыларды іс-шараларды дайындауға және өткізуге тарту; материалды оқушылардың пәндік, физиологиялық және жас ерекшеліктеріне сәйкес келетіндей етіп таңдау.

Мектепте оқу жылы барысында оқушыларға, мұғалімдерге, ата-аналарға **құқықтық насихат** жұмыстары мақсатты түрде жүргізілді. Құқықтық бағыттың мақсаты – жасөспірімдердің девиантты мінез-құлқының алдын алу, сонымен қатар мектеп оқушыларының азаматтық белсенділігін тәрбиелеу және мектеп оқушыларының жеке тұлғасын дамыту.

Сынып жетекшілері "Қауіпсіздік ережелері: мектепте, үйде, көшеде, аулада, судың жанында, жолда, көлікте", "Абайлаңыз: су тасқыны!", "Абайлаңыз: Кенелер!", "Абайлаңыз пиротехника" және т. б. тақырыптық сынып сағаттарын өткізді.

28 қыркүйек, 12 мамыр күндері объектіде террористік акт қауіп туындаған жағдайда қызметкерлер мен оқушыларды эвакуациялау бойынша оқу-жаттығу сабақтары өткізілді. Іс-шараның мақсаты: оқушылардың күнделікті өмірдегі қауіпсіз мінез-құлық, сондай-ақ төтенше жағдайлар қауіп мен туындауы бойынша алған қосымша білімдерін бекіту. Оқу-жаттығу барысында мектеп ғимаратында іс жүзінде құлақтандыру, "Баршаның назарына!"; дыбыстық дабылды қосу - азаматтық қорғаныс сигналы техникалық персонал мен күзет қызметкерлерінің эвакуациялық шығу жолдарын ашу, алғашқы өрт сөндіру құралдарымен жұмыс істеу, ТЖМ өрт сөндіру командасы мен авариялық-құтқару жасағының қарсы алу бойынша іс-қимыл тәртібі; шұғыл эвакуация кезінде мектеп басшы құрамының және мұғалімдердің іс-қимыл тәртібі.

Балалар мен жасөспірімдерді жол қозғалысы ережелеріне үйрету жол-көлік ортасы жағдайында жеке қауіпсіздігі мен айналасындағылардың қауіпсіздігін қамтамасыз етуге қабілетті тәртіпті қатысушыны дайындауға арналған. Балалармен және жасөспірімдермен жолда жүру ережелері сабақтарын ұйымдастырудың негізгі мақсаты-теориялық білім алу және көше мен жолдарда тұрақты практикалық дағдылар мен қауіпсіз мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Жыл бойы мектепте ЖКО алдын алу бойынша іс-шаралар өткізілді. 2-сыныпта Ж. А. Алиаскарова "Сіздің досыңыз-бағдаршам" тақырыбында сынып сағатын өткізді. 1-сыныпта (К. М. Шамиганова:) "Жол ережесін сақта" атты сынып сағаты өткізілді. Мектептің сайтында және Instagram парақшасында жол қозғалысы ережелері бойынша жадынамалар тұрақты түрде жарияланды. Тәрбие нәтижелеріне қол жеткізу үшін полиция органдарының өкілдері жұмысқа тартылды, олар сыныптан тыс іс-шараларды өткізуге көмектесті. 16 мамырда жол-патрульдік полиция батальонының полицейлері ювеналды полиция инспекторы К. А. Матюшинамен бірге ЖКО алдын алу бойынша ақпараттық жұмыс жүргізді. Жол полициясының инспекторы Ж.Е. Айтмурзинов., А. М. Жанбыршинов 4 сынып оқушыларына "Жол қауіпсіздігі" тақырыбында профилактикалық дәріс өткізді.

2 мамырда № 3 МГ базасында Жас қозғалыс инспекторларының командасы биылғы жылы ЖЖИ-нің 50 жылдығына арналған Жас жол инспекторларының жыл сайынғы слетіне қатысты.

Жас құтқарушылар командасы өрт-құтқару спортына қатысты, онда өзінің барлық қабілеттерін көрсетті, сондай-ақ қажетті білім багажын алды. Біздің команда "алғашқы медициналық көмек көрсету кезеңіндегі үздіктер" номинациясы бойынша үздік болып шықты, грамотамен және бағалы сыйлықтармен марапатталды.

БҰҰ-ның Бала құқықтары туралы конвенциясын ратификациялау аясында 8-20 қараша аралығында "Қатыгездік пен зорлық-зомбылықсыз балалық шақ" ақпараттық науқаны өтті. Мазмұны бойынша барлық іс-шаралар оқушылардың тақырыбы мен жас ерекшеліктеріне сәйкес болды: сыныптарда "Қатыгездік пен зорлық-зомбылықсыз балалық шақ" сынып сағаттары өткізілді, 1-4 сынып оқушылары "Әрқашан күн сөнбесін" суреттер көрмесіне қатысты. "Болашақ" пікірсайыс клубының жетекшісі И. А. Бұхарбаева пікірсайыс клубының мүшелерімен "Балаларға зорлық-зомбылық және қатыгездік" тақырыбында пікірсайыс өткізді.

6Е (Л.Т. Хасенова), 8в (Ж. К. Құсайынова), 8А (Сәрсенбаева А.М.), 7А (Біржанова М. У.), 5Е (Жукенова А. Е.) сыныптарда жас ұрпақтың бойында рухани-адамгершілік құндылықтарды қалыптастыру мақсатында белгілі тұлғалардың еңбектері арқылы ақын, жазушы, журналист және қоғам қайраткері Төлеген Қажыбайға арналған "Парасаттылық сағаты» өтті. "Сыбайлас жемқорлықсыз ел – гүлденген ел" танымдық сағаты, "Мен сыбайлас жемқорлыққа қарсымын" суреттер байқауы, "Сыбайлас жемқорлыққа қарсы күрес" іскерлік ойыны өткізілді.

9 "А" сынып оқушысы Жүнісова Айнұр Қазақстан Республикасының 2022-2026 жылдарға арналған сыбайлас жемқорлыққа қарсы саясат тұжырымдамасы шеңберінде өткізілетін "Салықтар және сыбайлас жемқорлық – жақсылық пен жамандық" тақырыбындағы суреттер байқауына қатысып, дипломмен марапатталды.

11" Б "сыныбында В.А. Бұхарбаева"Балалардың құқықтарын қорғау" тақырыбында дөңгелек үстел өткізді. 10 "А" - да (М.К. Сыздықова) "Балалардың құқықтарын қорғау" тақырыбында сынып сағаты өткізілді.

Жастар арасында "Редан" ПМК субмәдениетін насихаттауға, оған кәмелетке толмағандарды жаппай тартуға және рұқсат етілмеген бұқаралық іс-шараларды өткізуге байланысты 8-11 сынып оқушыларымен "Жасөспірімдерді "Редан" ПМК бейресми жастар қозғалысына тартуға және олардың құқыққа қайшы әрекеттер жасауына жол бермеу туралы" профилактикалық әңгімелер өткізілді. Балаларға төбелесті бастауға немесе арандатушылыққа жауап беруге болмайды, біреуді жарақаттауы, өзін-өзі жарақаттауы немесе заңға қатысты мәселелер туындауы мүмкін, қатыгездік пен агрессивтілік

қайғылы салдарға әкелуі мүмкін екенін еске салды.

Тәрбие жұмысының жоспарына сәйкес мектептегі құқықбұзушылықтың алдын алу және алдын алу мақсатында оқушылардың адамгершілік қасиеттерін қалыптастыру міндеттерін жүзеге асыру аясында

- оқушылардың бос уақытын жұмыспен қамту, түрлі шығармашылық іс-әрекеттері ұйымдастырылды;

- ата-аналармен жұмыс жүргізілді: ата-аналар жиналысы, үйге бару және т.б.;

- кешкі уақытта жастардың көп жиналатын орындарында ата-аналарының немесе заңды өкілдерінің еріп жүруінсіз сағат 22.00-ден кейін болу режимін бұзбау мақсатында рейдтік іс-шаралар жүргізілді.

Мектепте мектепшілік профилактикалық кеңес жұмысы ұйымдастырылды.

Профилактикалық кеңес мүшелерінің оқу жылында шешкен негізгі міндеттері:

- кәмелетке толмағандардың мәселелерін шешуде әлеуметтік-педагогикалық және басқа құрылымдардың өзара әрекетін ұйымдастыру;

- кәмелетке толмағандардың шығармашылық қабілетін ашуға және өмірлік өзін-өзі анықтауына жағдай жасау;

- білім беру ұйымындағы балалар мен жасөспірімдердің мінез-құлқы мен іс-әрекетіне мақсатты педагогикалық, психологиялық, құқықтық әсер етуді қамтамасыз ету.

Профилактикалық кеңестің отырысы айына бір рет өткізілді. Отырыстарда келесі мәселелер талқыланды:

- мектеп тәртібін бұзуды, сабақты қалдыруды, үлгермеуді болдырмау;

- кәмелетке толмағандардың істері жөніндегі комиссияда есепке қою және есептен шығару;

- мектепшілік есепке алу және мектепшілік есептен шығару;

- сынып жетекшілері мен пән мұғалімдерінің өтініші бойынша оқушылардың істерін қарау;

Жыл бойы оқушылармен және отбасылармен құқық бұзушылықтың алдын алу бойынша жұмыс жүргізілді: қолайсыз, проблемалы отбасылар анықталды, осы отбасыларға, балаларға арналған картотека жүргізілді, пәтерлерге барды, әлеуметтік-тұрмыстық жағдайлар актілерін жасады, балаларды тәрбиелеуден жалтарған ата-аналармен жұмыс жүргізілді.

2,3,4 сынып оқушылары үшін оқушылардың құқықтық сауаттылығын тәрбиелеу, олардың баланың құқықтары мен міндеттері туралы түсініктерін кеңейту және нақтылау мақсатында "Оқушының ережелері мен міндеттері" психологиялық сағаттары өткізілді.

Мектеп оқушыларымен кәмелетке толмағандар арасындағы құқық бұзушылықтың алдын алу мақсатында іс-шаралар өткізілді:

Әлеуметтік педагог Жұмабаева Ы.С. Көкшетау қ. ПБ ОМПС ЗТБ УПИ полиция лейтенанты К. А. Матюшинамен бірлесіп №19 ЖОББМ оқушылары үшін "Терроризм және өзге де төтенше жағдайлар актісін жасау қаупі туындаған кездегі мінез-құлық ережелері", "Есірткі, психотроптық заттар мен олардың аналогтарын қолданудың салдары", "Кәмелетке толмағандардың әкімшілік жауапкершілігі", "Құқық бұзушылықтың алдын алу", "Жаман әдеттер және олардың ағзаға әсері" және т. б. профилактикалық әңгімелер өткізді.

23 қыркүйекте біздің қаламыздың СОБР қызметкерлері жаттығулар өткізді. Әлеуметтік педагог "VIAMEDIAS" ЖШС емханасы жанындағы СӨС орталығының медицина қызметкерлерімен бірлесіп 8-11 сынып оқушыларына "Ерте жүктіліктің алдын алу" тақырыбында дәріс өткізді.

Ақмола облысы ПД есірткі қылмысына қарсы іс-қимыл басқармасының аға жедел уәкілі полиция подполковнигі Разия Талғатқызы Курсанова жоғары сынып оқушыларымен «Есірткі, психотроптық заттарды және олардың аналогтарын қолданудың салдары» тақырыбында профилактикалық әңгіме өткізді.

Полиция басқармасының арнайы жедел әрекет ету қызметкерлері қауіпсіздік бойынша оқу-жаттығу сабақтарын өткізді. ОЮП УПИ инспекторлары К. А. Матюшина, А. Б. Абуталипова "Құқықтық жауапкершілікті қалыптастыру, есірткі құқық бұзушылықты бұзғаны үшін жауапкершілікті қатаңдату" тақырыбында профилактикалық әңгіме өткізді.

Психологтар мектеп есебінде тұрған оқушылармен жоспарлы түрде жұмыс жүргізді: диагностика, әңгімелер, психологиялық сағаттар. Оқу жылының соңында ювеналды полиция бөлімінің есебінде 9 "Г" сынып оқушысы Рахымбек Шынғыс (үйден кету), Жарылғасова Жамал Қайратқызы, 11 "В" сынып оқушысы (кешкі уақытта үйден тыс болу), Багинский Радмир Викторович -11 "в" сынып (кешкі уақытта үйден тыс болу) тұр. Мектепшілік есепте 2 оқушы бар: Зейнулла Нурали-8 " Б " (басқа біреудің картасымен төлеген), Балғымбек Али - 6Г .

Мемлекет басшысының мектеп оқушыларының толық қатысуын қамтамасыз ету туралы тапсырмасын орындау мақсатында оқу жылының басына дайындық кезінде аз қамтылған және көп балалы отбасылардан шыққан оқушыларға қолдау көрсету және әлеуметтік себептер бойынша балалардың мектепке келмеуінің алдын алу үшін жыл сайынғы "Мектепке жол" акциясы өткізілді. "Мектепке жол" қайырымдылық акциясының мақсаты-аз қамтылған, көп балалы отбасылардан шыққан балаларға, жетім балалар мен ата-анасының қамқорлығынсыз қалған балаларға материалдық көмек көрсету және әлеуметтік себептер бойынша мектепке бармаудың алдын алу.

Нәтижесі: "Әлеуметтік тәуекел" балалармен және олардың ата-аналарымен үнемі профилактикалық, түзету, ағарту жұмыстары жүргізілуде.

Мәселе:

Кейбір сынып жетекшілерінде сыныптағы оқушылардың толық әлеуметтік жағдайы туралы ақпарат жоқ.

Кемшіліктерді жою жолдары:

1. Сынып жетекшілеріне қиын өмірлік жағдайдағы отбасыларға бақылауды күшейту. Толық әлеуметтік паспорт жинақтау бойынша сынып жетекшілерінің жұмысын күшейту, жыл бойы құқық бұзушылықтың алдын алу бойынша бірлесіп жұмыс істеу.
2. Сынып жетекшілерімен бірлескен есеп жүргізу және аз қамтылған және қиын жағдайдағы отбасы балаларымен профилактикалық жұмыстар жүргізу.

Рухани-адамгершілік тәрбие

Оқушылардың тұлғасын қалыптастыруда мектеп тәрбие жұмысының негізгі бағыттарының бірі болып табылатын рухани-адамгершілік тәрбиеге үлкен мән береді. Рухани-адамгершілік тәрбие жұмыстары бекітілген жоспарға сәйкес жүргізілді. Жыл бойы оқушылардың тұрақты адамгершілік ұстанымын қалыптастыруға бағытталған іс-шаралар өткізілді.

Рухани-адамгершілік тәрбие бойынша жұмыс бекітілген жоспарға сәйкес жүргізілді. Оқушылардың тұрақты адамгершілік ұстанымын қалыптастыруға бағытталған іс-шаралар өткізілді. Сынып жетекшілері білім алушылардың тұрақты адамгершілік ұстанымын қалыптастыруға бағытталған сынып сағаттарын өткізді, А.Байтұрсыновтың 150 жылдығына арналған челлендж, Мұхтар Әуезовтің 125 жылдығына арналған "Менің тілім-менің мақтанышым" танымдық сағаты сияқты білім алушылардың жеке басының белгілі бір адамгершілік қасиеттерін қалыптастыруға және көрсетуге ықпал ететін іс-шаралар өткізілді. Алғыс айту күнін мерекелеу аясында 10 "Г" сынып оқушылары белгілі қазақ ақыны Сәкен Сейфуллиннің шығармашылығына арналған бейнероликтер дайындады.

Кейбір жағдайларда жасөспірімдер арасында немқұрайлылық, бір-біріне төзбеушілік, қоғамдық орындарда өзін ұстай алмау, меншікке, мектеп мүлкіне ұқыпты қарамау алаңдатады.

Осыған байланысты тәрбие жұмысының жоспарына әр түрлі іс-шаралар (диспуттар, сынып сағаттары, әңгімелесулер және т.б.) енгізілді. Оқушылардың шығармашылық қабілеттері мен бейімділіктерін анықтауға, оларды сабақтан тыс түрлі шығармашылық жұмыстарға тартуға ерекше көңіл бөлінді.

Адамгершілік құндылықтар жүйесінің қалыптасуы кітап оқу процесінде жүреді.

«Оқуға құштар мектеп» жобасы аясында "Отбасымызбен оқимыз" іс-шаралары өткізілді, 5 "Б" сынып оқушыларының қатысуымен Бердібек Соқпақбаевтың "Менің атым Қожа" шығармасы бойынша пікірталас өтті. Ескен Елубаевтың 80 жылдығына және Самуил Маршактың 135 жылдығына арналған "Көркем сөздің ақ желкені" мәнерлеп оқу байқауының мектепшілік кезеңі өткізілді. Байқаудың қалалық кезеңіне Ерсайын Лашын, Болатова Ямина қатысты. Жангелді Мадияр 5 "А", Серікбаева Армангүл 5 "Е" "Менің сүйікті авторым" тақырыбындағы үздік презентациялар байқауына қатысып, сертификаттар алды. "Жылдың үздік оқырманы" қалалық байқауында 6 "Б" сынып оқушысы Жамбыл Махаббат жүлделі 3 -орынға ие болды.

"Оқуға құштар мектеп" республикалық жобасы аясында өткен "Жақсы кітап-жан азығы" қалалық байқауында мектеп баспаларының командалары арасында 6 сынып оқушылары жүлделі 3 орынға ие болды. «Әдеби қаһармандар шеруі» облыстық байқау-фестивалінде 6 "Г" сынып оқушысы Абылай Сағындықов 3 орын алды. Халықаралық Балалар кітабы күніне арналған "Буктрейлер" республикалық байқауында 6 "Г" сынып оқушысы Абылай Сағындықов 3 орын алды. Мұғалім Бекбасарова К. Т.

Оқуға деген қызығушылықты арттыру мақсатында "Буккроссинг-кітап алмасу" күні өткізілді. Үлкен үзілістерде 4-7 сынып оқушыларымен "Кітапханалық жұмбақ", "Өзің оқы да, өзгеге сыйла" танымдық іс-шаралары өтті. Жыл бойы тақырыптық кітап көрмелері өткізілді және т. б. 7 "Б" сынып оқушылары Жамбыл Жабаевқа арналған "Ғасырға тең ғұмыр" буктрейлерін дайындады.

