

Лист оценивания

Коммунальное государственное учреждение «Общеобразовательная школа № 19 города Кокшетау отдела образования по городу Кокшетау
управления образования Акмолинской области»
(наименование организации образования)

№ п/п	Критерии оценивания	Содержание оценивания измерителя, соответствующего организации образования	Баллы
1	Доля педагогов, имеющих высшее (послевузовское) педагогическое образование по соответствующему профилю или документ, подтверждающий педагогическую переподготовку	Доля педагогов, имеющих высшее (послевузовское) педагогическое образование по соответствующему профилю – 95%	4
	Доля педагогов, которые не реже одного раза в пять лет повышали/подтверждали уровень квалификационной категории (в том числе руководителей не реже одного раза в три года)	Доля педагогов, которые не реже одного раза в пять лет повышали/подтверждали уровень квалификационной категории – 95 - 99 %	4
	Доля педагогов, прошедших курсы повышения квалификации педагогов (в том числе руководителей, заместителей руководителя) не реже одного раза в три года	Доля педагогов, прошедших курсы повышения квалификации педагогов - 80-94%	3
	Доля педагогов высшей и первой категории, педагогов-исследователей, педагогов-мастеров, для которых основным местом работы является лицензиат, от общего числа педагогов начального уровня образования в соответствии с приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 24 ноября 2022 года № 473 (зарегистрирован в Реестре государственной	Качественный состав по квалификационным категориям показывает, что доля с высшей и первой категорией, доля педагогов мастеров, исследователей и экспертов составляет в начальном звене 64%	5

	<p>регистрации нормативных правовых актов под № 30721)</p> <p>Доля педагогов высшей и первой категории, педагогов-экспертов, педагогов-исследователей, педагогов-мастеров, для которых основным местом работы является лицензиат, от общего числа педагогов основного среднего, общего среднего образования и соответствии с приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 24 ноября 2022 года № 473 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 30721)</p>	<p>Качественный состав по квалификационным категориям показывает, что доля с высшей и первой категорией, доля педагогов мастеров, исследователей и экспертов составляет в среднем 45% и старшем звене - 45%</p>	
	<p>снащенность оборудованием и мебелью организаций образования в соответствии с приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 22 января 2016 года № 70 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 13272)</p>	<p>Оснащенность оборудованием и мебелью – 100%</p>	<p>5</p>
	<p>Создание условий (пантус, окрашивание контрастной краской дверей и лестниц) для лиц с особыми образовательными потребностями в зданиях (учебных корпусах) согласно приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 12 января 2022 года № 6 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 26513)</p>	<p>Создание условий (пантус, окрашивание контрастной краской дверей и лестниц) для лиц с особыми образовательными потребностями в зданиях (учебных корпусах) - 100%</p>	<p>5</p>
	<p>Обеспеченность учебно-методическими комплексами, учебной и художественной литературы для организаций начального, основного среднего и общего образования и соответствии с приказами Министра образования</p>	<p>Обеспеченность учебно-методическими комплексами, учебной и художественной литературы – 100%</p>	<p>5</p>

	и науки Республики Казахстан от 19 января 2016 года № 44 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 13070), от 22 мая 2020 года № 216 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 20708)	
	Соответствие наполняемости групп (классов) организации образования (в разрезе групп/классов)	Соответствие наполняемости групп (классов) -наполняемость в классах с государственным языком обучения в среднем: 25; с русским языком обучения: 27 - 100% 5
	Результаты обучения (оценка качества знаний, умений и навыков)	Компьютерное тестирование не проводилось -
	Анализ результатов опроса обучающихся	-
	Анализ результатов опроса педагогов	от 80 % до 100% педагогов школы удовлетворены уровнем создания условий для качественного обучения и воспитания 5
	Анализ результатов опроса родителей	-
	Общая сумма баллов	45

Примечание. Для оценивания результатов деятельности организации образования выделяются пять уровней качества предоставления образовательных услуг:

1) образцовый – от 55 до 65 баллов, **хороший – от 45 до 54 балла, требует улучшения – от 35 до 44 балла, низкий – менее 35 баллов – для организации образования, реализующей общеобразовательные программы начального, основного среднего и общего среднего образования;**

Руководитель организации образования



Шаймерденов К.К.