Жыл бойы оқушылар мектеп іс-шараларын өткізуге қатысты: Мұғалімдер күніне орай мұғалімдер Мырзабаева Ф. ж., Тогубаева А. К., Уразова А. Н., Сыздықова М. К., Тайлакова Л. х., Камалова А. Р. "Ұстаздық еткен жалықпас" тақырыбында бейнеролик дайындады. Бейнеролик қалалық білім бөлімінің Instagram парақшасында жарияланған. 2 "А" сыныбының (Р.М. Шамиганова) және 6 "В" сыныбының (Ш. Б. Амержанова) ата-аналары педагогтарды мерекемен құттықтап, бейнероликтер жасады.

Мұғалімдер күніне орай 5-11 сыныптарда "Дублер күні" өткізілді. Мектептің өзін-өзі басқару фракциясының мүшелері мұғалімдерге арналған "Ұстаз-ұлағатты ұлы есім" атты мерекелік концерт ұйымдастырды. 3-7 қазан аралығында 1-11 сыныптарда "Қарттарым-асыл қазынам" тақырыбында сынып сағаттары өтті, 5-6 сынып оқушылары арасында "Менің сүйікті ата-әжем", "Менің әжемнің портреті" тақырыбында суреттер байқауы өткізілді.

Бас жүлде: Қылышбек Сезім - 5 Е

1-орын: Айтжан Мәди - 5Г

2-орын: Қуандықова Еркежан - 5В

2-орын: Еркінбекова Томирис - 5А

2-орын: Мұқаш Айдана - 5Е

3-орын: Бекмағамбет Асылай - 5В

3-орын: Нұрсейіт Жанерке - 5Г

3-орын: Жұмабаева Лаура - 5Г

1-3 сынып оқушылары ата-әжелеріне өз қолдарымен ашық хаттар жасады. 7-8 сынып оқушылары "Қариялар, ақылшы даналар" фотокөрмесін ұйымдастырды. 7 қазанда қарттарға арналған "Қарттар-асыл қазына" атты мерекелік концерттік бағдарлама ұйымдастырылды. Мерекеге біздің мектепте жұмыс істеген еңбек ардагерлері мен зейнеткер мұғалімдер шақырылды. Концерт мерекелік шай ішумен аяқталды. Мектептің кәсіподақ ұйымы қарт адамдарға сыйлықтар табыс етті. Мектеп оқушылары жаңа жылдық іс-шараларға, Алғыс айту күніне, Халықаралық әйелдер күніне және т.б. іс-шараларға белсенді қатысты. Қазақстан халықтарының бірлігі күніне орай сәндік - қолданбалы, көркем өнер көрмесі ұйымдастырылып, "Ұлттық ойындар күні" өтті. Біздің мектеп өзбек этносының өнерін көрсетті. Жаңа жыл қарсаңында мектептің өзін-өзі басқару мүшелері "Аялау", "Шанс" орталықтарына барып, жаңа жылдық тәтті сыйлықтарды сыйға тартты.

Ұсынымдар:

1-11 сынып мұғалімдері тәрбиелік деңгейін арттыру үшін оқушылардың отбасыларындағы моральдық климатты зерттеуді жүзеге асыру керек.

Келесідей жұмыс түрлеріне басымдылық таныту ұсынылады:

1. Кіші сыныптарда шефтік жұмыс.
2. Ардагерлерге, қарт адамдарға көмек көрсету акциялары, еңбек тәрбиесі.
3. Оқушылар ұжымын жақындастыруға арналған сыныптағы іс-шараларды ұйымдастыру.
4. Сыныптан тыс жұмыстарды арттыру (мұражайларға, кинотеатрларға, театрларға бару).

Мәселе:

1. Сынып жетекшілерінің оқушылардың адамгершілік деңгейін диагностикалаудың және алынған нәтижелерге сәйкес оларға тәрбиелік әсерді түзетудің әртүрлі әдістерін жеткіліксіз қолдануы.

Кемшіліктерді жеңудің жолдары:

1. Сынып жетекшілеріне оқушылардың қиындықтарын жеңуде табыстылықты ынталандыру әдістерін жетілдіру; оқушыларды қызықтыруға көмектесетін түрлі зияткерлік турнирлерге, қызықты пәндік материалдарға көбірек көңіл бөлу керек.
2. Сынып жетекшілері оқушылардың шығармашылық белсенділігін арттыру керек.
3. Мектеп психологі оқушылардың тәрбие деңгейін диагностикалаудың, осы бағытта алған тәрбие нәтижелеріне байланысты түзетудің әртүрлі әдістерін қолдану бойынша сынып жетекшілерінің жұмысын уақтылы бағыттау, бақылау, ынталандыру керек.
4. Мектеп психологі мен сынып жетекшілері 2023-2024 оқу жылының басында тәрбие деңгейіне диагностика жүргізіп, оның қорытындысы бойынша оқушылармен жеке жұмысты жоспарлауы керек.

5. Сынып ұжымдарын біріктіру бойынша жұмысты жандандыру, білім беру мекемесінде қолайлы психологиялық ахуал жасауға ықпал ету.

Ұлттық тәрбие

Бұл бағыттағы жұмыстың мақсаты: жеке тұлғаны жалпыадамзаттық және ұлттық құндылықтарға, ана тілі мен мемлекеттік тілді, қазақ халқының, Қазақстан Республикасының этностары мен этникалық топтарының мәдениетін құрметтеуге бағдарлау.

Осы мақсатқа жету үшін біз келесі міндеттерді қойдық: - адамның қадір-қасиетін, туған жерге, өз халқына деген сүйіспеншілігін қалыптастыру; - ұлттық патриотизмге тәрбиелеу.

Тәрбие жоспарына сәйкес келесі іс-шаралар өткізілді: тақырыптық сынып сағаттары, тілдер апталығы; дөңгелек үстелдер; әңгімелесулер; шығармалар мен суреттер конкурсы; терроризмге қарсы күреске арналған және басқа да тақырыпта фильмдер көрсетілді.

Наурыз мерекесіне арналған іс-шаралар аясында "Наурыз-думан" сынып сағаттары өтті. Барлық сыныптарда "Қош келдің, Өз Наурыз" мерекелік іс-шаралары өткізілді, «Атадан қалған ұлы мұра» қойылымдары, "Наурыз-Ұлыстың ұлы күні" суреттер байқауы ұйымдастырылды. Дене шынықтыру мұғалімдері арқан тарту, асық ату, бес асық, тоғызқұмалақ бойынша ұлттық ойындар өткізді. Кітапханада оқушылар "Наурыз-көктем мен жаңару мерекесі" атты кітап көрмесін тамашалай алады. Мерекелік концерттік іс-шараға педагогикалық еңбек ардагерлері шақырылды. "Асыл ару" қыздар клубының мүшелері «Достық үйінде» өткен «Дәстүрлер мұрасы-ұрпақтар қазынасы» іс-шарасына қатысты. Біздің мектеп оқушылары Наурыз мерекесі қарсаңында өткен "Күй күмбірі" республикалық домбырашылар челленджіне қатысты. Еліміздің жеті мың білім беру ұйымдарында "Балбырауын", "Адай" және "Сарыарқа" күйлері бір уақытта шырқалды. Домбыра әуені жалпыадамзаттық құндылықтар – толеранттылық, бірлік негізінде барлық халықтарды біріктіреді.

10 В сынып оқушылары "Мәдени мұра" мемлекеттік бағдарламасы аясында Ежелгі Түркістан қаласына "Түркістан - тарих бесігі" көшпелі экскурсиясының қатысушылары болды.

Ақмола облысы мәдениет басқармасының тарихи-мәдени мұраны қорғау және пайдалану орталығының қызметкерлері "Рухани жаңғыру" бағдарламасы аясында 6-7 сынып оқушыларына "Ақмола облысының киелі ескерткіштері" атты тарихи сабақ өткізді.

«Асыл ару» клубының мүшелері «Елдің көркі – бұрымды қыз» атты байқау ұйымдастырды. Экскурсия барысында оқушылар Арыстанбаб кесенесі, Қожа Ахмет Исауи кесенесі, Отырар мұражайы, Отырар, Сауран қалаларының қазба орындарын аралады. Балалар ортағасырлық Қазақстанның тарихы мен мәдениеті туралы білімдерімен кеңейтіп қана қоймай, көптеген әсер мен эмоцияларға ие болды. Түркістан балаларды өзінің ортағасырлық дәмі мен рухымен таң қалдырды. Ақмола облысы мәдениет басқармасының тарихи-мәдени мұраны қорғау және пайдалану орталығының қызметкерлері "Рухани жаңғыру" бағдарламасы аясында 6-7 сынып оқушыларына "Ақмола облысының киелі ескерткіштері" атты тарихи сабақ өткізді. "Асыл ару" клубының мүшелері "Елдің көркі - бұрымды қыз" байқауын ұйымдастырды.

Отбасылық тәрбие

Осы бағыттағы жұмыстың негізгі мақсаты: ата-аналарды ағарту, олардың психологиялық-педагогикалық құзыреттілігін және бала тәрбиесіндегі жауапкершілігін арттыру, отбасы мүшелеріне құрметкөрсету, толыққанды отбасы құру үшін денсаулық құндылықтары, отбасылық дәстүрлер, жәдігерлер мен әдет-ғұрыптарға ұқыпты қарау, адалдық, аналық қасиеттілік; махаббат, адалдық, достық құндылықтары.

Әр сыныпта ата-аналар комитеті жұмыс істейді, оның мүшелері ұйымдастыру мәселелері бойынша сынып жетекшісіне көмек көрсетеді. Жалпы мектептік ата-аналар комитеті жұмыс істейді. Жалпымектептік ата-аналар комитетінің төрағасы - Умарова Анар Куатовна. Ата - аналар жиналыстарынан басқа мектепте пән мұғалімдері ата-аналар үшін жеке кеңестер өткізеді. Ата-аналар сынып жетекшілеріне сыныптардағы іс-шараларды ұйымдастыруға көмектеседі, балалармен бірге мектеп, қалалық жарыстарға дайындық жұмыстарына қатысады.

Мектептегі ата – аналар жиналыстарынан басқа, пән мұғалімдері, мектеп әкімшілігі, психологтар, әлеуметтік педагог ата-аналарға жеке кеңес береді. Ата-аналар сынып жетекшілеріне сыныптардағы іс-шараларды ұйымдастыруға, сонымен қатар балаларына мектепшілік, қалалық байқауларға дайындалуға көмектеседі. Тәрбие мен оқыту ісінде отбасы мен мектептің байланысын нығайту, жалпы білім беру мекемесінің жұмыс істеуі мен дамуына ықпал ететін табысты отбасылардың

тәжірибесін жинақтау және тарату, қолайсыз отбасылармен профилактикалық жұмысты жоспарлауға және ұйымдастыруға жәрдемдесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеудегі жауапкершілік деңгейін арттыру мақсатында мектепте әкелер мен аналар кеңесі құрылды. Жұмыс жоспары жасалды, ережелер мен Кеңес мүшелерінің тізімі бекітілді. Ата-аналарға арналған Академия өз жұмысын бастады. 2022-2023 оқу жылы ішінде 5 ата-аналар жиналысы өткізілді. 1-11 сыныптардағы ата-аналар жиналысының тақырыптары:

"2022-2023 жылдардағы оқу-тәрбие процесін ұйымдастырудың ерекшеліктері"; "Отбасылық қатынастар";

"Жаман әдеттер және жасөспірімдер ортасы. Мектеп, ата-аналар, оқушылар арасындағы байланыс"; "Отбасылық тәрбиенің ерекшеліктері";

"Біз балаларымыздың болашағы үшін жауаптымыз";

"Жазғы демалыс кезінде оқушылардың өмірі мен денсаулығын сақтау үшін ата-аналардың жауапкершілігі".

Мектептің психологиялық қызметі ата-аналарды мектептің психологиялық қызметінің жұмысы туралы хабардар ету және оқушылармен жұмыс істеуден бас тарту немесе келісім алу мақсатында 1-11 сыныптарда ата-аналар жиналысын өткізді. 1-сыныптан 11-сыныпқа дейінгі 168 ата-ана психологтің жұмысынан бас тартты.

26 қазанда бастауыш буында, 2-3 қарашада орта және жоғары сыныптарда "Ашық есік күні" өтті. Жиналысқа сынып жетекшілері, пән мұғалімдері, арнайы сынып жиналысына педагог-психолог, дефектолог, логопед қатысты. Жиналыс барысында әрбір ата-ана пән мұғалімдерімен және сынып жетекшілерімен бетпе-бет кездесіп, өз сұрақтарына жауап ала алады.

05.04.2023 ж. өткізілген жалпы мектептік ата-аналар жиналысына Ақмола облысының кәмелетке толмағандар жөніндегі мамандандырылған ауданаралық сотының төрағасы Дариға Қазбекқызы Оспанова, Қазақстан халықтары Ассамблеясы жанындағы Аналар кеңесі төрағасының орынбасары Айнұр Құрманбайқызы Жахина қатысты.

Отбасы күніне орай түрлі іс-шаралар өткізілді. Олар: отбасы мүшелеріне деген толерантты қарым-қатынас, отбасындағы достық, ата-аналар мен үлкендерге деген құрмет туралы сынып сағаттары (8б-А. М. Карамандинова, 6г-А. Р. Камалова).

8А (Сәрсенбаева А. М.), 8 В (Құсайынова Ж. К.), 8Г (Тоғубаева А. К.), 9е (Омарова Г. ж.), 9а (Бекен Ж. А.) сынып оқушылары "Отбасылық құндылықтар" челленджіне қатысты.

5 Е (Жукенова А.Е.), 4 Б (Естаулетова Р. К.) "Менің отбасым" тақырыбындағы суреттер көрмесіне қатысты. Оқушылар 1 А (Мұхамбетжанова а.ж.), 2 А (Шамиганова Р.М.), 1б (Алдабергенова Н. Б.), 1 Г (Калижанова А. Р.) 6 К (Болат с.) мектеп Instagram парақшасында Отбасы күніне арналған өздерінің бейнебаяндарын жариялады. 2-сыныпта (Алискарлова Ж.А.) "Бақытты отбасы-бақытты бала" атты сынып сағаты өткізілді.

Оқу жылы ішінде ата-аналармен бірлесіп спорттық іс-шаралар өткізілді. Олар: "Толағай" отбасылық эстафетасы (ата-аналар мен 6 сынып оқушылары қатысты); "Қыс қызы" отбасылық эстафетасы (5 сынып оқушылары мен олардың ата-аналары қатысты), 1 сынып оқушылары мен ата-аналардың қатысуымен көңілді старттар.

Жұмыс нәтижесі:

өткен оқу жылында ата-ана құқығынан айыру бойынша бірде-бір іс қаралған жоқ; ата-аналар мектептің ұйымдастырушылық мәселелерін шешуге белсенді қатысты.

Проблема:

Өткен жылы көп нәрсе жасалды, бірақ әлі де жұмыс істеуді талап ететін сұрақтар бар – кейбір сыныптардағы ата-аналар жиналыстарына қатысу деңгейі әлі де төмен.

Кемшіліктерді жеңудің мүмкін жолдары:

Ата-аналарды тәрбие қызметін жоспарлауға белсенді түрде тарту, ата-аналармен жұмыс түрлерін әртарапандыру қажет.

Еңбек, экономикалық және экологиялық тәрбие

Мамандық таңдау - бұл күрделі және ұзақ процесс. Ол кәсіби өзін-өзі анықтау бойынша жеке тұлғаның қызметін жандандыруға бағытталған кәсіби бағдарлау жұмысының әсерінен жүзеге асырылады.

Сондықтан оқу жылы ішінде мектеп педагогтары оқушыларды кәсіптік бағдарлау бойынша келесі міндеттермен жұмыс істеді:

- * қабілеттерін, қызығушылықтарын, интеллектуалды және жеке ерекшеліктерін зерттеу;
- * мамандық таңдаудың, мансапты жоспарлаудың негізгі принциптерімен танысу;
- * қазіргі еңбек нарығының ерекшеліктерімен танысу;
- * өз мүмкіндіктерін таңдалған кәсіптердің талаптарымен салыстыруға көмектесу; кәсіптік кеңес беру, оқушыларға еңбек қызметінің нақты түрлеріне қатысты өз қабілеттері мен қасиеттерін бағалауға көмектесу;

- * кәсіби мақсаттарға жетудегі қиындықтарды түсінуге және оларды жеңудің жолдарын табуға көмектесу;

- * өз тілектеріңіз бен мүмкіндіктеріңізді білу;

- * кәсіби ниетті қалыптастыру және оны іске асыруға көмек көрсету; мектеп түлектерінің кәсіптік оқу орындарында және өндірісте бейімделуін талдау, барлық кәсіптік бағдар беру жұмысының тиімділігін зерттеу.

Мектепте "Кәсіби бағдарлау" стенді рәсімделді, онда Көкшетау қаласының, ҚР оқу орындары және оларға қабылдау шарттары туралы ақпарат орналастырылды, сондай-ақ мектептің ресми сайтында біздің мектептің 9, 11-сынып түлектері оқуын қайда жалғастыра алатыны туралы ақпарат орналастырылады.

Оқушыларды кәсіптік бағдарлау жұмысы жұмыс жоспарына сәйкес жүргізілді:

- Оқушылардың белгілі бір қызмет түріне бейімділігін диагностикалау;
- Көкшетау қаласындағы колледждерге экскурсия;
- Білім беру мекемелерімен танысу мәселелері бойынша ата-аналар

жиналысын өткізу, мамандықтар әлемі туралы түсініктерді кеңейту;

- Сынып сағаттары және сыныптан тыс жұмыстар ;
- Психологиялық тренингтер және бітіруші сыныптарды тестілеу.

Жыл бойы келесі жұмыс түрлері жүргізілді: Ақмола облысы бойынша қаржы полициясының қызметкерлері "Қаржылық сауаттылық" тақырыбында дәріс өткізді;

9 сынып оқушылары Жанайдар Мусин атындағы жоғары Қазақ педагогикалық колледжінің оқытушыларымен, Шоқан Уәлиханов атындағы Көкшетау университетінің колледж оқытушыларымен, "Арна" Көкшетау жоғары колледжінің оқытушыларымен, Абай Мырзахметов атындағы Көкшетау университетінің оқытушыларымен кездесті, жоғары техникалық колледжге, көпсалалы азаматтық қорғаныс колледжіне, жоғары Қазақ гуманитарлық-техникалық колледжіне экскурсиялар жасады колледж.

Полиция қызметкерлері 11 сынып оқушыларымен Қарағанды, Қостанай, Алматы әскери жоғары оқу орындарына түсу бойынша кәсіптік бағдарлау түсіндіру жұмыстарын жүргізді. Техникалық мамандықтарды дәріптеу, сондай-ақ оқушыларды оқу орындарына жұмысқа орналастыру мақсатында Көкшетау қаласының жоғары техникалық колледжі "ВТК-Көкшетау күні" кәсіптік бағдар беру акциясын өткізді, 9 сынып оқушылары осы колледжге барды. 9 "А" сынып оқушылары сынып жетекшісі Ж.А. Бекенмен бірге Көкшетау қаласындағы Гормолзаводқа экскурсия жасады. Көкшетау қаласының 11-ӨСБ қарауыл бастығы аға лейтенант г \ з Есенгелдин А. Н. ҚР ТЖМ азаматтық қорғау Академиясына түсу бойынша 9,11 сынып оқушыларына үгіт-түсіндіру жұмыстарын жүргізді. Ақан Сері атындағы Көкшетау мәдениет колледжінің студенттері мен оқушылары кәсіптік бағдар беру жұмыстарын жүргізді.

Мектеп психологі О.А.Маймескулова 9-11 сынып оқушыларымен оқушыларға кәсіптік бағдар беру мақсатында «Кәсіпті таңдау» кәсіби бағдар беру ойындарын өткізді.

Экологиялық тәрбие мектеп жұмысында басымдық болып табылады, табиғатқа ұқыпты және сезімтал қатынасты дамытады.

Осы бағыттағы жұмыстың негізгі формалары:

- Викториналар;

- Суреттер көрмесі, сынып сағаттары, т.б.

Келесі оқу жылына арналған міндеттер:

"Экология және еңбек "фракциясының мүшелері оқу жылы ішінде бірқатар іс-шаралар өткізді:" Қазақстан-біздің ортақ үйіміз" сыныптан тыс іс-шарасы," Зимушка-зима" суреттер байқауы, қалдықтардан жасалған қолөнер көрмесі," Наурыз-жыл басы", сенбілікке қатысты.

1 "А" (Мұхамбетжанова а.ж.), 1 "Г" (Калижанова А. Р.), 1 "Е" (Адылова Л. К.), 2 "В" (Алиаскарова Ж. А.) сыныптарында "Қоршаған ортаны ластау"сынып сағаты өткізілді.

Ақмола облысының мүгедек балаларды оңалтудың қоғамдық қорымен шектелген, балаларда

жануарларға жауапкершілікпен қарауды қалыптастыруға бағытталған " Біздің кіші бауырларымыз " жобасы аясында 15 қыркүйекте семинар өткізілді. Семинарға жоғары сынып оқушылары, Көкшетау қалалық мәслихатының депутаты Мария Серікқызы Әбішева, дәрігер-реабилитолог, қолжетімді орта бойынша өңірлік үйлестіруші Гаухар Темірғалиқызы Камелинова, "Біздің кіші бауырларымыз" бастамашыл тобының жетекшісі Талап Бимендинұлы Рамазанов, "Құтқаруға мүмкіндік" ЖҚБ басшысы Мали Антон Викторович, "Құтқаруға мүмкіндік" ЖҚБ басшысы Мелетенко Ангелина Васильевна қатысты.

3 «Б» сыныбында «Таза болса табиғат, аман болар адамзат» атты сынып сағаты өтті.

Халықаралық құстар күніне орай 1-4 сынып оқушылары "Құстар үйі" акциясына қатысты. Ата-аналар балалармен құстар үйлерін жасап, мектеп аумағындағы ағаштарға ілді.

13 мамыр күні "Тоғыз ай - 9 іс-шара" тұжырымдамасы аясында 11 сынып оқушылары "Жасыл мекен" челленджіне қатысты. "Жасыл мекен" челленджінің мәні көктемгі кезеңде көшет отырғызудан тұрады. Акция барысында үйеңкінің 100 көшеті, қарағайдың 10 көшеті отырғызылды.

"Туған жер" жобасы аясында А. Н. Уразова 7 сынып оқушылары арасында "Ғажайыптарға толы табиғат жұмбақтары" тақырыбында экологиялық викторина өткізді.

Ақмола облысының экология департаменті облыстық ғылыми жобалар конкурсын өткізді. 9 "А" сынып оқушылары Құсайынова Мадина, Баяхина Аружан жүлделі 3 орынға ие болды. Мұғалімі А. И. Бейсенова. Біздің мектептің еріктілер жасағы мектеп парламенті өкілдерінің бастамасымен "Қарлы десант" акциясына белсенді қатысты. Акцияның басты мақсаты - өзінің кіші отанына қатыстылық сезімін тәрбиелеу, саналы белсенді азаматтық ұстанымды қалыптастыру.

Келесі оқу жылына арналған міндеттер:

Экологиялық бағыттағы жұмысты жандандыру. Міндеттерді іске асыру мақсатында сыныптан тыс іс-шаралар: экологиялық акциялар, айлықтар, тақырыптық апталар өткізу, қоршаған әлемге қызығушылықты қалыптастыру, табиғатқа ұқыпты қарауға тәрбиелеу.

Зияткерлік тәрбие

Бұл бағыттың негізгі мақсаты: әр адамның зияткерлік мүмкіндіктерін, көшбасшылық қасиеттері мен дарындылығын дамытуды қамтамасыз ететін мотивациялық кеңістікті қалыптастыру. Оқу жылы барысында осы бағытты жүзеге асыру барысында тақырыптық сыныптан тыс іс-шаралар, пән апталықтары, элективті курстар, үйірмелер өткізілді. Пәндік апталар аясында викториналар, олимпиадалар, турнирлер, дөңгелек үстелдер және басқа да іс-шаралар өткізілді.

Демалыс кезінде сынып жетекшілері мен пән мұғалімдері оқушылармен түрлі әңгімелер, конкурстар, зияткерлік ойындар өткізді.

2022-2023 оқу жылында мектепте "Болашақ" дебат клубы ұйымдастырылды. Мақсаты-қоғамда орын алатын мәселелерді жария талқылау және талдау арқылы білім алушылардың әлеуметтік және шығармашылық белсенділігін арттыру. Клуб мүшелері 9-11 сынып оқушылары. Тақырыптық-күнтізбелік жоспар құрастырылды. «Дебат қозғалысы» фракциясы жетекшісінің ұйымдастыруымен «Қазіргі жастар тәрбиесі», «Білім артық па, байлық артық па?», «Қазақстанның жастары патриот па?» деген тақырыптарда дебат өткізді.

Ақпараттық мәдениетті қалыптастыру мақсатында білім алушыларға интернет-кеңістікте өзін-өзі ұстау мәдениетін сіңіру маңызды. Интернет-бұл жаңа білімнің тамаша көзі, оқуға көмектеседі. Бірақ сонымен бірге желі көптеген қауіптерге толы. Кибербуллингтің алдын алу мақсатында педагог - психологтар ата-аналарға "Интернеттегі баланың қауіпсіздігі" тақырыбында ұсыныстар берді.

Мектептің психологиялық қызметі Ш. Уәлиханов атындағы КЕАҚ-мен бірлесіп "Кибербуллингтің алдын алу" психологиялық-педагогикалық зерттеуін ұйымдастырды.

Біздің мектептің оқушылары "Біздің мектеп буллингке қарсы" жалпы республикалық челленджіне қатысты. Іс — шараның басты мақсаты-оқушылардың, ата-аналар мен мұғалімдердің назарын осы мәселеге аудару, балалар мен жасөспірімдерде буллингке қарсы сана мен ойлауды қалыптастыру.

Мектептің педагог-психологтары "Буллинг және оның салдары" жадынамаларын дайындады.

31 сынып жетекшісі жалпы білім беру саласында буллингтің алдын алу бойынша "Буллинг-себептері, нысандары, алдын алу" тақырыбында біліктілікті арттыру курстарынан өтті.

№19 ЖББМ ұжымы "Өрлеу" оқу орталығының директоры А.Б. Жұмбаевтың "Буллинг: себептері, нысандары және алдын алу" тақырыбында оқытуды өткізуге белсенді қатысқаны үшін алғыс хатымен

марапатталды.

Оқушылардың қызығушылықтары бойынша шығармашылық ұжымдарға қатысуы әр балаға өзін басқа, оқу емес қызмет салаларында жүзеге асыруға, бір жерде табысқа жетуге және осы негізде құрдастарының, мұғалімдердің, ата-аналардың алдында өзінің өзін-өзі бағалауы мен мәртебесін арттыруға мүмкіндік береді. Сабақтан тыс уақытта оқушылардың жұмыспен қамтылуы өзін-өзі тәрбиелеуді, өзін-өзі ұйымдастыруды, өз уақытын жоспарлау қабілетін нығайтуға ықпал етеді. Балалардың мектепте үнемі өткізілетін мерекелерге, спорт жарыстарына қатысуы оларды мектеп дәстүрлерінің пайда болу процесіне, "өз" мектебінің корпоративтік рухын қалыптастыруға, оған деген мақтаныш сезіміне баулиды.

Жалпы мектепте 2022-2023 оқу жылының соңында барлығы 1198 оқушы оқыды. Оның ішінде 533 оқушы сабақтан тыс белсенді қызметпен айналысады. Мектеп базасында: "Үстел теннисі" (жетекшісі - Усаев А.И.), "Домбыра" үйірмесі (жетекшісі - Құрманқұлова А. Т.), шахмат үйірмесі (Кадыржанов М.Ж.), волейбол секциясы (Атетов М.С.) жұмыс істейді..

Сондай-ақ, біздің мектеп базасында «Әулет» тәрбие жұмысы орталығының үстел теннисі, футбол, волейбол, құзға шығу секциялары жұмыс істейді. Бұл секцияларға біздің мектептің оқушылары қатысады. Барлығы-91 бала.

Мектеп оқушылары "Шахмат ойыны" республикалық челленджіне қатысты. Челлендж республикада алғаш рет өткізілді және республиканың мәдени өміріндегі бірегей оқиға болып табылады. "Шахмат ойыны" челленджі-балалар мен жастардың, жалпы, орта, қосымша, техникалық және кәсіптік білім беру саласындағы педагогтердің шығармашылық жетістіктерін көрсету.

Челлендждің мақсаты-шахмат сабақтары арқылы балалардың зияткерлік және ақыл-ой қабілеттерін дамытуға жәрдемдесу.

Шахматтан қалалық ашық турнирде 1 сынып оқушысы Жұмағали Мейірлан "ең жас ойыншы" грамотасымен марапатталды.

Мектептегі тәрбие жұмысының негізгі компоненттерінің бірі-балалардың әртүрлі жарыстар мен конкурстарға қатысуы. **Мектеп деңгейінде келесі байқаулар өткізілді:**

"Менің Отаным –Қазақстан" сурет байқаулары, күздің барлық бояулары", "бұл менің ұстазым", "Отбасыммен біргемін", "Айгөлек" музыкалық байқауы, "Атадан қалған ұлы мұра" көрмесі, мемлекеттік рәміздерді білуге арналған викторина, шығармалар, өлеңдер, бейнероликтер байқауы отбасылық-спорттық жарыстар және т. б.

Мектеп оқушылары түрлі байқауларға қатысып жүлделі орындарға ие болды:

Манарбек Бексейитов атындағы "Өнер қанаты" республикалық байқауында Ұлан Мөлдір "Вокал" номинациясында 3- орын, "Халық музыкалық аспаптары" номинациясында 1 - орын алды. Ұлан Мирас "халық музыкалық интрументтері" номинациясы бойынша 3- орын алды. Жетекшісі: Қурманқұлова А. Т.

Облыстық конкурстар:

"Тарихи шежірем. Менің тегімнің тарихы" III орын-Молдахмет Әділет;

Халық шығармашылығын дамытуға қосқан үлесі, балалар жылына арналған "Ақмола жұлдыздары" облыстық көркемөнерпаздар байқауына белсенді қатысқаны үшін Данил Марченко дипломмен марапатталды.

Халық шығармашылығын дамытуға қосқан үлесі, балалар жылына арналған "Ақмола жұлдыздары" облыстық көркемөнерпаздар байқауына белсенді қатысқаны үшін Жанат Ибрагим дипломмен марапатталды.

Халық шығармашылығын дамытуға қосқан үлесі, балалар жылына арналған "Ақмола жұлдыздары" облыстық көркемөнерпаздар байқауына белсенді қатысқаны үшін Айдарбек Расул дипломмен марапатталды.

"Сенің құқықтарың мен міндеттерің" облыстық зияткерлік байқауы III орын-Қайыр Манара.

"Сенің құқықтарың мен міндеттерің" облыстық зияткерлік байқауы III орын Нұрсейіт Мирас.

Облыстық "Әдеби кейіпкерлер шеруі" байқау-фестивалі II орын Сағындықов Абылай.

ҚР күніне арналған "Қазақстан - мақтанышым" облыстық балалар вокалдық ұжымдарының фестиваліне белсенді қатысқаны үшін Диплом (Жексембаева С.Т.)

Қалалық байқаулар:

"Ақиқат ұшқыны" қалалық пікірсайыс турнирі, 3-орын, Теміржан Мөлдір, Хасенова Риза. (Бұхарбаева И.А.).

Тәуелсіздік күніне арналған іс-шаралар аясында қалалық пікірсайыс турнирі-3 орын.

"Тарихи шежірем" қалалық байқауында 1 орын. Менің тегімнің тарихы " - Молдахмет Әділет (жетекшісі Г. А. Қырқаева);

"Өртке қарсы қауіпсіздік" тақырыбындағы қалалық қолөнер байқауы - "Ең креативті тәсіл" номинациясы-Жүсібалиева Айбіке, 6-сынып.

Жалпы білім беретін мектептердің 5-8 сынып оқушылары арасында шахматтан қалалық турнирде Бақыт Әнуар-ІІ орын;

Қалалық "Тәуелсіздік-Мәңгілік елдің тұғыры" пікірсайыс турнирінде Ғазизова Алуа "Ең жас спикер" дипломымен марапатталды ;

Рахимбергенов Данияр Көкшетау қаласының жалпы білім беретін мектептерінің 2-4 сынып оқушылары арасында "Күзгі каникул" апталығы аясында шахмат турнирінде ІІ орынды иеленді;

Қалалық "Тәтті дауыс" вокалдық байқауында 4 сынып оқушысы Балташ Аруназ жүлделі 1 орынға ие болды.

3" Г " сынып оқушысы Әніспек Амина және 4" Б " сынып оқушысы Ұлан Мөлдір белсенді қатысқаны үшін алғыс хаттармен марапатталды.

9 "Ж" сынып оқушысы Марченко Даниил қалалық "Мен мамандық таңдаймын.....» байқауында жүлделі ІІІ орын алды;

"Әдеби ертегіге қонақта" қалалық байқау-фестиваліне біздің мектеп оқушылары белсенді қатысып, С. Маршактың "Он екі ай" театрландырылған қойылымымен өнер көрсетті. Балалар ертегіні көрсетіп, өздерінің ертегі кейіпкерлерінің рөлдерін көркем ойнай алды. Байқау-фестивальде оқушылар лайықты 2 орынға ие болды. Театр тобының жетекшілері орыс тілі мен әдебиеті пәнінің мұғалімдері Р. М. Жұманова, М. А. Құлбулдина.;

Қалалық пікірсайыс турнирінде ІІІ орын - № 19 ЖББМ командасы (Хасенова Риза, Қайыргелдиева Альмира);

1 «Е» сынып оқушысы Сәдуақас Айша, 1 «А» сынып оқушысы Турубаева Илана әдебиет және өнер мұражайы ұйымдастырған "Біз бақытты баламыз" сурет байқауына белсенді қатысқаны үшін алғыс хатпен марапатталды.

Жұмыс нәтижесі: мектеп оқушылары қалалық, облыстық конкурстарда жүлделі орындарға ие болады.

Кемшіліктерді жеңудің мүмкін жолдары:

1. Үйірмелер мен спорт секцияларына көп балаларды, әсіресе "тәуекел тобындағы"балаларды тарту.
2. Көкшетау қаласының мектептен тыс мекемелерінің қызметіне оқушыларды тарту бойынша жұмыс жүргізу, өйткені қосымша білім беру жүйесі мектептің тәрбие жұмысының жалпы жүйесінде маңызды орын алады.

Көпмәдениетті және көркем-эстетикалық тәрбие

Көпмәдениетті және көркем-эстетикалық тәрбие білім алушыларға эстетикалық сананы, эстетикалық талғамды қалыптастыруға көмектеседі.

Мектептің тәрбие жұмысы жүйесінде жеке тұлғаға бағытталған көзқарасты жүзеге асыруға ықпал ететін бірнеше бағытты бөліп көрсетуге болады:

- Ұжымдық-шығармашылық істер;
- мұражайларға, театрларға бару, сыныптан тыс және сабақтан тыс іс-шаралар түрлері;
- оқушылардың өзін-өзі басқару органдарының жұмысы.

Барлық жалпымектептік істер, мерекелер, байқаулар, ойындар тиісті деңгейде өткізілді. Бізде дәстүрлі мерекелер өтеді:

- Білім күні
- Мұғалімдер күні мен Қарттар күніне арналған концерттер
- Күзгі доп
- Тәуелсіздік Күні
- Жаңа жылдық мерекелер
- 8 наурыз
- Наурыз Мейрамы
- Қазақстан Халықтарының Бірлігі күні
- 9 мамыр – Жеңіс күні
- Соңғы қоңырау

- Бітіру кеші т.б.

1 қыркүйекте барлық сыныптарда "Мереке құтты болсын, менің сүйікті сыныбым" сынып сағаттары өтті.

Жыл бойы мерекелерге арналған сурет байқаулары өткізілді.

Театрларға экукурсия, мұражайларға бару оқушылардың көркемдік-эстетикалық дамуына, көркем мәдениеттің қалыптасуына ықпал етті.

Оқу жылы барысында мектеп оқушылары Ақмола облысытық өлкетану мұражайына, М.Ғабдуллин ат. Музейге, әдебиет және өнер мұражайы, тетарларға экскурсия жасады.

27 қазанда 9-11 сынып оқушылары үшін мектептің өзін-өзі басқару мүшелері дайындаған "90-шы жылдардағы күзгі бал" өтті. Балалар фотоаймақты рәсімдеді. Түрлі байқаулар өткізілді. Қорытындысы жанкүйерлердің қошеметімен және лебиздерімен қорытындыланды, нәтижесінде жеңімпаз-9" Ж " сыныбы анықталды .

Бастауыш сынып оқушылары "Алтын күз" қолөнер байқауына қатысты.

8 "Б" сынып оқушылары (Карамандинова А.М.), 8 "В" (Құсайынова ж. к.), 8 "Г" (Тоғубаева А. К.) "Алтын күз"тақырыбында бейнероликтер дайындады.

1 "А" (Мұхамбетжанова А.Ж.), 1 "Б" (Алдабергенова Н. Б.), 1 "В" (Шамиганова К. М.), 1 "Г" (Калижанова А. Р.), 1 "Е" (Адылова Л. К.), 2 "А" (Шамиганова Р.М.), 2 "Б" (Өнуарбек Ж. А.), 2 "В" (Алиаскарова Ж. А.), 2 "Г" (Сафурина Г. А.), 2 "Д" (Шакенова А. Е.), 6 "В" (Амержанова Ш. Б.), 6 "К" (Болат С.) сыныптарында "Күз кереметтері" атты сынып сағаты өткізілді.

4 сыныптарда "Күз аруы"байқауы өтті.

"Алтын күз" мерекесіне орайластырылған іс-шаралар жоспарына сәйкес, мектепте "Чарующие звуки осени " (орыс тілінде) мәнерлеп оқу байқауы өткізілді. Қатысушылар - 7 сынып оқушылары. Оқырмандар өлең жолдарымен күздің барлық түстер палитрасын жеткізе алды. Жауапты орыс тілі мен әдебиетінің мұғалімдері: Ж. С. Ғазизова, Б. С. Альжанова, К.Т.Бекбасарова.

23 қарашада мектеп Өзін-өзі басқару ұйымының мүшелері "Айгөлек" ән байқауын ұйымдастырды. Байқауға 2, 3, 4 сыныптардың 14 оқушысы қатысты. Ұйымдастырушыларға осы конкурсты дәстүрге айналдырып, жыл сайын өткізу ұсынылды.

Роза Бағланованың 100 жылдығына орай музыка мұғалімі А.Т. Курманкулова "Қазақтың қаһарман қызы -Роза Бағланова" танымдық сабағын, музыка мұғалімі С. Т. Жексенбаева "Ғасыр әншісі - Роза Бағланова" атты сыныптан тыс іс-шара өткізді.

Тәрбие жұмысының жүйесі, ең алдымен, шығармашылық қабілеттерін дамытуға, баланың даралығын қолдауға ықпал етеді. Бұл мәселені шешу баланың жеке басын зерттеуге, шығармашылық қабілеттерін анықтауға үлкен назар аударуды қажет етеді.

Кемшіліктерді жеңудің мүмкін жолдары:

Сынып жетекшілеріне оқушылардың шығармашылық белсенділігін арттыру.

Дене тәрбиесі, салауатты өмір салты.

Бұл бағыттағы жұмыстың мақсаты: салауатты өмір салты дағдыларын сәтті қалыптастыру, физикалық және психологиялық денсаулықты сақтау, денсаулыққа зиян келтіретін факторларды анықтай білу, барлық жастағы студенттерде денсаулықтың өзін-өзі растау үшін маңыздылығын түсіну үшін кеңістік құру.

- Мақсатты жүзеге асыру үшін келесі міндеттер қойылды:
- Өз денсаулығыңызға дұрыс көзқарас қалыптастыру;
- Оқушылар мен олардың ата-аналары арасында хабардар болу деңгейін арттыру;
- Дұрыс тамақтану дағдыларын қалыптастыру;
- Салауатты өмір салтын қалыптастыру.

Осы бағыт аясында іс-шаралар өткізілді:

зиянды заттарды қолданудың алдын алу;

ЖРВИ және тұмаудың алдын алу;

туберкулездің алдын алу;

балалар жарақатының алдын алу;

рационалды тамақтану;

жарақаттанудың алдын алу;

темекі шегудің алдын алу.

Мектеп психологтары О. А. Маймескулова, Д.Т. Кенжебаева салауатты өмір салтын насихаттау мақсатында 7-9 сынып оқушыларына "ЖИТС есімді апат туралы" психологиялық сағат өткізді. Сынып жетекшілері "ЖИТС-ғасыр ауруы", "Біздің таңдауымыз-СӨС" сынып сағаттарын, "Біз салауатты өмір салтын қолдаймыз" суреттер байқауын өткізді.

8-сыныпта Ж. К. Құсайынова "Есірткі-ғасыр ауруы", "Темекінің зияны" тақырыбында сынып сағатын өткізді.

Оқу жылы бойы оқушылармен профилактикалық іс – шаралар, тренингтер-жаттығулар, сынып сағаттары, әңгімелесулер, дәрістер өткізілді.

5-6 сынып оқушылары арасында "Біз спортшы боламыз" атты спорттық жарыстар өтті, 1-4 сынып оқушылары "Салауатты өмір-көтеріңкі көңіл" іс-шараларына қатысты, қысқы каникул кезінде 1- сынып оқушыларына ата-аналардың қатысуымен "Жүзден жүйрік" эстафетасы өткізілді. СӨС-ке оң көзқарасты қалыптастыру мақсатында дене шынықтыру мұғалімдері 5- сынып оқушылары мен ата-аналар арасында "Қыс қызығы" отбасылық эстафетасын өткізді.

ҚР "Қызыл Жарты Ай қоғамы" ҚБ Ақмола облыстық филиалының директоры Асхат Уаисов семинар ұйымдастырып, қатысушыларға адам өмірін сақтап қалуға бағытталған іс-шаралар көрсетті.

Жыл сайын біздің мектепте оқушылардың жазғы демалыс және сауықтыру лагерін ұйымдастыру бойынша жұмыс жүргізіледі. Биыл "Балғыншақ" лагерінің 2- маусымы жоспарланған. I маусымдағы оқушылардың жалпы саны – 181 оқушы, 2 - маусымда -27 оқушы. Лагерьде әлеуметтік топтан 12 бала бар (аз қамтылған, көпбалалы және т.б.). Олар үшін жалпыға бірдей білім беру қорынан тегін тамақ ұйымдастырылды.

Біздің мектеп оқушылары қалалық спорттық жарыстарға қатысып жүлделі орындарға ие болды:

Жаяу жүргіншілер туризмі техникасы бойынша қалалық жарыстарда біздің мектептің оқушылары Жақсылық Мансұр мен Тұрубай Мейірлан 2- орын алды;

Халықаралық туризм күніне арналған «Осенний листопад» туристердің ашық облыстық слетінде командалық II және III орын (жеке командалық қашықтық);

Халықаралық туризм күніне арналған «Осенний листопад» туристердің ашық облыстық слетінде командалық II және III орын (техникалық қашықтық);

Шаңғы жарысы мен шорт-тректен "Көкшетаудың арнайы олимпиадасы" бағдарламасы бойынша облыстық спартакиадада 6 "Е" сынып оқушылары командалық 2- орын алды. Мұғалім: Кадыржанов М. Ж.,

Көкшетау қаласының жалпы білім беретін мектептерінің оқушылары арасында волейболдан жарыста жасөспірімдер құрамасы 3- орын алды. Команда жаттықтырушысы Атетов М.С.;

Волейболдан қалалық турнирде -1 орын. Жаттықтырушы Атетов М. С. Волейболдан ашық біріншілікте Мұратбек Ермахан Үздік қорғаушы, Сабыр Мирас үздік ойыншы деп танылды.

Көкшетау қаласы мектептерінің оқушылары арасында волейболдан ашық турнирде №19 ЖОББМ командасы жүлделі 2 орынға ие болды. Жаттықтырушы Атетов М. С.

№19 ЖОББМ базасында өткен Мұғалімдер күніне арналған футбол жарыстарында біздің команда 1 орынға ие болды. Жаттықтырушы : Ғазизов М. Е.

"Әулет" орталығы тәрбиеленушілері арасындағы футболдан жарыста №19 ЖОББМ командасы 1 орын алды. Жаттықтырушы: Ғазизов М. Е.

Балалар жылына арналған футбол жарыстарында біздің мектеп құрамасы жүлделі 2 орынға ие болды. Жаттықтырушы: Ғазизов М. Е.

Келесі оқу жылына қойылған міндеттер:

1. Салауатты өмір салтын насихаттау жөніндегі ағартушылық жұмысқа көбірек көңіл бөлу, білім алушылар үшін де, ата-аналар үшін де ақпараттық-консультациялық жұмысты жалғастыру қажет .

Мәселелерді шешудің мүмкін жолдары:

1. Мектеп оқушыларын спортпен 100% қамту.
2. Ата-аналарды спорттық іс-шараларға қатысуға тарту.

Тәрбие жұмысының нысандары мен әдістерін жетілдіру мақсатында сынып жетекшілері мектеп ӘБ сынып жетекшілерінің жұмысына белсенді қатысты (Сынып жетекшілерінің ӘБ жетекшісі - Ж.К. Кусаинова).

2022-2023 оқу жылына сынып жетекшілерінің ӘБ алдына мынадай міндеттер қойылды:

1. Сынып жетекшілеріне ақпараттық-әдістемелік көмекті ұйымдастыру .

2. Сынып жетекшілерін шығармашылық-педагогикалық қызметке белсенді қосу.

3. Білім алушылардың мәдени-демалыс қызметін ұйымдастыру бойынша сынып жетекшілерінің жұмыс нысандары мен әдістерін жетілдіру.

4. Білім берудің барлық сатыларында салауатты өмір салты дағдыларын қалыптастыру бойынша балалармен және жасөспірімдермен сынып жетекшілерінің жұмысын ұйымдастыруда сабақтастықты қамтамасыз ету.

Қойылған міндеттерді іске асыру сынып ұжымындағы жұмыс, баланың жеке басын қалыптастырудағы отбасы мен мектептің бірлескен қызметі арқылы жүзеге асырылды. МО отырыстарында сынып жетекшілерінің жұмысының көптеген аспектілері ашылды. 2022-2023 жылдары сынып жетекшілерінің ӘБ 5 отырысы өткізіліп, онда келесі мәселелер қаралды:

1. Сынып жетекшілерінің ӘБ жұмыс жоспарын талқылау және бекіту.

2. ерекше педагогикалық назар аударуды қажет ететін оқушыларды анықтау.

3. сынып жетекшісінің оқушылармен құқық бұзушылықтың алдын алу бойынша жұмысы.

4. оқушылар арасында экстремизм мен терроризмнің алдын алу.

5. Интернеттегі оқушылардың қауіпсіздігін қамтамасыз етудегі мұғалімнің рөлі.

6. кәмелетке толмағандардың суицидін ерекшеліктері: белгілері, көмек көрсету.

7. оқушылармен қарым-қатынастың психологиялық-педагогикалық негіздері.

8. білім алушылардың салауатты өмір салты дағдыларын, өз денсаулығына құндылық қатынасын қалыптастырудағы сынып жетекшісінің рөлі.

9. салауатты үйлесімді тұлғаны тәрбиелеуде отбасы, мектеп және қоғамның ынтымақтастығы.

10. оқушылардың жазғы сауықтыру демалысын ұйымдастыру.

ӘБ әр отырысында сынып жетекшілері өз тәжірибелерімен бөлісті, тәрбие процесінің жаңа педагогикалық технологияларымен танысты. сынып жетекшілерінің ӘБ жұмысында келесі мәселелер талқыланды:

* Сынып жетекшісі қызметінің мазмұны.

* Сынып жетекшілерінің құжаттамасы.

* Сынып ұжымдарында оқу-тәрбие қызметін ұйымдастыру.

* Оқушылардың білім деңгейін анықтау әдістері.

* Тәуекел тобындағы балалармен жұмысты ұйымдастыру.

* Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру.

* Тәрбие жұмысын талдау.

Ағымдағы оқу жылындағы сынып жетекшілерінің ӘБ қызметін талдау сынып жетекшілерінің кәсіби шеберлігінің жақсы деңгейде екенін көрсетеді. Көптеген мұғалімдердің сынып жетекшісі ролінде көп жылдық тәжірибесі бар.

Сынып жетекшілері оқу процесін ұйымдастырудың формалары мен әдістерінің толық арсеналына, жоғары теориялық және әдістемелік дайындыққа ие. Бұл әдістемелік бірлестік сынып жетекшілерінің жалпы теориялық, әдістемелік деңгейін және олардың біліктілігін арттыруда үлкен рөл атқарады.

Сынып жетекшілерінің жұмысындағы жағымды сәттермен қатар кемшіліктер де бар.

Келесі жылы:

1. Сынып сағаттарының өзара қатысуын жүйелеу.

2. Сынып жетекшілерінің оқу бағдарламаларының сапалы орындалуын бақылау.

3. Өзара педагогикалық қызметтің жаңа формаларын қолдану керек.

Сынып жетекшілері нұсқаулық өткізеді және қауіпсіздік техникасы бойынша журнал жүргізеді. Жыл бойы журналдар барлық сыныптарда 3 рет тексеріледі (жылдың басында – қазанда, жылдың аяғында - мамырда, қосымша қаңтар айында).

ҚТ журналы белгілі бір форматқа ие, ол тігіліп, мектеп директорының қолымен бекітілуі керек, яғни журнал бекітілген форматқа сәйкес жүргізілуі керек.

Қоғамдық ортадағы террористік және экстремистік көріністерге қарсы күресте олардың алдын алу басты болып табылады. Осы мақсатта мектепте оқушылардың өмірі мен денсаулығының қауіпсіздігін қамтамасыз ету бойынша шараларды күшейту туралы бұйрық шығарылды. білім және ғылым саласындағы қызметті жүзеге асыратын террористік тұрғыдан осал объектілердің терроризмге қарсы қорғалуын ұйымдастыру жөніндегі Нұсқаулық әзірленді. Нұсқаулықпен мектептің барлық қызметкерлері танысты. Қосымша кешенді қауіпсіздікті, қауіп-қатер туындаған немесе террористік актілер жасалған жағдайда іс-қимыл тәртібін қамтамасыз ету мәселелері бойынша нұсқаулықтар жүргізілді.

Мектеп аумағында және мектеп ғимаратында бөгде адамдардың болуына үнемі бақылау жүргізіледі. Мектеп әкімшілігі өту режимін ұйымдастырды: мектепке келетін барлық азаматтар арнайы журналдарда тіркеледі, онда адам (келушінің жеке басын куәландыратын құжатты көрсете отырып), келу мақсаты мен уақыты көрсетіледі. Мектеп аумағына көліктің рұқсатсыз өтуіне жол бермеу бойынша бақылау жүзеге асырылады.

№19 ЖОББМ АҚ және ТЖ негізгі іс-шаралар жоспары құрылды. Мектеп ұжымымен "Қарулы және террористік шабуыл қауіпі" тақырыбында нұсқаулық өткізілді. Балалар мен мектеп қызметкерлерін штаттан тыс жағдай кезіндегі іс-қимыл алгоритміне үйретуге арналған өрт-тактикалық оқу-жаттығулар өткізілді.

Ағымдағы оқу жылындағы тәрбие жұмысын қорытындылай келе, мектептің педагогикалық ұжымы белгіленген жоспарларды барынша жүзеге асыруға, олардың алдына қойылған міндеттерді шешуге тырысқанын атап өткен жөн.

Алайда:

- сынып сағаттарының әлеуеті толық пайдаланылмайды;
- кейбір мектеп оқушыларының тәртіп деңгейі төмен.

Осы проблемаларға сүйене отырып, біз келесі шешу жолдарын анықтадық:

- Білім алушылардың бойында азаматтық-патриоттық сананы, рухани-адамгершілік құндылықтарды қалыптастыру жөніндегі жұмысты жалғастыру;
- Адамгершілік құндылықтар мен жетекші өмірлік бағдарларды қалыптастыру үшін жағдай жасауды жалғастыру;
- Әлеуметтік педагогтарға, педагог - психологтарға қолайсыз отбасыларды анықтау, әлеуметтік қауіпті жағдайдағы отбасыларды мектепшілік есепке қою жөніндегі жұмысты жалғастыру, коммуникативтік дағдыларды дамыту, жанжалсыз қарым-қатынас әдістерін қалыптастыру, білім алушыларға қабілеттеріне, бейімділіктеріне, мүдделеріне, денсаулық жағдайына қарай өз мүмкіндіктерін анықтауға көмек көрсету;
- Сынып жетекшілерінің әдістемелік қызметін жандандыру;
- Тәрбие жұмысын жоспарлау кезінде сынып жетекшілері тәрбие жұмысының түрлі формаларын кеңінен қолдануы қажет;
- Кәмелетке толмағандар арасындағы құқықбұзушылық пен қадағалаусыздықтың алдын алу бойынша жұмысты жалғастыру, "тәуекел" тобының балаларын мектеп өміріне, сыныпқа, үйірмелер, секциялар қатысуға барынша тарту;
- Тәлімгерге қызметтің барлық салаларында білім алушылардың шығармашылық белсенділігін қолдау; оқушылардың өзін-өзі басқару жұмысын жетілдіру;
- Мектеп кітапханасының жұмысын жетілдіру;
- Оқушылардың сыныптан тыс жұмыстарға қызығушылығын арттыру.

Ерекше білім беретін оқушыларды оқыту бойынша ақпарат қажеттіліктері мен үйде оқытындар.

2022-2023 оқу жылы ішінде № 19 жалпы орта білім беретін мектепте ерекше білім беру қажеттілігі бар оқушыларға қолайлы психологиялық-педагогикалық жағдай жасау 2022-2026 жылдарға арналған мектептегі инклюзивті білім беруді дамыту бағдарламасы негізінде және 2022/2023 оқу жылына психологиялық-педагогикалық қолдау қызметінің бекітілген жұмыс жоспарына сәйкес жүзеге асырылды.

Мектептің жалпы білім беру үдерісіне инклюзивтік тәжірибелерді енгізу келесі бағыттар бойынша жүзеге асырылды:

- ұйымдастыру-әдістемелік қызмет;
- ақпараттық-әдістемелік қызмет;
- мектепте білім алуында ерекше қажеттіліктері бар оқушыларды кешенді психологиялық-педагогикалық және әлеуметтік қолдау.

Психологиялық-педагогикалық қолдау қызметінің **мақсаты** – білім беру процесіне барлық қатысушыларды білім алуында ерекше қажеттіліктері бар оқушыларды барынша дамыту, оларды табысты оқыту және әлеуметтендіру үшін жағдай жасауға бағытталған ағартушылық, диагностикалық және түзету іс-шаралары кешенін іске асыру жолымен қолдауын ұйымдастыру болып табылады.

Психологиялық-педагогикалық қолдау қызметінің 2022/2023 жж. негізгі міндеттері:

- білім алуында ерекше қажеттіліктері бар оқушылардың жеке басының құқықтары мен мүдделерін қорғау, олардың психологиялық және дене дамуы мен оқытудың қауіпсіз жағдайларын қамтамасыз ету, психологиялық-педагогикалық және медициналық-әлеуметтік мәселелерді шешуге қолдау көрсету және жәрдемдесу;

- даму және оқыту мәселелерінің туындауын алдын алу үшін ерекше білім беру қажеттіліктері бар оқушылардың даму мүмкіндіктері мен ерекшеліктерін кешенді диагностикалау;

-білім алуында ерекше қажеттіліктері бар оқушыларды психологиялық-педагогикалық сүйемелдеудің жеке бағдарламаларын әзірлеу және іске асыру, сондай-ақ білім беру бағдарламаларын білім алушылардың мүмкіндіктері мен қабілеттеріне бейімдеу;

- білім беру процесінің барлық субъектілері арасындағы өзара түсіністікті және өзара іс-қимылды нығайтуға жәрдемдесу;

- білім алушылар, педагогикалық қызметкерлер, ата-аналар арасындағы консультациялық-ағартушылық жұмыс.

I. ППҚҚ ұйымдастыру-әдістемелік жұмысы:

Осы бағытты іске асыру кезінде мамандар келесі міндеттерді шешу бойынша іс-шараларды ұйымдастырады:

- инклюзивті білім беруді енгізу үдерістерін ғылыми-әдістемелік қолдау моделін іске асыру мақсатында қолда бар педагогикалық, ақпараттық, зияткерлік, бағдарламалық-әдістемелік ресурстарды пайдалану;

- кешенді психологиялық-педагогикалық қолдауды қажет ететін оқушыларды анықтау.

Директордың бұйрығы негізінде психологиялық-педагогикалық қолдау қызметі (бұдан әрі - ППҚҚ) келесі мамандармен бекітілді және толық жасақталды: 1 инклюзивті білім беру үйлестірушісі, 3 педагог-психолог, 1 әлеуметтік педагог, 3 мұғалім-логопед, 2 мұғалім-дефектолог, 2 педагог-ассистент.

Психологиялық-педагогикалық қолдау қызметі мамандарының қызметі мектеп директорымен бекітілген лауазымдық нұсқаулықтарға сәйкес №19 жалпы орта білім беретін мектепте ППҚҚ қызметі туралы ереже негізінде жүзеге асырылды.

Білім алуында ерекше қажеттіліктері (бұдан әрі - БАЕК) бар оқушылар үшін арнайы жағдайлар жасау мақсатында 2021/2022 оқу жылының басында ПДТ бар балалар үшін 5 сынып құрылды. Оның ішінде бастауыш білім беру деңгейінде 1 сынып қазақ тілінде және 1 сынып орыс тілінде оқытылады. Негізгі орта білім беру деңгейінде 2 сынып орыс тілінде. Оқу жылының соңында ПДТ бар балаларға арналған сыныптарда барлығы 37 оқушы оқиды, оның ішінде 17.05.2022 ж. қалалық ПМПК қорытындысы бойынша 2 оқушы жалпы білім беру сыныптарына шығарылды.

2022 ж. 25 мамыр жағдайына ПДТ бар балалар үшін арнайы сыныптардың толық саны төменде берілген (кесте 1):

Сынып	2022 ж. қыркүйек айында саны	2023 ж. мамыр айында саны	Арнайы сыныптағы мүгедектігі бар балалар
1 Е оқыту – қазақ тілінде	9	9	2
2 Д оқыту – қазақ тілінде	3	3	1
6 Е оқыту – орыс тілінде	10	11	1
6 К қазақ тілінде	7	7	1
7 Д орыс тілінде	12	12	3
8 Д орыс тілінде	3	4	3
Барлығы	44	46	11

Ағымдағы жылы мектепте инклюзивті тәжірибелерді енгізу бойынша жұмыстар жалғастырылды. Жалпы білім беретін оқу бағдарламасы бойынша оқыту жеке тәсілдеумен, оның ішінде оқу бағдарламасын қысқарту немесе жеке оқу жоспары бойынша, жеке тәсілдеумен және ПМПК қорытындысы бойынша оқу жетістіктерін бағалауда вариативтілігімен ұсынылды (оқу жылының басында 24 оқушы).

Жалпы білім беретін 1-ші 9-ға дейінгі 19 сыныпта ЕББҚ бар оқушылар оқитын жалпы білім беретін сыныптар (инклюзивтік) болып табылады. Жалпы білім беретін сыныптардан мүгедектігі бар 6 оқушы.

Мектеп бойынша мүгедектігі бар балалар барлық 19, үйде 5 оқушы оқиды. Үйде оқитын оқушылар ДҚК, қалалық білім бөлімінің, қалалық ПМПК қорытындысы және ата-аналардың қалауы

бойынша оқиды.

2022/2023 оқу жылының соңына мектепте ЕББҚ бар оқушылардың саны барлығы -74:

- БАЕК бар 46 оқушы ПДТ бар балалар үшін арналған сыныптарда оқиды, оның 3-уі үйде оқитын;

- Жалпы білім беретін 1-9 сыныптардан 28 оқушы;

- Жалпы білім беру бағдарламасы бойынша 2 оқушы үйде оқиды;

- ПМПК қорытындысы бойынша оқытудың жеке бағдарламасы талап етілмейтін 10 оқушы логопедпен ғана сабақ қажет.

ППҚ қызметінің мамандары оқу жылы бойы жұмыс жоспарына және кестеге сәйкес, БАЕК оқушыларымен түзету-дамыту жұмыстарын, сондай-ақ педагогтар мен ата-аналармен кеңес беру-ағартушылық қызметті үнемі жүргізді.

ППҚ қызметінің мамандары пән мұғалімдерімен бірге психологиялық-педагогикалық сүйемелдеудің жеке бағдарламаларын әзірледі, сондай-ақ жалпы білім беретін сыныптардағы БАЕК бар барлық оқушыларымен жеке жұмыс жоспарын әзірледі.

Соңғы 3 жылда жалпы білім беру сыныптарында ПДТ бар балаларға арналған сыныптардың қысқаруына байланысты ПДТ бар оқушылар санының артуы байқалады (кесте 2):

Оқу жылы	ПДТ бар балалар үшін сыныптардағы оқушылар саны	Жалпы білім беретін сыныптардағы ЕББҚ бар оқушылар саны
2018-2019	56 (7 сынып)	17
2019-2020	46 (5 сынып)	40
2020-2021	34 (4 сынып)	37
2021-2022	43 (5 сынып)	28
2022-2023	46 (5 сынып) + 1 сынып СТКБ	28

2022-2023 оқу жылының басында арнайы және инклюзивті сыныптарда жұмыс істеуге дайындалған педагогтардың деректер банкі құрылды. ПДТ бар балаларға арналған сыныптардағы сынып жетекшілері туралы мәліметтер төмендеберілген (кесте 3):

№	Педагог ТАЖ	Білімі		Еңбек өтімі		Санаты
		Жоғары педагогикалық	Инклюзивті білім беру бойынша курстары	3 жылдан астам	18-ден жоғары	
1	Шакенова А.Е.	+	2022	+		Педагог-модератор
2	Хасенова Л.Т.	+	2019	+		Педагог-модератор
3	Есмагулова Ж.К.	+	2021	+		Педагог-модератор
4	Суллямова Л.С.	+	2019	+		Педагог-модератор
5	Болат С.	+	2021	+		Педагог-модератор
6	Адылова Л.К.	+	2019	+		Педагог-эксперт

ПДТ бар балаларға арналған сыныптарда, инклюзивті сыныптарда және үйде оқитын оқушыларға 79 мұғалім мен 10 маман оқытады. Инклюзивті білім беру курстарынан 84 педагог өтті. Бірақ инклюзивті, арнайы сыныптарда сабақ беретін және үйде оқитын инклюзивті білім беру бойынша біліктілікті арттырудан өтетін 22 педагогқа қажеттілік бар. Бұл жұмыс келесі 2023/2024 оқу жылында жоспарланып отыр.

Оқу жылының басынан бастап ППҚ 7 отырысы өткізілді, онда қызмет мамандарының оқушылармен күнтізбелік-тақырыптық және перспективалық жұмыс жоспарлары, үйде оқитын оқушылармен мұғалімдердің жоспарлары, сондай-ақ түзету компоненті сабақтарындағы мұғалімдердің күнтізбелік-тақырыптық жоспарлары қаралды. Отырыстарда ЕББҚ бар оқушылардың тізімі нақтыланды, ЕББҚ бар оқушыларды психологиялық-педагогикалық тексеру талдауы, оқушылармен түзету-дамыту жұмыстары қарастырылды, ЕББҚ бар оқушыларды психологиялық-педагогикалық қолдау жеке бағдарламалары қарастырылды.

Осылайша, ППҚ мамандарының ұйымдастырушылық-әдістемелік қызметі жыл бойы жоспар

бойынша жүзеге асырылды, барлық қажетті жоспарлы іс-шаралар жүргізілді.

Осы бағыт бойынша 2023 жылдың тамыз айында ЕББҚ бар жаңа оқу жылына оқушылардың тізімін нақтылау, арнайы, инклюзивті сыныптарда және үйде оқитын оқушылармен арнайы бағдарламалар бойынша жұмысқа дайындалған педагогтардың деректер банкі жаңарту ұсынылды. Мектеп әкімшілігі мектеп педагогтарының инклюзивтік білім беру курстарынан өтуіне ықпал ету қажет.

2022-2023 оқу жылы ішінде мектеп мамандары мен педагогтарына Ақмола облысында инклюзивті білім беруді дамыту бойынша қалалық, облыстық іс-шараларға, конференцияларға, «дөңгелек үстелдерге» қатысу ұсынылды. Білім беру процесінің барлық қатысушыларына ЕББҚ бар оқушыларға төзімді қарым-қатынасты қалыптастыруға ықпал ету. Мектептің жалпы білім беретін, арнайы білім беру ұйымдарымен, инклюзивті білім беруді дамытуға мүдделі жергілікті атқарушы органдармен өзара байланысын қолдау.

II. ППҚҚ қызметкерлерінің ақпараттық-әдістемелік қызметі келесі бағыттарда жүзеге асырылды:

- инклюзивті білім беру саласында педагогикалық тәжірибеге заманауи білім технологияларын енгізу қызметін ұйымдастыру;

- педагогикалық кадрлармен кеңестік, ағартушылық, әдістемелік жұмыстарды өткізу;

- медициналық, әлеуметтік пен құқықтық сұрақтар бойынша ата-аналарға (заңды тұлғаларға) баланың тәрбиесіндегі және дамуындағы кеңестік және әдістемелік көмек көрсету;

Инклюзивті білім беруі облысында педагогикалық тәжірибеге заманауи білім технологияларын енгізуінің қызметін ұйымдастыру мақсатында ағымдағы оқу жылында келесі іс-шаралар өткізілген болатын, іс шаралар қашықтықтан өткізілген (4 кесте):

№	Іс-шаралар	Күні	Тақырыбы	Қатысушылар санаты, саны
1	Облыстық тамыз конференциясы	16.08.2022	Облыстың арнайы және инклюзивті білім беру қызметкерлерінің тамыз кеңесі	Облыс педагогтері; штаттық форматта 50, онлайн форматта 100
2	Көкшетау қ. № 4 ЖОББМ көшпелі оқыту семинарлары	оқу жылы ішінде	ЕББҚ бар оқушылар үшін ППҚ ұйымдастыру және жүзеге асыру	Педагогтар, ППҚҚ мамандары, педагог-ассистенттер
3	Көкшетау қаласының № 2 МЛ базасындағы оқыту семинары	05.01.2023	ЕББҚ бар оқушылар үшін жалпы білім беретін оқу бағдарламасын бейімдеу	Мектеп педагогтары 50
4	Қалалық оқыту семинарларының сериясы	13-20.02.2023	ЕББҚ бар оқушыларды психологиялық-педагогикалық сүйемелдеу	Штаттық формат, қала мектептерінің жалпы саны 156 педагог
5	Қалалық оқыту семинарларының сериясы	12-19.04.2023	ЕББҚ бар оқушыларды психологиялық-педагогикалық сүйемелдеу	Онлайн форматта, облыс мектептерінің жалпы саны 275 педагог

Түзету-дамыту сабақтарының өткізілуін бақылау мақсатында инклюзивті білім беру үйлестірушісі ағымдағы оқу жылы ішінде ПДТ бар балаларға арналған 2 және 6-8 арнайы сыныптарда ППҚҚ жоспары бойынша түзету компонентінің сабақтарына қатысты. Тексеру барысында мұғалімдер қызметінің мазмұнын зерттеу мақсатында ППҚҚ мамандары мен мұғалімдердің 24 сабағына қатысты, сондай-ақ оқушыларды бақылау жүзеге асырылды. Бақылау нәтижелері бойынша анықтамалар дайындалды. ППҚҚ мұғалімдері мен мамандарына арнайы және инклюзивті білім беру саласында заманауи білім беру технологияларын педагогикалық практикаға енгізумен түзету-дамыту сабақтарын өткізу бойынша жеке ұсыныстар берілді.

ППҚҚ жылдық жұмыс жоспарына сәйкес 2023 жылдың сәуірінде ППҚ қызметі мамандарының ашық сабақтары өткізілді. ПДТ бар балаларға арналған арнайы сыныптардың оқушыларымен және жалпы білім беретін сыныптардың ЕББҚ бар оқушылармен барлығы 7 сабақ өткізілді. Сабақтарды өткізу кезінде логопед-мұғалімдер В.Ф. Федотова, А.А. Искендірова, педагог-психологтар С.Б. Бейсембаева, О.А.Маймескулова және дефектолог-мұғалім А. Б. Нұргасимова жоғары кәсіби деңгейлерін көрсетті.

№ 19 жалпы білім беретін мектептің инклюзивті білім беруді дамытудың өңірлік ресурстық орталығының жұмыс жоспарына сәйкес, жалпы білім беретін мектеп процесіне инклюзивті практиканы тиімді енгізу мақсатында мектеп мұғалімдерінің кәсіби құзыреттілігін арттыруға жәрдемдесу мақсатында 2023 жылғы 14-22 ақпан аралығында қалалық мектеп мұғалімдері үшін «Оқушыларды психологиялық-

педагогикалық қолдау» қалалық оқыту семинарларының сериясы жоспарланып, тірек мектептер базасында (№19, № 13, №17, №14, №18, №4) өткізілді. Барлық семинарларға Қалалық білім бөлімінің әдіскері Гүлнар Өмірбекқызы Жайлауова қатысты.

14.02.2023 ж. мектепте қала мектептері директорларының орынбасарлары үшін «ЕББҚ бар оқушыларын оқыту және тәрбиелеу кезінде оқу процесін ұйымдастыру және бақылау» тақырыбында оқыту семинары өткізілді. Іс-шарада инклюзивті білім беру, мектепте психологиялық-педагогикалық сүйемелдеу қызметін ұйымдастыру, үйде тегін оқытуды ұйымдастыру және мониторингілеу, оқушылардың ерекше білім беру қажеттіліктерін бағалау алгоритмдері мәселелері талқыланды.

15.02.2023ж. Көкшетау қаласының №13 Экологиялық мектеп-гимназиясының базасында мектеп мұғалімдерінің кәсіби құзыреттілігін арттыру және жалпы білім беру процесіне инклюзивті практиканы тиімді енгізу мақсатында Көкшетау қаласының педагог-психологтарға арналған оқыту семинарларының екінші күні өткізілді. Семинардың тақырыбы «ЕББҚ бар оқушыларға психологиялық қолдау». №19 жалпы білім беретін мектептің педагог-психологтары Маймескулова О.А., Бейсембаева С.Б. өз тәжірибелерімен бөлісті, педагог-психологтың ЕББҚ бар оқушылармен жұмыс істеудегі құжаттамасымен, арнайы білім беру қажеттіліктерін бағалаумен, психологиялық қолдау көрсетудегі жеке түзету-дамыту бағдарламаларымен таныстырды.

16.02.2023 жылы Көкшетау қаласындағы №17 мектеп-гимназиясының базасында қала мектептерінің «Арнайы сыныптарында «сөйлеуді дамыту» түзету компонентін жүргізетін мұғалімдеріне мен логопед-мұғалімдеріне арналған «ЕББҚ бар оқушыларды логопедиялық сүйемелдеу» тақырыбында оқыту семинарының 3-ші күні өткізілді. Семинардың модераторы логопед-мұғалімдердің, дефектолог-мұғалімдердің ҚӨБ жетекшісі Салтанат Жұмағалиқызы Бейсембаева болды. Семинарда мектепте психологиялық-педагогикалық қолдау қызметінің жұмысын ұйымдастыру, мектепте логопед-мұғалімнің құжаттамасын енгізу, логопедтің оқушылардың ерекше білім беру қажеттіліктерін бағалау алгоритмдері, ЕББҚ бар балаларды логопедиялық сүйемелдеудің жеке түзету-дамыту бағдарламалары қарастырылды.

20.02.2023 жылы Көкшетау қаласындағы №14 жалпы білім беретін мектеп базасында дефектолог-мұғалімдерге және қала мектептерінің жалпы білім беретін сыныптарында зерде бұзылысы бар оқушыларды оқытатын мұғалімдерге арналған «ЕББҚ бар оқушыларды арнайы педагогтың сүйемелдеуі» тақырыбында оқыту семинарының 4-ші күні өткізілді. Көкшетау қаласының № 14 мектеп-гимназиясының директоры Жанар Қайратқызы Жүсіпбекова құттықтау сөзін сөйледі, семинардың модераторы инклюзивті білім беру үйлестірушісі, дефектолог-мұғалім Жанғали Ілияс Әбілқазыұлы болды. Семинарда мектепте психологиялық-педагогикалық қолдау қызметінің жұмысын ұйымдастыру, мектепте дефектолог-мұғалімнің құжаттамасын енгізу, дефектологтың оқушылардың ерекше білім беру қажеттіліктерін бағалау алгоритмдері, ЕББҚ бар балаларды сүйемелдеудің жеке түзету-дамыту бағдарламалары қарастырылды.

21.02.2023 ж. Көкшетау қаласының №4 жалпы орта білім беретін мектебінің базасында педагог-ассистенттерге арналған «Жалпы білім беретін мектептегі педагог-ассистенттің рөлі» тақырыбында оқыту семинарының 5-ші күні өтті. Баяндамалармен: № 19 жалпы орта білім беретін педагог-ассистенттері Д. М. Асыхатова, Ж. К. Айтқожина және № 4 жалпы орта білім беретін педагог-ассистенттері өз тәжірибелерімен бөлісті.

22.02.2023 жылы Көкшетау қаласының Сәкен Жүнісов атындағы № 18 мектеп-лицейінің базасында қала мектептерінің ЕББҚ бар балаларды оқытатын жалпы білім беретін сыныптарында мұғалімдерге, арнайы сынып мұғалімдеріне және мұғалімдерге арналған «ЕББҚ бар оқушыларды мұғалімімен сүйемелдеу» атты оқыту семинары өткізілді. Семинарда мектепте психологиялық-педагогикалық қолдау қызметінің қызметін ұйымдастыру, мектепте мұғалімнің құжаттамасын енгізу, ерекше білім беру қажеттіліктерін бағалау алгоритмдері, ЕББҚ бар балаларды сүйемелдеудің жеке түзету-дамыту бағдарламалары қарастырылды. № 19 жалпы орта білім беретін мамандары мен мұғалімдері (Тоғубаева А.К., Бекен Ж.А. қазақ тілі және әдебиеті мұғалімдері мен Адылова Л.К. бастауыш сынып мұғалімі).

Облыс мектептерінің педагогтері үшін өткізілген «Үлкен» іс-шаралардың бірі 2023 жылғы 12-19 сәуір аралығында «Жалпы білім беретін мектеп жағдайында ЕББҚ бар оқушыларды психологиялық-педагогикалық қолдау» тақырыбында онлайн форматта оқыту семинарларының сериясын өткізу болып табылады. Семинарды өткізу үшін әдістемелік орталық, Ақмола өңірлік білім берудегі жаңа технологиялар орталығы, Ресурстық орталық мамандарынан басқа, ҚР ОАМ Ы.Алтынсарин атындағы ҰБА, ҚР ОАМ АИБД ҰҒПО өкілдері де шақырылды. Семинарлар сериясы 6 күн ішінде өткізілді, олардың әрқайсысы педагогтардың нақты санаттарын қамтыды. Инклюзивті білім беруге жетекшілік ететін аудандық және қалалық білім бөлімдерінің әдіскерлері, директорлардың оқу жөніндегі орынбасарлары, инклюзивті білім беру үйлестірушілері және инклюзивті тәжірибелерді енгізуге жауаптылар үшін: «ЕББҚ бар оқушыларды оқыту және тәрбиелеу кезінде оқу процесін ұйымдастыру және бақылау»; педагог-психологтар үшін – «ЕББҚ бар оқушыларды психологиялық сүйемелдеу»; «Сөйлеуді дамыту» түзету компонентін оқытатын мұғалімдер мен логопед-мұғалімдер үшін – «ЕББҚ бар оқушыларды логопедиялық сүйемелдеу»; жалпы білім беретін сыныптарда интелектісі бұзылған балаларды оқытатын арнайы педагогтар мен мұғалімдер үшін – «ЕББҚ бар оқушыларды арнайы педагогпен сүйемелдеу»; ЕББҚ бар оқушыларды оқытатын арнайы және жалпы білім беретін сыныптарда педагогпен (мұғалімдер, пән мұғалімдері) үшін – «Педагогтың (пән мұғалімімен) оқушыларды

сүйемелдеу; педагог-ассистенттер үшін – «Педагог-ассистентпен ЕББҚ бар оқушыларды сүйемелдеу» тақырыптары бойынша облыстық оқыту семинарлар сериясы өткізілді. Облыстың барлығы 305 педагогы қамтылған болатын. Оқыту семинарларының қорытындысы бойынша барлық қатысушылар үлестірме материалмен қамтамасыз етілді.

Қызмет мамандары жүйелі түрде жұмыс жоспарына сәйкес оқушыларды, ата-аналар мен педагогтарды кешенді психологиялық-педагогикалық қолдауды қамтамасыз ету бойынша жұмыстарды жүзеге асырды.

БАЕҚ бар оқушыларды оқыту және тәрбиелеу мәселелері бойынша педагогтарға кеңес беру төменде көрсетілген (кесте 5, диаграмма 1):

Психологиялық-педагогикалық қолдау қызметінің мамандары	Мектеп педагогтарына кеңестер беру	Облыс және қала білім ұйымдарының педагогтарына кеңестер беру	Барлығы
Инклюзивті білім беру үйлестірушісі Жанғали І.Ә.	96	231	327
<u>Педагог-психологтар:</u> Бейсембаева С.Б. Семенова Л.Е. Маймескулова О.А.	Барлығы: 48 15 9 24	Барлығы: 50 25 - 25	98
<u>Мұғалім-логопедтер:</u> Искендірова А.А. Федотова В.Ф. Кульмағанбетова Г.Е.	Барлығы: 40 15 17 8	Барлығы: 75 25 25 25	115
<u>Мұғалім-дефектологтар:</u> Жанғали І.Ә. Нургасымова А.Б.	Барлығы: 78 48 30	Барлығы: 61 36 25	139
<u>Әлеуметтік педагог:</u> Жумабаева Ы.С.	54	25	79
<u>Педагог-ассистенттер:</u> Асыхатова Д.М. Айтқожина Ж.К.	Барлығы: 15 10 5	Барлығы: 50 25 25	65
Педагогтер үшін барлығы:	331	492	823



Жыл бойы инклюзивті білім беру мәселелері бойынша қала және облыс мектептерінің педагогтарына кеңес беру жүзеге асырылды. Барлық өтініштер 50. Олар Егіндікөл ауданы, Сандықтау, Бұланды, Бурабай, Ақкөл, Жарқайың аудандары, Көкшетау қ. № 1 МГ, № 2 МЛ, № 4 ЖОББМ, № 6 МЛ, № 7, 8, 10, 11, 12 ЖОББМ, № 13 ЭМГ, № 14 ЖОББМ, № 15 ОМ, № 16 ЖОББМ, № 17 МГ, № 18, 21 МЛ.

ППҚҚ мамандары оқушылармен жұмыста бірыңғай бағыттылықты қалыптастыру мақсатында ата-аналармен және педагогтармен өзара іс-қимыл жасауды ұйымдастырды. 24 оқушыны психологиялық-педагогикалық қолдау жеке бағдарламалары әзірленді. ППҚҚ мамандары ата-аналарды оқушылардың даму динамикасымен таныстырып, ұсыныстар берді. БАЕҚ бар оқушыларды оқыту және тәрбиелеу мәселелері бойынша ата-аналарға жеке кеңес берілді.

БАЕҚ бар оқушылардың ата-аналарына кеңес беру төменде көрсетілген (кесте 6, диаграмма 2):

Психологиялық-педагогикалық қолдау қызметінің мамандары	№ 19 ЖОББМ оқушыларының ата-аналарына кеңес беру	Барлығы
Инклюзивті білім беру үйлестірушісі Жанғали І.Ә.	75	75

<u>Педагог-психологтар:</u> Абдуалиева Р.С. Доскенова Д.А. Маймескулова О.А.	20 9 11	40
<u>Мұғалім-логопедтер:</u> Искендинова А.А. Федотова В.Ф.	50 66	106
<u>Мұғалім-дефектологтар:</u> Жанғали І.Ә. Нургасымова А.Б.	29 24	53
<u>Әлеуметтік педагогтар:</u> Жумабаева Ы.С. Цветкова О.Ф.	15 10	25
Барлығы ата-аналарға кеңес беру		299



Осы оқу жылында ата-аналармен кеңес беру жұмыстары жақсарды деп айтуға болады. Ата-аналар ППҚҚ мамандарынан жиі көмек сұрады. Жарты жылда бір рет ата-аналар мен педагогтар үшін ЕББҚ бар оқушыларды оқыту және тәрбиелеу мәселелері бойынша Ашық есіктер күндері өткізілді.

Ағымдағы оқу жылының ППҚҚ мамандарына педагогтардың жүгінуі біршама төмендеді. Бұл 30 педагогтың инклюзивтік білім беру курстарынан өтуіне, сондай-ақ педагогикалық тәжірибеге инклюзивтік тәсілдерді енгізу бойынша бұрын өткізілетін іс-шаралармен байланысты. Осы оқу жылында қызмет мамандарына негізінен жаңадан келген мектеп педагогтары көмек сұрап өтініш білдірді.

Төменде педагогтар мен ата-аналарға соңғы 4 жылда кеңес беру суреті ұсынылған (3 диаграмма):



Педагогикалық құзыреттілікті арттыру мақсатында ППҚҚ мамандары жыл бойы қалалық әдістемелік бірлестік отырыстары мен семинарларына, психологтардың қалалық әдістемелік бірлестігінің отырыстарына, вебинарларда тыңдаушылар ретінде болды, түзету біліміндегі озық тәжірибемен, инновациялармен танысты.

Жыл бойы мектеп педагогтары инклюзивті білім беру бойынша республикалық, облыстық және

қалалық іс-шараларға қатысты:

№	ТАЖ	Атауы, іс-шара тақырыбы	Деңгей	Өткізу орны
1	Маймескулова О.А.	Организация работы психологической службы в школе	қалалық	Городской отдел образования
2	Маймескулова О.А.	Серия вебинаров посвященных профилактике суицида НАО НИГРЧ	областной	ZOOM
3	Маймескулова О.А.	Семинар по профилактике наркомании, алкоголизма и злоупотребление другими психоактивными веществами	қалалық	Дом дружбы
4	Маймескулова О.А.	Цикл вебинаров о создании психологического благополучия в организациях образования	областной	ZOOM
5	Маймескулова О.А.	Семинар "Психологическое сопровождение тревожных учащихся в организации образования"	қалалық	ОШ №16
6	Маймескулова О.А.	Вебинар Работа психологов на платформе Кунделик	областной	ZOOM
4	Маймескулова О.А.	Семинар профилактика аутодеструктивного поведения среди несовершеннолетних	қалалық	ШГ №1
5	Маймескулова О.А.	"Профилактика экстремизма среди подростков и молодежи"	областной	Орлеу
6	Нургасымова А.Б.	22.09.2022ж. Дефектолог мұғалімдеріне арналған оқыту семинары	Республиканский	ZOOM
7	Нургасымова А.Б.	04.11.2022ж. Дефектолог мұғалімдеріне арналған оқыту семинары "Ерекше өмір"	қалалық	Офлайн
8	Маймескулова О.А.	04.11.2022ж. Дефектолог мұғалімдеріне арналған оқыту семинары "Ерекше өмір"	қалалық	Офлайн
9	Федотова В. Ф.	04.11.2022ж. Дефектолог мұғалімдеріне арналған оқыту семинары "Ерекше өмір"	қалалық	офлайн
10	Федотова В. Ф.	04.11.2022ж. Дефектолог мұғалімдеріне арналған оқыту семинары "Ерекше өмір"	қалалық	
11	Маймескулова О.А.	Психологические аспекты буллинга и кибербуллинга в школе	областной	ZOOM
12	Федотова В. Ф.	Обучающий семинар ННПЦРСИО для логопедов ресурсных центров от 11.09.23 г.	Республикалық	
13	Асыхатова Д.М	1."Жалпы білім беретін мектептегі педагог-ассистент қызметінің мазмұны"2022ж. 14 қазан	Облыстық	ZOOM
14	Жумабаева Ы.С.	Психологические аспекты буллинга и кибербуллинга в школе	Облыстық	ZOOM
15	Асыхатова Д.М	2."Ерекше білім беруде қажеттілігі бар оқушыларды психологиялық-педагогикалық қолдау" 21 ақпан 2023ж.	Қалалық	офлайн
16	Асыхатова Д.М	3."Ерекше білім беруде қажеттілігі бар оқушыларды психологиялық-педагогикалық қолдау" 19 Сәуір 2023ж	Облыстық	ZOOM
17	Искендинова А.А.	Обучающий семинар ННПЦРСИО для логопедов ресурсных центров от 11.09.23 г. в качестве слушателя	Республиканский	ZOOM
18	Искендинова А.А.	Августовская конференция "Создание комфортной образовательной среды для всех обучающихся в контексте развития инклюзивной практики» в качестве слушателя	городской на базе ШЛ №18 г.Кокшетау	офлайн
19	Искендинова А.А.	11.11.2022 на базе центра " Ерекше омир" семинар	қалалық	офлайн

20	Маймескулова О.А. Бейсембаева С.Б. Семенова Л.Е.	НАО НИГР «Меры предупреждения аддиктивного поведения несовершеннолетних»	Республиканский	ZOOM
21	Кульмаганбетова Г.Е.	Обучающий семинар ННПЦРСИО для логопедов ресурсных центров от 11.09.23 г. в качестве слушателя	Республиканский	ZOOM
22	Айткожина Ж. К.	"Ерекше білім беру қажеттіліктері бар оқушыларды педагогикалық-психологиялық қолдау" семинар 19 сәуір, 2023 ж	Облыстық	Zoom
23	Айткожина Ж. К.	"Ерекше білім беру қажеттіліктері бар оқушыларды педагогикалық-психологиялық қолдау" семинар 21 ақпан, 2023 ж	Қалалық	ОШ №4
24	Айткожина Ж. К.	"Инклюзивті оқыту жағдайында білім беру үдерісін ұйымдастырудың жолдары" семинар-тренинг	Қалалық	Ш. Уалиханов атындағы Көкшетау Университеті
25	Айткожина Ж. К.	"Психолого-педагогическое сопровождение детей с расстройствами аутистического спектра" научно-практическая конференция	қалалық	ОШ №4
26	Бейсембаева Сайран Баймаганбетовна	"Ең үздік психолог" сайысы	Қалалық білім беру басқармасы	№22ОМ
27	Бейсембаева Сайран Баймаганбетовна	«Qabilet» онлайн-платформасы психологиялық диагностика	Қалалық білім беру бөлімі	"Дарын" орталығы
28	Бейсембаева Сайран Баймаганбетовна	"Оқушыларға кәсіби бағдар берудегі инновациялық тәсілдер"	Қалалық білім беру бөлімі	№4 ОМ
29	Бейсембаева Сайран Баймаганбетовна	Мектептегі психологиялық қызметті ұйымдастыру	Қалалық білім беру бөлімі	№1 ОМ
30	Бейсембаева Сайран Баймаганбетовна	"ЕББҚ оқушыларға психологиялық - педагогикалық сүйемелдеу"	Қалалық білім беру бөлімі	№13 ОМ
31	Бейсембаева Сайран Баймаганбетовна	"ЕББҚ оқушыларға психологиялық-педагогикалық сүйемелдеу"	Облыстық білім беру басқармасы	№19ЖОББМ ZOOM платформасы
32	Бейсембаева Сайран Баймаганбетовна	Вебинар Работа психологов на платформе Кунделик	Облыстық білім беру басқармасы	ZOOM платформасы
33	Бейсембаева Сайран Баймаганбетовна	Психолого-педагогического сопровождение детей с РАС в условиях общеобразовательной школы	Облыстық білім беру басқармасы	"Дом дружбы"
34	Бейсембаева Сайран Баймаганбетовна	НАО НИГР «Меры предупреждения аддиктивного поведения несовершеннолетних»	Республикалық	ZOOM платформасы

Жыл бойы ППҚҚ мамандары мен мектеп педагогтары мектепте инклюзивті білім беруді енгізу бойынша жұмыс тәжірибесінен 15 мақала жариялады, жарияланымдар тізімі қосымшада көрсетілген (қосымша 6).

Сондай-ақ, мектеп педагогтары мен мамандарының озық педагогикалық тәжірибесін қалалық және облыстық деңгейінде таратты.

Алдағы уақытта ППҚҚ мамандарының ақпараттық - әдістемелік қызметін жетілдіру қажет:

- инклюзивті білім беру саласындағы заманауи білім беру технологияларын педагогикалық тәжірибеге енгізу,

- қала мен облыста мектеп мамандары мен мұғалімдерінің кәсіби педагогикалық тәжірибесін тарату.

БАЕҚ бар оқушылардың ата-аналарын бірге түзету-дамыту қызметіне белсенді түрде тарту қажет.

Осылайша, № 19 жалпы орта білім беретін мектептің психологиялық-педагогикалық сүйемелдеу қызметі мамандарының ақпараттық-әдістемелік қызметі жоспарға сәйкес жыл бойы жүргізілді, барлық жоспарланған іс-шаралар толық көлемде өткізілді. Мектеп педагогтары мен ППҚҚ мамандары облыста инклюзивті білім беру бойынша өткізілетін барлық іс-шараларға қатысып, осы бағыттағы озық педагогикалық тәжірибені таратады, басқа білім беру ұйымдарымен ынтымақтасып, оқушылардың ата-аналарымен өзара қарым-қатынас жасады.

III. Мектепте ЕББҚ бар оқушыларды кешенді психологиялық-педагогикалық және әлеуметтік қолдау.

Мектепте ЕББҚ бар оқушыларды кешенді психологиялық-педагогикалық және әлеуметтік қолдаудың мақсаты баланы оқыту және дамыту үшін оңтайлы жағдайларды қамтамасыз ету, әлеуметке табысты кірігуді қамтамасыз ету болып табылады:

- балалардың денсаулығын сақтау тәртібін ұйымдастыру, жеке-таңдалған қозғалыс белсенділігінің формаларына, денсаулықты нығайтатын сабақтарға баулу;
- түзету-дамытушылық қызметі;
- әрбір оқушының танымдық ерекшеліктерін анықтау және дамыту, табысты оқу іс-әрекеті үшін жағдай жасау;
- бос уақыт қызметінде балалардың жеке қабілеттерін көрсетуге жағдай жасау.

Қызмет мамандары жұмыс жоспарына және кестеге сәйкес жалпы білім беретін сыныптардан, арнайы сыныптардан БАЕҚ бар оқушыларымен түзету-дамытушылық жұмыстарын үнемі жүргізді. Мамандар өз қызметінің бағыттарына сәйкес жұмысты ұйымдастырды. Психолог, дефектолог-мұғалімдер, логопед-мұғалімдер оқушылармен эмоционалдық-ерік саласын, танымдық үрдістерді дамыту, білімдердегі олқылықтарды толықтыру, ауызша және жазбаша сөйлеуді дамыту бойынша түзету-дамыту сабақтарын өткізді. Сабақта оқытудың ойын әдістері қолданылды, сынып ұжымын біріктіру бойынша жаттығулар орындалды, зейінді және есте сақтау қасиеттерін дамытуға, ойлау үрдістерінің жүру жылдамдығын дамытуға, сөздік қорын кеңейтуге және сөйлеу тілінің дыбыстық айтылуын дамыту жағын, математикалық сауаттылықты қалыптастыруға арналған жаттығулар қолданылды.

ППҚҚ мамандары мен мектеп мұғалімдерінің түзету дамытушылық қызметінің нәтижесінде, қалалық ПМПК қорытындысы бойынша 2022/2023 оқу жылының соңында арнайы сыныптардан 6 оқушы бағдарламалық материалды дамыту мен меңгеруде оң динамикасымен жалпы білім беру сыныптарға шығарылды.

Оқу жылын жалпы білім беретін (инклюзивті) сыныптарда БАЕҚ бар оқушылары оқу жылын дамуында жақсы оң динамикасымен және мектептің бағдарламалық білім материалдарын меңгеруменен аяқтайды:

- Темірбек Ә., сынып жетекшісі Болат С.;
- Нурғалиев Т., сынып жетекшісі Болат С.;
- Қанат Ж., сынып жетекшісі Камалова А.Р.

Бұл оқушыларға келесі оқу жылында психологтардың бақылауын ұсынамыз.

ППҚҚ мамандары мен пән мұғалімдерінің пікірінше, даму динамикасында оң нәтижелері байқалмаған оқушылар бар:

- Темірхан Н. 2 Д, сынып жетекшісі Рақыш Н.,
- Жолдыбаев С. 6 Е, сынып жетекшісі Хасенова Л.Т.

2022-2023 оқу жылы ішінде мектепке жаңадан келген ПДТ бар балалар үшін арнайы сынып оқушыларының сөйлеу дамуының өте төмен деңгейі және білімдеріндегі үлкен олқылықтар көрсетілген:

- Сайран А., 1 Б, сынып жетекшісі Алдабергенова Н.Б..

Осы оқушылармен келесі оқу жылында ППҚҚ мамандары мен пән мұғалімдеріне түзету-дамыту жұмыстарын күшейту қажет.

Осылайша, оқу жылы ішінде мектеп мамандары мен педагогтарының қызметі келесілерге бағытталған болды:

- жеке-таңдалған қозғалыс белсенділігінің түрлеріне, денсаулықты нығайтатын сабақтарға қатыстыру;
- әрбір оқушының танымдық ерекшеліктерін анықтау және дамыту, табысты оқу іс-әрекеті үшін жағдай жасау және білімдегі олқылықтарды жою;
- оқу және бос уақыт қызметінде балалардың жеке қабілеттерін көрсетуді қолдау.

Келесі оқу жылында бұл қызметті сәтті жалғастыру, көркем-эстетикалық, сәндік-қолданбалы, спорттық - туристік, өлкетану бағытындағы БАЕҚ бар балаларға арналған үйірмелер ашу арқылы БАЕҚ бар оқушыларға қосымша білім беруді дамыту үшін жағдай жасау қажет.

2022-2026 жж арналған № 19 ЖОББМ инклюзивті білім беруді дамыту бағдарламасының 2021-2022 оқу жылы жүзеге асырылған қорытынды нәтижелері.

Нысаналы индикаторларды орындау көрсеткіштері келесі кестеде көрсетілген:

Үлгі	Үлгі	Орындау мерзімдері	п нысаны	Уақыттар
2022-2023				
1. ЕББҚ бар оқушыларды оқыту үшін педагогтарды арнайы білімімен меңгеруі				
	арнайы және инклюзивті білім беру бойынша педагогтардың біліктілігін арттыру курстарынан өту	педагогтардың 84 %	курстардан өту туралы сертификаттар	Ж бойынша директордың орынбасары, инклюзивті білім беруді үйлестіруші
Қорытынды: 2022-2023 оқу жылында мектептің тағы 10 педагогы инклюзивті білім беру курстарынан өтті (72-80 ақ.сағат саны), бұл педагогтардың жалпы санының 89% - ын құрайды. Инклюзивті білім беру бойынша курстардан өткен мектеп педагогтерінің деректер банкі жаңартылды.				
	инклюзивті білім беруді енгізу мәселелері бойынша педагогтар үшін мектепшілік оқыту семинарларын өткізу	жылғына 2-ден кем емес	оқыту семинарларының бағдарламасы және тіркеу парағы	Ж бойынша директордың орынбасары, инклюзивті білім беруді үйлестіруші
Қорытынды: мектептің психологиялық-педагогикалық қолдау қызметі 2 мектепшілік оқыту семинарын өткізілді: 1. 26.08.2022 ж. «БАЕҚ бар балаларды үйде оқытуды ұйымдастыру»; 2. 14.11.2022 ж. «№19 ЖОББМ ЕББҚ бар оқушыларды психологиялық-педагогикалық қолдау».				
	мұғалімдердің қалалық, облыстық, республикалық іс-шараларға қатысуы	жылғына 4-тен кем емес	атысқаны үшін сертификат, іс-шаралар бағдарламасы	Ж бойынша директордың орынбасары, инклюзивті білім беруді үйлестіруші
Қорытынды: мектеп мамандары мен педагогтары 5 қалалық, 4 облыстық және 2 республикалық іс-шараларға қатысты. Сондай-ақ 1 халықаралық іс-шараға қатысты.				
	қалалық, облыстық деңгейде инклюзивті білім беру бойынша озық педагогикалық тәжірибені жинақтау, ғылыми-әдістемелік басылымдарда жариялау	ақтаушы сынып мұғалімі, логопед-мұғалімдер	педагогтарға арналған әзірленген авторлық бағдарламалар, әдістемелік құралдар	Ж бойынша директордың орынбасары, инклюзивті білім беруді үйлестіруші
Қорытынды: мамандар қалалық және облыстық деңгейдегі озық педагогикалық тәжірибені жинақтауға қатысты: - Қалалық деңгей: педагог-психолог Маймескулова О. А.; - Облыстық деңгей: логопед-мұғалім: Федотова в. ф. - педагогтар мен мамандар 2 ғылыми-әдістемелік басылымдарда жарық көрді.				
2. ЕББҚ бар балаларды қосымша біліммен қамту				
	ЕББҚ бар балалардың қызығушылықтары мен денсаулық жағдайы бойынша үйірмелер мен секцияларға қатысуы	БАЕҚ бар оқушылардың 20%	қосымша білім беру педагогтарының сандық есебі	бойынша директордың орынбасары, инклюзивті білім беруді үйлестіруші
Қорытынды: БАЕҚ бар оқушылардың 19,7% (71-ден 14) қосымша біліммен қамтылған.				
	БАЕҚ оқушылар санынан олимпиадалар мен конкурстардың жүлдегерлері мен жеңімпаздары санының өсуі	БАЕҚ бар оқушылардың 1%	директордың ТЖ жөніндегі орынбасарының есебі	Ж және ТЖ бойынша директордың орынбасары, инклюзивті білім беруді үйлестіруші
Қорытынды: 1% жүлдегерлер				

Осылайша, психологиялық-педагогикалық қолдау қызметінің, сондай-ақ жалпы мектептің 2022/2023 оқу жылындағы инклюзивті білім беруді дамыту жөніндегі Ресурстық орталығы ретінде қызметін талдай отырып, мектепте білім алуында ерекше қажеттіліктері бар оқушыларды оқыту үшін жағдай жетілдіріледі, қызмет мамандары мен педагогтармен оқушыларды жүйелі психологиялық-педагогикалық қолдау жүзеге асырылады деген қорытынды жасауға болады. БАЕҚ бар балалардың бос уақытын өткізу іс-әрекетінде жеке қабілеттерін көрсету үшін жағдайлар жасалады.

Білім алуында ерекше қажеттілігі бар оқушылардың отбасыларын қолдау жүзеге асырылады - отбасылық қарым-қатынастарды зерттеу, оларды үйлестіруге көмек көрсету, түзету-дамыту жұмысының тиімділігін арттыру бойынша ата-аналармен өзара іс-қимыл жасау.

ППҚҚ мамандары жалпы білім беру үдерісіне инклюзивті білім беруді дамыту және енгізу бойынша әр түрлі іс-шараларға қатысады, қала және облыс педагогтары арасында озық педагогикалық тәжірибені таратады, жұмыс тәжірибесінен алынған материалдарды жариялайды.

Инклюзивті білім беру саласындағы мұғалімдердің, пән мұғалімдерінің, мамандардың кәсіби құзыреттілігі артады.

2023/2024 оқу жылына ұсынымдар:

1. Жалпы білім беретін (инклюзивті) сыныптарда жұмыс істейтін алдыңғы қатарлы педагогтардың тәжірибелерін жүйелеу және жинақтау бойынша жұмысты жалғастыру қажет. Осы мақсатта арнайы және инклюзивтік сынып мұғалімдерінің, сондай-ақ ППҚҚ мамандарының ашық сабақтар онкүндігін өткізу қажет. Жыл бойы өзара сабаққа қатысу. Педагогтарға арналған әдістемелік құралдар шығару.

2. Мектеп әкімшілігі жалпы білім беру үдерісіне инклюзивтік әдістерді, технологияларды, әдістер мен тәсілдерді енгізу мақсатында мектеп педагогтарының инклюзивтік білім беру курстарынан өтуіне ықпал ету қажет.

3. Психологиялық-педагогикалық қолдау қызметінің мамандары білім беру процесінің барлық қатысушыларын қолдауын жетілдіру қажет. ЕББҚ оқушылардың ата-аналарымен өзара қарым-қатынас жасаудың әртүрлі формаларын, тәсілдерін және әдістерін қолдану.

4. Оқушылардың қызығушылықтары мен мүмкіндіктері бойынша үйірмелер, спорттық секциялар - ЕББҚ бар балалардың жеке қабілеттерін көрсету үшін жағдай жасауды жалғастыру.

5. Көкшетау қаласында, Ақмола облысы және республиканың жалпы білім беретін және арнайы ұйымдарымен тәжірибе алмасу жөніндегі жұмысты жалғастыру.

6. Психологиялық-педагогикалық қолдау қызметі мамандарының қызметі туралы Ережені жаңарту;

7. 2023/2024 оқу жылына арналған № 19 жалпы білім беретін мектепте инклюзивті білім беру практикасын жетілдіру мақсатында келесі негізгі міндеттерді анықтау қажет деп санаймыз:

- ерекше білім беру қажеттіліктері бар оқушылардың құқықтары мен мүдделерін қорғау, олардың психологиялық және дене дамуы мен оқуының қауіпсіз жағдайларын қамтамасыз ету, психологиялық-педагогикалық және медициналық-әлеуметтік проблемаларды шешуге қолдау көрсету және жәрдемдесу;

- даму мен оқуында проблемаларының туындауының алдын алу үшін ерекше білім берілуіне қажеттілігі бар оқушылардың мүмкіндіктері мен даму ерекшеліктерін кешенді диагностикалау;

- ерекше білім беру қажеттіліктері бар оқушыларды психологиялық-педагогикалық қолдаудың жеке бағдарламаларын әзірлеу және іске асыру, сондай-ақ білім беру бағдарламаларын білім алушылардың мүмкіндіктері мен қабілеттеріне бейімдеу;

- білім беру процесінің барлық субъектілері арасындағы өзара түсіністік пен өзара іс-қимылды нығайтуға жәрдемдесу;

- оқушылар, педагогикалық қызметкерлер, ата-аналар арасындағы кеңес беру-ағарту жұмыстары.

9.11-сыныптарда кәсіптік бағдар беру жұмысын жүргізу туралы анықтама

Мектеп психологы 9 және 11 сынып оқушыларымен кәсіптік бағдар беру бойынша диагностикалық ағарту жұмыстарын жүргізді. 9-11-сыныптарда оқушыларды кәсіби тұрғыдан анықтау мақсатында «Кәсіптік бағдар беру ойындары» өткізілді.

9-сыныпта А.Е. Голомштоктың қызығушылықтар картасы диагностикасы жүргізілді. Тест жоғары сынып оқушыларының әртүрлі қызмет салаларындағы қызығушылықтары мен бейімділіктерін зерттеуге арналған.

11 сынып оқушыларымен Климовтың бейімделу диагностика жүргізілді.

9«А» сынып оқушыларының тестілеу нәтижелері

№	Оқушының аты-жөні	Қорытынды
1	Айтмагамбетова Дамира	Кәсіпкерлік және үй шаруашылығы
2	Әнуарбек Мәди	Педагогика және медицина, спорт және әскери істер
3	Бабагулов Ансар	Кәсіпкерлік және үй шаруашылығы
4	Бахманова Азиана	Әдебиет және өнер, кәсіпкерлік және үй шаруашылығы, спорт және әскери істер
5	Бектұрған Нұртас	Радиотехника және электроника, механика және дизайн

6	Жанатай Ерәлі	Спорт және әскери іс
7	Кенес Арлан	Радиотехника және электроника, механика және құрамтыру
8	Қайсарбек Мансұр	Спорт және әскери іс
9	Рахимжан Жанел	Кәсіпкерлік және үй шаруашылығы
10	Сабыр Мирас	Кәсіпкерлік және үй шаруашылығы
11	Шаяхметова Жанна	Педагогика және медицина, спорт және әскери іс

9 «Б» сынып оқушыларының тестілеу нәтижесі

№	Оқушының аты-жөні	Қорытынды
1	Газизов Асанали	Кәсіпкерлік және үй шаруашылығы
2	Елюбаева Ямин	Педагогика және медицина, спорт және әскери іс
3	Ергожев Альнур	Педагогика және медицина, спорт және әскери іс
4	Исинов Мансур	Кәсіпкерлік және үй шаруашылығы
5	Касымжанова Аңсаған	Спорт және әскери іс
6	Курманғалиев Адильжан	Радиотехника және электроника
7	Қажыбай Алдияр	Тарих және саясат
8	Оралова Адема	Тарих және саясат, спорт және әскери іс
9	Рамазан Гүлназ	Әдебиет және өнер
10	Сабурова Саида	Тарих және саясат, кәсіпкерлік және үй шаруашылығы
11	Утеген Аянат	Кәсіпкерлік және үй шаруашылығы
12	Жумабаева Диана	Кәсіпкерлік және үй шаруашылығы
13	Отелбаева Акнур	Әдебиет және өнер

9 «В» сынып оқушыларының тестілеу нәтижесі

№	Оқушының аты-жөні	Қорытынды
1	Абдильманова Альмира	Кәсіпкерлік және үй шаруашылығы
2	Аскер Аяулым	Педагогика және медицина, спорт және әскери іс
3	Аменов Алижан	Спорт және әскери іс, тарих және саясат
4	Думан Жасмин	Кәсіпкерлік және үй шаруашылығы
5	Елеманов Нурбол	Кәсіпкерлік және үй шаруашылығы
6	Ехсан Темірлан	Химия және биология, педагогика және медицина
7	Исаева Жансая	Әдебиет және өнер
8	Ілияс Мәди	Кәсіпкерлік және үй шаруашылығы, география және геология
9	Қайрат Әнуар	Физика және математика, химия және биология
10	Мукушева Алина	Әдебиет және өнер
11	Мұратбек Ералхан	Кәсіпкерлік және үй шаруашылығы
12	Маликова Даяна	Әдебиет және өнер
13	Машрупова Жибек	Химия және биология, педагогика және медицина
14	Нурсейт Мирас	Тарих және саясат, спорт және әскери іс
15	Нурпейс Кәмила	Химия және биология
16	Раимбекова Томирис	Әдебиет және өнер
17	Сайлау Сания	Химия және биология
18	Серикбай Ансарым	География және геология, әдебиет және өнер
19	Талгат Мади	Тарих және саясат, кәсіпкерлік және үй шаруашылығы , спорт және әскери іс
20	Түлкибай Мирас	Радиотехника және электроника
21	Уркинбаев Еркін	Кәсіпкерлік және үй шаруашылығы, спорт және әскери іс
22	Хаиргельдин Жандос	Спорт және әскери іс
23	Хасенов Тимур	Спорт және әскери іс
24	Шаяхметова Анель	Әдебиет және өнер, , спорт және әскери іс

9 «Г» сынып оқушыларының тестілеу нәтижесі

№	Оқушының аты-жөні	Қорытынды
1	Агзамов Али	Кәсіпкерлік және үй шаруашылығы

2	Амангельдинова Аяжан	Педагогика және медицина, спорт және әскери іс
3	Багдат Имран	Спорт және әскери іс, саясат және тарих
4	Базарбай Қасиет	Спорт және әскери іс
5	Балғымбек Аружан	Кәсіпкерлік және үй шаруашылығы
6	Бактыбек Әмина	Химия және биология, педагогика және медицина
7	Жақсылық Аружан	Әдебиет және өнер
8	Жайдарбек Диана	Педагогика және медицина, спорт және әскери іс
9	Каменова Меруерт	Физика және математика, химия және биология
10	Қоспанов Али	Кәсіпкерлік және үй шаруашылығы
11	Қурманғалиева Жанель	Кәсіпкерлік және үй шаруашылығы
12	Наскенова Дариға	Әдебиет және өнер
13	Мұсылманбек Алан	Химия және биология,
14	Омбаев Санжар	Кәсіпкерлік және үй шаруашылығы
15	Өмірбек Жалғас	Химия және биология
16	Отельбаева Акнур	Әдебиет және өнер
17	Рахимбек Шынғыс	Кәсіпкерлік және үй шаруашылығы, спорт және әскери іс
18	Рақымжанова Алтынай	География және геология, әдебиет және өнер
19	Рамазан Ерасыл	Предпринимательство и домоводство, спорт и военное дело
20	Тулеутаева Молдир	Педагогика және медицина
21	Шаяхметов Санжар	Кәсіпкерлік және үй шаруашылығы, спорт және әскери іс
22	Хамит Сағыныш	Педагогика және медицина
23	Қазбек Ернұр	Спорт және әскери іс, спорт және әскери іс
24	Садвакасова Аяулым	Әдебиет және өнер
25	Жандарбек Диана	Кәсіпкерлік және үй шаруашылығы
26	Тулбаев Нұрсұлтан	Кәсіпкерлік және үй шаруашылығы, спорт және әскери іс

9 «Е» сынып оқушыларының тестілеу нәтижесі

№	Оқушының аты-жөні	Қорытынды
1	Альшанский Александр	Кәсіпкерлік және үй шаруашылығы, педагогика және медицина
2	Бейзлер Антон	Спорт және әскери іс, жеңіл кәсіпкерлік
3	Гончарова Юлия	Кәсіпкерлік және үй шаруашылығы
4	Даутов Ернар	Спорт және әскери іс
5	Жапар Жадра	Педагогика және медицина, спорт және әскери іс
6	Жуматай Жан	Спорт және әскери іс
7	Жандарбеков Амир	Әдебиет және өнер
8	Жылқайдар Мадияр	Кәсіпкерлік және үй шаруашылығы, спорт және әскери іс
9	Ли Виктория	Кәсіпкерлік және үй шаруашылығы
10	Мендіхан Диас	Кәсіпкерлік және үй шаруашылығы, спорт және әскери істер
11	Мукушева Малика	Әдебиет пен өнер, география мен геология
12	Ниязбек Арыстанбек	Спорт және әскери істер
13	Рахимова Ксения	Педагогика және медицина, спорт және әскери істер
14	Ратбек Медина	Кәсіпкерлік және үй шаруашылығы
15	Садовский Данил	Көлік, спорт және әскери істер
16	Сорока Александр	Кәсіпкерлік және үй шаруашылығы, спорт және әскери істер
17	Ташибаева Алина	Химия және биология

18	Тургунбаев Мирас	Кәсіпкерлік және үй шаруашылығы, спорт және әскери істер
19	Ткаленко Артем	Радиотехника және электроника, кәсіпкерлік және үй шаруашылығы
20	Фатеева София	Спорт және әскери істер
21	Авдоев Агит	Кәсіпкерлік және үй шаруашылығы, спорт және әскери істер

9 «Ж» сынып оқушыларының тестілеу нәтижесі

№	Оқушының аты-жөні	Қорытынды
1	Жасқайратова Зухра	Педагогика және медицина
2	Кулешов Алишер	Кәсіпкерлік және үй шаруашылығы
3	Крахмалева Светлана	Кәсіпкерлік және үй шаруашылығы

11 «А» сынып оқушыларының тестілеу нәтижесі

№	Оқушының аты-жөні	Адам-табиғат	Адам-техника	Адам-Адам	Адам-белгі жүйесі	Адам-көркем бейне	Қорытынды
1	Абеуова Ажар	56	26	86	56	36	Ч-Ч
2	Әлімжан Әділжан	36	16	56	16	26	Ч-Ч
3	Бадір Диас	36	26	36	76	46	Ч-З-С
4	Балтабаева Әмина	26	26	16	26	66	Ч-Х-О
5	Бекбасынов Мағжан	56	26	86	56	36	Ч-Ч
6	Бекбусунова Сабина	36	16	66	26	26	Ч-Ч
7	Бектимирова Регина	26	26	76	56	76	Ч-Ч, Ч-Х-О
8	Закирьянова Жансулу	36	26	66	16	66	Ч-Ч, Ч-Х-О
9	Идаятова Рауана	16	26	26	66	66	Ч-З-С, Ч-Х-О
10	Ильясова Жанель	66	16	26	26	66	Ч-П, Ч-Х-О
11	Исаева Айнагуль	76	26	26	36	16	Ч-П
12	Кауметов Арман	16	56	76	26	26	Ч-Ч
13	Қалымжан Мерей	76	26	26	36	16	Ч-П
14	Құрал Олжас	16	26	76	16	26	Ч-Ч
15	Құрманғали Бахтияр	36	16	36	26	66	Ч-Х-О
16	Сагиндиқова Асемай	36	26	36	76	76	Ч-З-С, Ч-Х-О
17	Сарсенбаева Айғаным	16	26	76	36	26	Ч-Ч
18	Хамза Нурсана	36	16	56	16	26	Ч-Ч
19	Хамитбек Диас	36	26	66	16	66	Ч-Ч, Ч-Х-О
20	Шаубаева Дария	36	16	66	26	26	Ч-Ч

11 «Б» сынып оқушыларының тестілеу нәтижесі

№	Оқушының аты-жөні	Адам-табиғат	Адам-техника	Адам-Адам	Адам-белгі бейнесі	Адам-көркем бейнесі	Қорытынды
1	Алтынбек Нұрәли	16	26	76	36	46	Ч-Ч
2	Бескемпір Нұрсұлтан	16	26	66	36	46	Ч-Ч
3	Боранов Мансур	36	26	36	46	86	Ч-Х-О
4	Жанболат Айболат	86	26	46	36	26	Ч-П
5	Жаналы Ризагуль	26	46	36	86	16	Ч-З-С
6	Жәнібек Ерсұлтан	86	26	46	36	26	Ч-П
7	Жунусова Айда	26	36	86	26	76	Ч-Ч, Ч-Х-О
8	Исмакова Асылжан	16	26	66	36	46	Ч-Ч
9	Ильяшев Ардак	86	36	46	26	36	Ч-П
10	Канапьянов Адилет	26	16	36	86	16	Ч-З-С
11	Қосан Алтынай	36	46	26	36	76	Ч-Х-О

12	Маликова Дильназ	46	26	86	26	26	Ч-Ч
13	Сайлаубек Акерке	76	36	46	86	26	Ч-П, Ч-З
14	Сыздыкова Диляра	36	66	86	26	16	Ч-Ч
15	Теміржан Мөлдір	36	46	36	26	76	Ч-Х-О
16	Шоқанай Адина	26	66	86	26	46	Ч-Ч
17	Шоқанай Амина	26	66	36	46	86	Ч-Х-О
18	Толыбай Анель	76	36	46	36	26	Ч-П

11 «В» сынып оқушыларының тестілеу нәтижесі

№	Оқушының аты-жөні	Адам-табиғат	Адам-техника	Адам-Адам	Адам-белгі бейнесі	Адам-көркем бейнесі	Қорытынды
1	Аллабердиева Есманур	36	16	86	26	86	Ч-Ч, Ч-Х-О
2	Багинский Радмир	-	-	-	-	-	-
3	Велькер Евгений	36	46	86	36	16	Ч-Ч
4	Ержанова Шынар	26	36	26	16	86	Ч-Х-О
5	Жарылгасова Жамал	-	-	-	-	-	-
6	Закирьянова Камила	36	26	16	76	26	Ч-З-С
7	Илахунов Артур	36	36	66	36	16	Ч-Ч
8	Кәрібай Мақсат	26	16	86	26	36	Ч-Ч
9	Кононович Анастасия	26	16	86	26	46	Ч-Ч
10	Курмангалиев Алишер	26	36	76	26	16	Ч-З-С
11	Курмантас Томирис	16	26	86	26	26	Ч-Ч
12	Машикова Карина	26	16	26	26	76	Ч-Х-О
13	Меңдібай Абылайхан	26	16	36	26	76	Ч-Х-О
14	Мелконян Виктория	86	26	16	26	26	Ч-Ч
15	Садыков Дамир	26	16	26	26	76	Ч-Х-О
16	Татьяноха Вячеслав	46	86	26	36	26	Ч-Т
17	Шаяхметова Айнур	26	36	26	26	76	Ч-Х-О
18	Чемлакова Маргарита	-	-	-	-	-	-

5. Оқу-материалдық активтер

2017 жылдан бастап «Күнделік» электрондық бақылау және оқыту жүйесі енгізілді.

Медициналық көмек көрсету

Медициналық кабинет барлық қажетті жабдықтармен, жиһаздармен және медициналық жабдықтармен жабдықталған. Медициналық көмекті «Viamedis» ЖШС емханасының білікті медбикесі көрсетеді.

Лицензия Ақмола облысының Денсаулық сақтау басқармасы жанындағы "№1 қалалық емхана" шаруашылық жүргізу құқығындағы мемлекеттік коммуналдық кәсіпорнына берілді. ҚР, Ақмола облысы, Көкшетау қаласы, М. Горький көшесі, 13а үй, БСН 990740001532, 18005085 16.08.2017

Спорттық мүкәммалмен қамтамасыз ету

Мектепте спортпен шұғылдануға арналған орындар ұйымдастырылған, бағдарламаларға сәйкес дене шынықтыру сабақтары мен секциялық сабақтар өткізу үшін жеткілікті спорттық мүкәммал мен мүкәммал бар: 2 спорт залы бар.

Білім беру бағдарламаларының ресурстық қолдауы

Іске асырылып жатқан білім беру бағдарламаларын табысты іске асыру үшін мекемеде ақпараттық ортаның болуын, мектепті оқу және көрнекі құралдармен жарақтандыруды, компьютерлік техниканы, бағдарламалық қамтамасыз етуді, жергілікті желіні қамтитын жеткілікті ресурстық база қалыптастырылды.

Мектеп интернетке қосылған, шарт "Қазақтелеком" ЖШС-мен жасалған. Мектепке орталық кіре берісте тәулік бойы күзет бекеті бар. Қоңырау түймесі мен пандус бар, дәретхана раковина мен дәретханаға арналған тактильді жолақ тұтқамен жабдықталған. Мектепте оқушыларды, қызметкерлерді және келушілерді қабылдау үшін турникеттер орнатылған. Мектепке кіре берісте

әкімшілік пен сынып жетекшілері күн сайын кезекшілік етеді. Мектеп ғимаратында полицияға жедел қоңырау шалу үшін дабыл түймесі, сондай-ақ өрт дабылы бар. Мектеп ғимаратына кіре берісте бейнебақылау камераларымен бақыланады.

Мектепте 124 камера бар: 103 ішкі және 21 сыртқы. Бейнебақылау камералары ЖБО-ға қосылған. Мектептегі бейнебақылау жүйесі тиімді визуалды бақылауды қамтамасыз ететін етіп жасалған. Мектеп ғимаратының өрт дабылы түтін мен жылу детекторларын пайдаланады.

Жобалық қуаты: 564

Мектеп 55 сыныпты оқу кабинеттерімен жабдықталған, 190 орындық асхана, 15 орындық кітапхана, 120 орындық акт залы, 2 554,8 шаршы метр спорт залы, 2 компьютерлік сынып, бір робототехника кабинеті, STEM зертханасы, физика, химия, биология кабинеті, лингофон кабинеті бар. Мектеп ауласында екі спорт алаңы бар.

Мектеп жанында ресурстық орталық бар

Мектеп ғимаратының өрт дабылы түтін мен жылу детекторларын пайдаланады. Білім беру мекемесі дауыс зорайтқыш байланыспен және "101" пультіне тікелей түсетін сигналмен, сондай-ақ барлық өрт сөндіру құралдарымен автоматтандырылған өрт дабылы жүйесімен жабдықталған. Терроризмге қарсы қорғауды қамтамасыз ету үшін мектеп нормативтік құжаттармен жүйелі түрде жұмыс істейді, білім беру мекемесінің қауіпсіздік паспорты, мәдени іс-шаралар ұзақтығының қауіпсіздік жоспарлары, авариялық ғимараттардан эвакуациялау жоспарлары әзірленді.

Компьютерлер/моноблоктар саны: 109 дана.

Ноутбуктер, нетбуктар саны: 176 дана.

Планшеттер саны: 25 дана.

Интерактивті тақталар саны: 12 дана.

Интерактивті панель: 16

Проекторлар: 20

Теледидар: 20

Оқушылар саны: 1198, оның ішінде техникасы бар: 1165

Әлеуметтік осал санаттағы балалар саны: 114, оның ішінде техникасы бар: 112, интернетке қолжетімділік: 110

Кітапхана қоры

Кітаптар саны: 54 966 дана.

оның ішінде оқулықтар: 48 068 дана.

оның ішінде кітаптар (көркем әдебиет, брошюралар мен журналдарды қоса алғанда): 8836

қазақ тіліндегі кітаптар: 32 164 дана.

7. Білім алушылардың білімін бағалау

Кез келген педагогикалық ұжымның негізгі міндеті білім беру сапасын арттыру болып табылады. Оқушылардың білім беру стандарттарының мазмұнын ойдағыдай меңгеруі-білім берудің жоғары деңгейіне жету кезеңдерінің бірі.

Оқушылардың білім беру стандарттарын меңгеруін бағалау, оқыту деңгейін анықтау үшін дәстүрлі әдістер қолданылады: әкімшілік бақылау жұмыстары негізінде сыныптар, пәндер, мұғалімдер бойынша оқыту деңгейін тоқсан/жыл бойынша салыстыру.

Салыстырмалы талдауды жүзеге асыру үшін мыналар қолданылады:

- ✓ әртүрлі пәндер бойынша оқушылардың білім сапасын мектепшілік бақылау кезінде алынған ақпарат;
- ✓ емтихан және қорытынды тестілеу нәтижелері;
- ✓ электрондық сынып журналдары мен оқушылардың дәптерлерін тексеру кезінде алынған мәліметтер.

Бірнеше жыл бойы мектепте мониторинг жүзеге асырылады, оның негізгі кезеңдерінің бірі оқу-тәрбие процесінде педагогикалық ұжымның жұмысындағы кемшіліктерді анықтау мақсатында білім беру мен оқыту сапасын бақылау және талдау, пәндер мен сыныптар бойынша аралық және қорытынды аттестаттау деңгейін талдау болып табылады.

Жыл бойы пәндер бойынша ЗУН қалыптасу деңгейіне мониторинг жүргізіледі. Жыл басында кіру бақылауы өтеді, оның мақсаты – оқушылардың білімінің тұрақтылық дәрежесін анықтау, жазғы кезеңдегі жоғалту себептерін анықтау, олқылықтарды жою шараларын күшейту.

Тоқсанның соңында ТЖБ және ОП. мақсаты оқушылардың оқу динамикасын қадағалау, мұғалімдер

мен оқушылардың үлгерімсіздігінің алдын алу үшін олардың қызметін түзету болып табылады. Жыл соңында қорытынды бақылау өтеді, ол оқушылардың келесі сыныпқа көшуі кезінде ЗУН қалыптасу деңгейін анықтайды, олардың оқу динамикасын бақылайды, одан әрі оқытудың нәтижелілігін болжайды, кемшіліктерді анықтайды, ЖББМ келесі оқу жылына жоспарлайды. Бақылау нәтижелері бойынша мұғалімдердің ӘБ отырыстары өткізіледі, онда пән мұғалімдері жұмыстарға талдау жүргізеді және белгілі бір пәндерді оқыту кезінде оқушылар мен мұғалімдердің қиындықтарын жіктейді.

Нұсқаулық-әдістемелік хатқа сәйкес 2022-2023 оқу жылында білімді толықтыру жұмыстары жалғасуда.

Мектеп бойынша 2022-2023 оқу жылына оқушылардың біліміндегі шығындарды өтеу бойынша іс-шаралар жоспары жасалды. Жыл сайын мектепте білім алушылардың оқу пәндері бойынша білім сапасына тұрақты мониторинг жүргізіледі.

8. Кемшіліктер мен ескертулер, оларды шешу жолдары

Кемшіліктер мен ескертулер:

1. Мектептің педагогикалық ұжымы оқыту сапасын арттыру бойынша жүйелі жұмысты жалғастырсын, сараланған тәсілді қамтамасыз етсін, әр оқушының жеке қабілеттерін дамытудың заманауи әдістері мен технологияларын қолдансын, дарынды оқушылармен жұмысты күшейтсін.

2. Оқу-тәрбие процесін ұйымдастыруда олардың мүмкіндіктерін барынша пайдалану мақсатында кабинеттерді заманауи талаптарға сәйкес оқу-әдістемелік жарақтандыру жөніндегі жұмысты жалғастыру.

3. Пән мұғалімдерінің өзіндік талдау дағдыларын арттыру.

Шешу жолдары:

1. Білім беру сапасын арттыру мақсатында әр баланың қолжетімді және сапалы білім алу құқығын іске асыру үшін әрбір мұғалім мен сынып жетекшісінің жауапкершілігін арттыру.

2. Оқушылардың оқу мотивациясын арттыру мақсатында мұғалімдердің тиімді оқыту технологияларын қолдануын зерттеу.

9. Қорытындылар мен ұсыныстар:

Өзін-өзі бағалау материалдарының қорытынды талдауы 2022-2023 оқу жылындағы барлық бағыттар бойынша №19 жалпы білім беретін мектептің қызметін көрсететін бөлімдер бойынша жасалды. Мектептің өзін-өзі бағалау жөніндегі аттестаттау комиссиясы педагогикалық ұжымның оқу-тәрбие және ғылыми-әдістемелік жұмысының нәтижелілігіне терең өзіндік талдау жүргізді.

Өзін-өзі бағалау материалдарына сараптама жүргізгеннен кейін мектептің сараптама комиссиясы:

- ✓ Оқу - тәрбие процесі мен әдістемелік жұмыс ҚР Білім беру мекемелерінің қызметін реттейтін нормативтік-құқықтық актілердің талаптарына, мектеп Жарғысына, жергілікті актілерге сәйкес жүзеге асырылады.
- ✓ Оқу-тәрбие процесі ҚР МЖМБС және оқу жоспарына сәйкес ұйымдастырылған.
- ✓ Педагогикалық ұжым тұрақты, білікті. Курстық қайта даярлаудың перспективалық жоспары бар және іске асырылуда. Педагогикалық шеберлікті арттыру бойынша үлкен әдістемелік жұмыс жүргізілуде.
- ✓ Мектепшілік бақылаумен оқу-тәрбие процесінің барлық тараптары қамтылған, қазіргі және болжамды болашақтың талаптарына бағдарланған аса маңызды проблемалар ұдайы бөлініп отырады.
- ✓ Оқу сапасын уақтылы түзету мақсатында оқушылардың үлгерімі, сынып параллельдері бақыланады және талданады.
- ✓ Мектептің тәрбие жұмысы бәсекеге қабілетті, бейімделген тұлғаны қалыптастыруға бағытталған.
- ✓ Ақпараттық-кітапханалық қамтамасыз ету жергілікті бюджет есебінен жүзеге асырылады. Жаңа буын оқулықтарының түсуі есебінен кітап қорының ұлғаю серпіні байқалады. Оқушылар оқу және энциклопедиялық әдебиеттермен қамтамасыз етілген деп есептейді.

Жоғарыда айтылғандардың негізінде сараптама комиссиясы «Ақмола облысы білім басқармасының

Көкшетау қаласы бойынша білім бөлімінің Көкшетау қаласының № 19 жалпы білім беретін мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесінің қазіргі деңгейде оқу-тәрбие процесін ұйымдастыру үшін қажетті оқу-педагогикалық әлеуеті және білікті педагогикалық ұжымы бар, жалпы алғанда, жалпы білім беретін мектеп мәртебесіне сәйкес келетін қанағаттанарлық материалдық-техникалық базасы бар деп қорытынды жасайды: *Білім беру ұйымдарын бағалау критерийлерінің №2, № 4 қосымшаларына сәйкес «Жақсы» деп бағаланады.*